



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Eğitim Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi

No: 2

Kasım 2018



Meslekî ve Teknik Ortaöğretimde **Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu**





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Meslekî ve Teknik Ortaöğretimde **Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu**



Eğitim Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi

No:2• Kasım 2018



T.C. Milli Eğitim Bakanlığı

Eğitim Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi

No:2 • Kasım 2018

ISBN: 978-975-11-4841-4

Yürütücü

Prof. Dr. Mahmut ÖZER • MEB Bakan Yardımcısı

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Mahmut AK • İstanbul Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Yıldırım ÜÇTÜĞ • Atılım Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Petek AŞKAR • Hacettepe Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ali ERYILMAZ • Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Selahattin GELBAL • Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Bekir S. GÜR • Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Eren CEYLAN • Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Dilara Bakan KALAYCIOĞLU • Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Kemal Varın NUMANOĞLU • MEB Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürü
Dr. Sadri ŞENSOY • MEB Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü
Özgür TÜRK • MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanı
Dr. Cem GENÇOĞLU • MEB Temel Eğitim Genel Müdürü
Cevdet VURAL • MEB Ortaöğretim Genel Müdürü
Nazif YILMAZ • MEB Din Öğretimi Genel Müdürü

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Kemal Varın NUMANOĞLU
Dr. H. Eren SUNA
Dr. Hande TANBERKAN
Emine EROĞLU
Ümare ALTUN
Aslı DEMİRCAN
Emel BAKIRKAYA
Ayşim SEÇEN

Tasarım ve Uygulama

Ümare ALTUN

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar ANKARA
www.meb.gov.tr

© Bu yayının tüm hakları T.C. Milli Eğitim Bakanlığına aittir. T.C. Milli Eğitim Bakanlığının izni olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayını, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.

İçindekiler

Tablolar Dizini • 4
Grafikler Dizini • 5
Kısaltmalar Dizini • 6
Takdim • 7
Yönetici Özeti • 9

1. Giriş • 12

2. Meslekî ve Teknik Ortaöğretimde Kurumsal Dış Değerlendirme • 16

- 2.1 Meslekî ve Teknik Ortaöğretimde Kurumsal Değerlendirme ve Temalar • 19
- 2.2 Performans İzleme ve Değerlendirme Süreci • 20
 - 2.2.1 Performans İzleme ve Değerlendirme Portalı • 21
 - 2.2.2 Performans İzleme ve Değerlendirmesi Yapılan Okul ve Kurumlar • 21
- 2.3 Yöntem • 22

3. Performans İzleme ve Değerlendirme Sonuçları - I: Okul Performansları • 24

- 3.1 Temalar ve Coğrafi Bölgelere Göre Performans Sonuçları • 25
 - 3.1.1 "Eğitim-Öğretim Ortamı ve Altyapısı" Tema Sonuçları • 25
 - 3.1.2 "Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu" Tema Sonuçları • 25
 - 3.1.3 "Rehberlik Çalışmaları" Tema Sonuçları • 26
 - 3.1.4 "Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları" Tema Sonuçları • 26
 - 3.1.5 "Sosyal Etkinlik Çalışmaları" Tema Sonuçları • 26
 - 3.1.6 "Yönetim ve Organizasyon" Tema Sonuçları • 27
 - 3.1.7 Temalara ve Okul Türlerine Göre İllerdeki En Başarılı Okullar • 27

4. Performans İzleme ve Değerlendirme Sonuçları - II: Tematik İnceleme • 54

- 4.1 Okul ve Sektör Arasındaki İlişkiler • 55
 - 4.1.1 Okullarda Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Proje Çalışmaları • 55
 - 4.1.2 Erasmus+ Akreditasyon Belgesine Sahip Olma • 60
 - 4.1.3 Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Okul Adına Patent/Faydalı Model Başvurusu Yapılması • 61
 - 4.1.4 Son Beş Eğitim-Öğretim Yılında Okul Adına Alınan Patent/Faydalı Modeller • 62
 - 4.1.5 Beceri Eğitimi ve Stajını İşletmelerde Yapan Öğrenci Oranı • 64
 - 4.1.6 Paydaşlarla Yapılan Protokol Sayısı • 66
 - 4.1.7 Paydaşların Desteği ile Okula Kazandırılan Donanım ve İmkanlar • 68
 - 4.1.8 Öğrencilerin Meslekî Bilgi ve Görgülerini Artırmak için Yapılan Sektör Ziyaretleri • 75
- 4.2 Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Durumu • 77
- 4.3 Bir Önceki Eğitim Öğretim Yılında Üstün Başarı, Takdir, Teşekkür, Onur Belgesi Alan Öğrenci Oranları • 80

Öneriler • 83

Kaynaklar • 84

Tablolar Dizini

Tablo 1	Temalara Göre İllerdeki En Başarılı Meslekî ve Teknik Anadolu Liseleri	28
Tablo 2	Temalara Göre İllerdeki En Başarılı Çok Programlı Anadolu Liseleri	42
Tablo 3	Temalara Göre İllerdeki En Başarılı Meslekî Eğitim Merkezleri	48
Tablo 4	Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin YGS Başarısı	77
Tablo 5	Çok Programlı Anadolu Liselerinin YGS Başarısı	77
Tablo 6	2017 YGS Ortalaması Türkiye Ortalamasından Daha Yüksek Olan Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin İllere Göre Dağılımı	78
Tablo 7	2017 YGS Ortalaması Türkiye Ortalamasından Daha Yüksek Olan Çok Programlı Anadolu Liselerinin İllere Göre Dağılımı	79
Tablo 8	Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Oranlarına Göre Dağılımı	80
Tablo 9	Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Takdir Belgesi Alan Öğrenci Oranlarına Göre Dağılımı	80
Tablo 10	Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranlarına Göre Dağılımı	80
Tablo 11	Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Onur Belgesi Alan Öğrenci Oranlarına Göre Dağılımı	81
Tablo 12	Okul Türlerine Göre Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Oranı	81
Tablo 13	Okul Türlerine Göre Örgün Eğitim Dışına Çıkan Öğrenci Oranı	81
Tablo 14	Okul Türlerine Göre Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	81
Tablo 15	Okul Türlerine Göre Son 3 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olanların E-Mezun Web Portalına Kayıt Oranı	82
Tablo 16	Okul Türlerine Göre Okulda Açık Bulunan Meslek Alanlarının Doluluk Oranı	82

Grafikler Dizini

Grafik 1	Eğitim-Öğretim Ortamı ve Altyapısı Temasında Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Bölgelere Göre Ortalama Puan Düzeyleri	25
Grafik 2	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu Temasında Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Bölgelere Göre Ortalama Puan Düzeyleri	25
Grafik 3	Rehberlik Çalışmaları Temasında Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Bölgelere Göre Ortalama Puan Düzeyleri	26
Grafik 4	Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları Temasında Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Bölgelere Göre Ortalama Puan Düzeyleri	26
Grafik 5	Sosyal Etkinlik Çalışmaları Temasında Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Bölgelere Göre Ortalama Puan Düzeyleri	27
Grafik 6	Yönetim ve Organizasyon Temasında Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Bölgelere Göre Ortalama Puan Düzeyleri	27
Grafik 7	İllere Göre Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Proje Yapan Okul Oranları	56
Grafik 8	İllere Göre Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Ulusal Proje Uygulanan/Tamamlanan Okul Oranları	57
Grafik 9	İllere Göre Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Uluslararası Proje Uygulanan/Tamamlanan Okul Oranları	59
Grafik 10	İllere Göre Erasmus+ Akreditasyon Belgesine Sahip Okul Oranları	60
Grafik 11	İllere Göre Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Adına Patent/Faydalı Model Başvurusu Yapılan Okul Oranları	61
Grafik 12	İllere Göre Son Beş Eğitim-Öğretim Yılında Adına Patent/Faydalı Model Alınan Okul Oranları	62
Grafik 13	Farklı İllerde Bulunan Okulların Beceri Eğitimi ve Stajını İşletmelerde Yapan Öğrenci Oranları	65
Grafik 14	Paydaşlarıyla Yapılan Protokol Sayılarına Göre Farklı İllerdeki Okul Oranları	67
Grafik 15	Kazandırdıkları Donatım Malzemeleri Açısından Farklı Yeterlilik Düzeylerinde Bulunan Okul Oranlarının İl Dağılımı	69
Grafik 16	Kazandırdıkları Temrinlik Malzeme Açısından Farklı Yeterlilik Düzeylerinde Bulunan Okul Oranlarının İl Dağılımı	70
Grafik 17	Paydaşlarının Desteğiyle Sağladıkları Kurs ve Seminer Çalışmaları Açısından Farklı Yeterlilik Düzeylerinde Bulunan Okul Oranlarının İl Dağılımı	71
Grafik 18	Paydaşlarının Desteğiyle Öğrencilere Sağladıkları Burs Açısından Farklı Yeterlilik Düzeylerinde Bulunan Okul Oranlarının İl Dağılımı	73
Grafik 19	Paydaşlarının Desteğiyle Sağladıkları Sosyal Etkinlik Sponsorlukları Açısından Farklı Yeterlilik Düzeylerinde Bulunan Okul Oranlarının İl Dağılımı	74
Grafik 20	Gerçekleştirdikleri Sektör Ziyaretleri Açısından Farklı Yeterlilik Düzeylerinde Bulunan Okul Oranlarının İl Dağılımı	76

Kısaltmalar Dizini

ÇPAL	Çok Programlı Anadolu Lisesi
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEM	Meslekî Eğitim Merkezi
MTAL	Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
MTEGM	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı

Takdim

Meslekî ve teknik eğitimde gelişmesi gereken alanların belirlenmesi, araştırmalarla irdelenip daha iyi anlaşılması ve sonrasında paydaşların da içinde olduğu süreçte uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümlerin geliştirilmesi için eğitim ekosistemimizin veri temelli ve katılımcı süreçlerde hazırlanması gerekiyor.

Bu doğrultuda öğretmenlerimizin sürekli gelişimi, öğrencilerimizin geleceği yakalayan öğretim materyalleri ve ortamları açısından desteklenmesi, meslekî rehberlik ve danışmanlık, ölçme ve değerlendirme sürecinin güvenilirliği ve geçerliliği, eğitime erişim ve katılım, dönüşüm içindeki sektörlerle işbirliği ve geleceğin mesleklerine yönelik talebe dayalı müfredatın oluşturulması gibi konularda ulusal/uluslararası kabul görmüş standartlar çerçevesinde kalite geliştirme çalışmaları yapmak temel görevlerimiz arasındadır.

Kalitenin sürdürülebilir olması, ilgili kalite standartlarının belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesini gerektirir. Bu durum ise kalite güvence sisteminin kurulmasıyla sağlanır. Bu amaçla Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan kalite izleme ve değerlendirme birimleri bütünleşik ve birbirini tamamlayıcı öz değerlendirme ve dış değerlendirme çalışmaları gerçekleştirmektedir.

Kurumsal düzeyde yapılan öz değerlendirme, 2017 yılından itibaren tüm meslekî ve teknik eğitim okul/kurumlarında uygulanmaya başlanmıştır. Öz değerlendirme çalışmaları, hazırlanan öz değerlendirme web portalı üzerinden yürütülmektedir.

2017 ve 2018 yıllarında ilgili birimlerimiz tarafından tüm okullarımızın kalite kurumsal dış değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Kurumsal değerlendirme raporları Genel Müdürlüğümüze iletilmiş olup raporda yer alan bilgiler üzerinden okullarımızın zayıf alanları, iyileştirmeye ve geliştirmeye açık alanları ile bu alanlara ilişkin faaliyet önerileri tespit edilmiş ve illere ve okullara geri bildirim olarak gönderilmiştir. Amacımız okullarımızda kaliteyi sürekli iyileştirme kültürünü kalite güvence sistemi ile güçlendirmektir. Bu rapor bu çerçevede yapılan çalışmaların bir özetini sunmaktadır.

Bu sürecin tamamlanmasında ve raporun hazırlanmasında emek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, raporun hayırlı olmasını diliyorum.

Ziya Selçuk
Millî Eğitim Bakanı



Yönetici Özeti

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen performans izleme ve değerlendirme çalışmalarının bir parçası olarak ilk kez 2017-2018 eğitim-öğretim yılında hazırlanan bu rapor, meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları içerisinde üstün performansı ile öne çıkan okul ve kurumları görünür kılmayı amaçlamıştır. Böylece, sınırlı kamu kaynaklarını emsalleri okul ve kurumlara göre daha iyi kullanıp kaliteli hizmet üreten okul ve kurumların örnek çabasının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda raporda altı tema izlenmiştir: Eğitim-Öğretim Ortamı ve Altyapısı; Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu; Rehberlik Çalışmaları; Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları; Sosyal Etkinlik Çalışmaları; Yönetim ve Organizasyon.

Belirlenen altı temaya yönelik toplam 65 gösterge belirlenmiş ve göstergelerin her biri ayrı ayrı puanlanarak ilgili temalardaki puanlar tespit edilmiştir. Son olarak, puanlanan tüm meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları kurum türleri ve illere göre sınıflandırılmıştır. Böylece, her bir ildeki okullar kendi türü içerisinde değerlendirilerek, daha adil bir değerlendirilme yapılması amaçlanmıştır.

Farklı coğrafi bölgelerde bulunan okulların birbirine daha yakın puanlar aldığı temalar eğitim-öğretim ortamı ve altyapısı ile rehberlik çalışmalarıdır. Öğrenci başarı, devam ve disiplin durumu, proje ve okul-sektör işbirliği, sosyal etkinlik çalışmaları, yönetim ve organizasyon temalarında ise coğrafi bölgelerden elde edilen ortalama puanların kısmen farklılaştığı görülmüştür. Bu temalar kapsamında yapılacak iyileştirmeler coğrafi bölgeler arasındaki farklılıkların azaltılmasına yardımcı olacaktır.

Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası meslekî yeterliliğe, meslek ahlâkına ve meslekî değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmeyi amaçlayan meslekî ve teknik eğitimde 2017-2018 eğitim öğretim yılında 1.642.635 öğrenci eğitim almaktadır. Bu öğrencilerden 1.541.599'u (%93,85) Meslekî ve Teknik Anadolu Liseleri, 101.036'sı (%6,15) Meslekî Eğitim Merkezlerinde bulunmaktadır. Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının %70,21'i Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, %20,93'ü Çok Programlı Anadolu Lisesi ve %8,86'sı Meslekî Eğitim Merkezleridir. Bu kurumlarda öğrenci ve öğretmenlere sağlanan hizmetler, izlenen süreçler kalite yönetimi kapsamında izlenmektedir. Bu kapsamda meslekî ve teknik ortaöğretim okul ve kurumları 2017-2018 eğitim-öğretim yılında performans izleme ve değerlendirme çalışması çerçevesinde incelenmiştir. İzleme ve değerlendirme çalışmasında dikkate alınan ölçütler okul ve sektör arasındaki ilişkiler, okulların yükseköğretime geçiş sınavındaki durumları, üstün başarı, takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrenci oranları ve okulların döner sermaye gelirleridir.

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarından, sundukları eğitimleri daha iyi hale getirmeleri ve katma değer sağlamaları için proje başvurusunda bulunmaları, ulusal ve uluslararası projeler yürütmüş olmaları beklenmektedir. Türkiye'deki 81 ilin 56'sında yer alan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının en az %80'inde son üç yılda bir proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca bu kurumların %39,67'inde son üç yılda ulusal, %40,24'ünde uluslararası proje uygulandığı görülmüştür.

Meslekî ve teknik eğitim açısından farklı ülkelerdeki sektörel uygulamalar hakkında farkındalığı artıran ve sektörün küresel durumu hakkında bilgi veren Erasmus+ Akreditasyon Belgesine sahip olan okullar Türkiye'de 48 ilde bulunmaktadır. İzmir, Konya, Ankara ve İzmir gibi meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının daha fazla bulunduğu büyükşehirlerde Erasmus+ Akreditasyon Belgesine sahip olan okul oranı görece düşüktür.

Meslekî ve teknik eğitim alan öğrencilerin beceri ve staj eğitimlerini uygulamalı olarak işletmelerde yapması, yapılan işi doğal ortamında öğrenmeleri açısından yarar sağlamaktadır. Öğrencilerinin beceri eğitimi ve stajı işletmelerde gerçekleşen okul oranları illere göre incelenmiş ve Artvin, Elazığ ve Yalova'da bulunan okulların bu açıdan en yüksek oranlara sahip olduğu görülmüştür. Ayrıca 81 ilin 65'inde bulunan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin beceri ve staj eğitimlerini işletmelerde yapma oranı %89,51-%100 aralığındadır. Staj ve beceri eğitimini işletmelerde gerçekleştiren öğrenci oranının birçok ilde yer alan okullarda yüksek olduğu görülmektedir.

Okulların paydaşlarıyla kurdukları etkileşim sonucunda sağladıkları donanım ve imkânlar, öğrencilere sunulan eğitim imkânlarını zenginleştirmektedir. Paydaşlarının desteği ile okullara kazandırılan donatım malzemeleri açısından en başarılı üç il Kocaeli, Eskişehir ve Tekirdağ'dır. İzmir, Adana, Ankara, Bursa ve İstanbul büyükşehirleri de diğer yüksek performans gösteren illerdir.

Okullar tarafından düzenlenen sektör ziyaretleri, eğitimciler ve öğrencilerin meslekî farkındalıklarını artırmasına, sektördeki gelişmelerden haberdar olmalarına ve işverenler ile doğrudan temas kurabilmesine imkân sağlamaktadır. Okullar tarafından gerçekleştirilen sektör ziyaretlerinin yeterliliği açısından en başarılı illerin Amasya, Batman, Bolu, Elazığ ve Yalova olduğu görülmüştür.

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları, 2017 Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki (YGS) başarılarına göre değerlendirildiğinde, Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin %36,12'sinin, Çok Programlı Anadolu Liselerinin %45,13'ünün 2017 YGS ortalamasının Türkiye ortalamasından daha yüksek olduğu görülmüştür. 2017 YGS ortalaması Türkiye ortalamasından yüksek olan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi oranı açısından en başarılı iller sırasıyla Yalova, Aksaray ve Niğde; Çok Programlı Anadolu Lisesi oranı açısından ise en başarılı iller Aksaray, Bayburt, Kilis, Rize ve Yalova'dır.

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrenci başarılarına dair yapılan incelemede olumlu göstergeler olarak başarı belgesi alan, kütüphaneyi aktif kullanan öğrenci oranları, olumsuz göstergeler olarak sınıf tekrarına kalan ve örgün eğitimin dışına çıkan öğrenci oranları dikkate alınmıştır. Sürekli akademik başarıyı temsil eden üstün başarı belgesi alan öğrenci sayısı tüm kurum türlerinde göre düşüktür. Öğren-

cilerin takdir ve onur belgesi alma oranları MTAL'lerde diğer meslekî ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarına göre daha yüksektir. Öğrencilerin teşekkür belgesi alma oranı MTAL ve ÇPAL'lerde birbirine yakın, MEM'lerde ise görece daha düşüktür. Öğrencilerinin kütüphanelerden yararlanma oranının ÇPAL ve MTAL'lerde görece yüksek, MEM'ler ise daha düşük olduğu belirlenmiştir. Başarı belgesi alma oranı düşük ve esnek eğitim sürecine sahip olan MEM'lerde sınıf tekrarına kalma oranı MTAL ve ÇPAL'lere kıyasla daha düşüktür. Okul türlerine göre örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranları MTAL ve ÇPAL'lerde birbirine yakın, MEM'lerde ise oldukça düşüktür.

Okul türlerine göre son üç eğitim-öğretim yılında mezun olanların aldıkları meslekî ve teknik eğitim sonucunda kazandıkları beceriler, yeterlilikler, istihdam durumları ve kişisel gelişimlerinin sürekli izlenmesi için önemli bir platform olan e-Mezun web portalına kayıt oranları tüm kurum türlerinde oldukça düşüktür. Bu durum, mezunların izlenmesine yönelik süreçlere engel olmaktadır. Okul türlerine göre açık bulunan meslek alanlarının doluluk oranına yönelik incelemede MTAL'lerde kontenjanların ÇPAL'lere göre daha verimli kullanıldığını, doluluk oranlarının görece yüksek olduğu belirlenmiştir.

Uygulamalı eğitim-öğretim süreçlerinin öne çıktığı çağdaş eğitim yaklaşımlarında proje, patent ve faydalı model üretimi özellikle meslekî ve teknik eğitim alanında önemli unsurlar olarak değerlendirilmektedir. Meslekî ve teknik eğitimin mevcut durumu bir bütün olarak değerlendirildiğinde yürütülen proje sayısı, patent ve faydalı model başvurularının henüz yeterli seviyede olmadığı görülmektedir. Buna karşın, birçok ilde beceri eğitimi ve staj uygulamalarını işletmelerde yapan öğrenci oranları yüksek düzeydedir. İşletmelerle kurulan etkileşimin artırılması ihtiyaçlara yönelik proje sayılarını artıracak, süreçte edinilen tecrübeler patent veya faydalı model üretimine katkı sağlayacaktır.



1

Giriş

Bireylerin çağın gereklerine uygun bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması sürdürülebilir sosyal ve ekonomik kalkınma için günümüzün en temel gerekliliklerindendir. Eğitim, yalnızca evrensel bir insan hakkı değil aynı zamanda ülkelerin gelişimi için temel koşullardan biridir. Eğitimin sürdürülebilir gelişmeye kaynak olabilmesi ve işsizliğin azaltılabilmesi için meslekî eğitim bireylere önemli bir fırsat sağlamaktadır (Lerman ve Rauner, 2012). Küresel gelişmelere uygun olarak planlanmış meslekî ve teknik eğitim programı, insan odaklı kalkınmanın sağlanmasında etkin rol oynamaktadır.

Meslekî eğitim, bilgi, beceri ve ilgileri doğrultusunda bir meslekte uzmanlaşmak isteyen bireylere yönelik geliştirilen, mesleklere yönelik insan ihtiyacının karşılanmasında, rol oynayan bir eğitim alanıdır (Bolat, 2016). Öğrenciler, eğitim süreci devam ederken çeşitli nedenlerle (kısa sürede iş sahibi olma isteği, yükseköğretime geçmek için yeterli motivasyona ve kaynağa sahip olmama, bir meslekte genç yaşta uzmanlaşma vb.) meslekî eğitime yönelebilirler.

Meslekî eğitim alan öğrencilerin küresel ekonomide yer edinebilmesi ve üretim sürecine dahil olması hem istihdam dengesinin sağlanmasında hem de endüstri için gerekli insan kaynağının hızla temin edilmesinde etkili çözümlerden biridir (Lerman ve Rauner, 2012; Eichhorst, Rodriguez-Planas, Schmidl ve Zimmermann, 2014). Özellikle gelişmekte olan ülkelerde hızla büyüyen endüstrilerin ihtiyaç duyduğu insan kaynağı ile lisans eğitimini tamamlayan bireylerin beklentilerinin uyuşmaması nedeniyle genç nüfus düzeyinde işsizlik oranları artmaktadır (Almeida, Behrman ve Robalino, 2012). Meslekî ve teknik eğitim, endüstrinin beklentilerine göre şekillendirilebilen yapısı ve uygulamaya dayalı eğitimi ile bu uyumsuzluğa karşı eğitim alanında atılmış önemli adımlardan

biridir. Bu nedenle meslekî ve teknik eğitim, ihtiyaç duyan herkesin erişimine açık olmalı, bireylere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çağın şartlarına uygun bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmalı, bireylerin girişimcilik, ekip çalışması, karar verebilme, sorun çözebilme özelliklerini desteklemeli, ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve hareketliliğini sağlamalı ve bireyleri değişen sosyal ve ekonomik koşullara uyum sağlayabilen dinamik bir yapıda yetiştirmeli ve geliştirmelidir (Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı, 2014). Meslekî ve teknik eğitimin amacı; sosyal ve ekonomik sektörler ile işbirliği içinde ulusal ve uluslararası meslekî yeterliliğe, meslek ahlâkına ve meslekî değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmektir. Eğitim-öğretim kurumlarında sunulan hizmetlerin Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kaliteli ve verimli olarak yerine getirilmesinde okul/kurumların kurumsal performansları belirleyici olmaktadır. Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının amaçlarına ulaşma düzeylerinin ve eksiklerinin belirlenmesi, MEB'in geribildirim alması ve geleceğe yönelik doğru kararlar alınması için gereklidir.

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü (MTEGM), 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren meslekî ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarının performanslarının misyon, vizyon, kalite politikası ve kalite hedefleri doğrultusunda belirlenen kriterler çerçevesinde izlenerek değerlendirilmesi için genelge yayımlamıştır. Bu izleme ve değerlendirme çalışmasının temel amaçları meslekî ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarının hizmet potansiyellerini en üst noktaya taşıyarak kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlamak, eğitim-öğretim hizmetlerinde kalite ve verimliliği artırmak, emsallerine göre başarılarıyla fark yaratan okul ve kurumları görünür kılmaktır.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN 2023 EĞİTİM VİZYONU KAPSAMINDAKİ HEDEFLERİ

2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmesi planlanan ve Türkiye’de Meslekî ve Teknik Eğitimin Görünümü (MEB, 2018) raporunda detaylı şekilde açıklanan hedefler aşağıda yedi başlıkta özetlenmiştir.

Meslekî ve Teknik Eğitime Atfedilen Değerin Artırılması Sağlanacak

Meslekî ve teknik eğitime yönelik “ikincil eğitim” anlayışının değişmesi için e-Devlet platformuna entegre şekilde çalışacak meslekî eğitime yönelik bir web portalının oluşturulması, müfredatın tanıtımı için yönlendirme ve rehberlik çalışmalarının gerçekleştirilmesi, eğitim sürecinde üretilen ürünleri düzenlemek üzere bir merkezi fuarın düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası yarışmaların organize edilmesi, mezunlara MEB ve üniversitelerin işbirliği ile sertifika programlarının hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

Meslekî ve Teknik Eğitimde Rehberlik, Erişim İmkânları Artırılacak

Meslekî ve teknik eğitim almayı düşünen veya meslekî alanını belirlemeye çalışan öğrencilerin tercihlerini yaparken akademik başarılarının yanında beceri, ilgi ve yeteneklerinin de belirlenmesini sağlayacak bir Genel Beceri Testi geliştirilmektedir. Meslekî eğitim alan öğrencilere, dalları ile en az %50 benzerliğe sahip olan diğer dallarda da yan dal eğitimi verilmesi uygulamasıyla meslekî eğitim öğrenci tercihleri açısından daha esnek bir hale getirilmektedir.

Yeni Nesil Müfredatlar Geliştirilecek

Meslekî eğitimin Türkiye’nin güncel ihtiyaçlarına yönelik insan kaynağı yetiştirebilmesi için eğitim müfredatlarının ulusal ve uluslararası referans dokümanlar ve sektör talepleri doğrultusunda güncellenmesi, dijital dönüşüme uygun alan ve dalların açılması için çalışmalar başlatılmıştır. Sektör temsilcilerinden gelen alan eğitiminin en kısa sürede başlaması ve meslekî derslerin ağırlığının artırılmasına ilişkin öneriler doğrultusunda alan eğitimlerinin 9. Sınıfta başlaması kararlaştırılmıştır.

Eğitim Ortamları ve İnsan Kaynakları Geliştirilecek

Güncellenecek müfredatlar doğrultusunda meslekî ve teknik eğitim kurumlarının standart donanımları, atölye ve laboratuvarlarındaki eksikler belirlenmekte, kurumlara özgü ihtiyaç analizleri gerçekleştirilmektedir.

Yurt Dışında Yatırım Yapan İş İnsanlarının İhtiyaç Duyduğu Meslek Elemanları Yetiştirilecek

Uluslararası yatırımları bulunan sektör temsilcilerinin yurtdışında ihtiyaç duydukları insan kaynağının meslekî ve teknik eğitim aracılığıyla temin edilmesi hem kurumların ihtiyacının karşılanması hem de öğrencilerin meslekî gelişiminin sağlanması açısından önemli bir fırsat olarak değerlendirilmektedir. Meslekî eğitim alanında gelişmek isteyen ve Türkiye Cumhuriyeti açısından stratejik öneme sahip olan ülkelerde TİKA desteğiyle atölye kurulumundan öğretmen eğitimine kadar birçok farklı şekilde destek verilmektedir.





Meslekî ve Teknik Eğitimde Eğitim-İstihdam-Üretim İlişkisi Güçlendirilecek

Küresel ölçekte başarılı meslekî eğitim sistemlerinin ortak özelliklerinden birisi, eğitim ile sektör arasında sürekli bir etkileşimin olmasıdır. Bu bağlamda özel sektör ile eğitim ve istihdam arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi için eğitim-sektör istişare toplantıları düzenlenecek ve protokoller aracılığıyla okul-sektör eşleştirmeleri yapılmaktadır. Sanayi Bakanlığı'nın desteği ile açılan meslekî ve teknik liselerinin sayısının artırılmakta, teknoloji ve teknoparklarla işbirlikleri gerçekleştirilmektedir.

Yerli ve Millî Savunma Sanayinin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Gücü Yetiştirilecek

Millî savunma sanayisine meslekî eğitim kapsamında destek olmak, eğitimde savunmaya yönelik üretim yapmak amacıyla meslek alanı açılmakta ve ASELSAN ve HAVELSAN ile protokol çalışmalarında sonuç aşamasına gelinmiştir. Optik ve lazer sistemleri temalı Savunma Sistemleri Teknolojisi dalında eğitime başlanması için çalışmalar devam etmektedir.



2

Meslekî ve Teknik Ortaöğretimde Kurumsal Dış Değerlendirme

Eğitimde kalite konusundaki tartışmaların ve niteliğe odaklanan akademik çalışmaların sayısının artmasına rağmen eğitim alanındaki çalışmalarda kalite teriminin nadiren tanımlandığı görülmektedir. Yapı itibarıyla soyut olan bu terim “nesne veya süreçlerin amaçlarına uygunluk ve yeterlilik düzeyleri” şeklinde tanımlanabilir. Nesneler ve süreçler belirlenen standartları karşılama düzeylerine göre yüksek ya da düşük kaliteye sahip olabilirler. Eğitimde kalitenin net bir şekilde tanımlanması ise daha da kritiktir çünkü eğitim birçok paydaşı bulunan, geniş bir yaş aralığındaki öğrencilerin gelişimine odaklanan ve birçok amaca hizmet eden bir sistemi ifade etmektedir (Kellaghan ve Greaney, 2001). Eğitimde kalite çerçevesinin net bir şekilde çizilmesi eğitim sistemini oluşturan kurumların kalite değerlendirmesinin ayrıca yapılmasını mümkün kılmakta, sorumluluk alanlarının çizilmesini sağlamakta ve kurumsal hesap verebilirlik çerçevesinde eğitim süreçlerinin izlenebilirliğini artırmaktadır.

Örgün eğitim kurumlarında eğitim alan öğrenci sayısının son 40 yılda hızla artması eğitim kurumlarının sayı ve tür açısından artışına neden olmuş, hem aynı kurum türleri içinde hem de kurum türleri arasında çeşitli performans farklılıkları gözlemlenmiştir. Bu durum özellikle 1980’li yıllar ve sonrasında standart ölçütler çerçevesinde kurumsal kalite değerlendirmesinin gerekliliğine ilişkin ortak bir görüşün oluşmasına yol açmıştır (Adams, 1993). Kalite değerlendirmeleri öz değerlendirme ve dış (harici, bağımsız) değerlendirme olarak sınıflanmış, okulöncesi kadar farklı eğitim kademelerinde kurumsal değerlendirme süreçlerinin oluşturulması hız kazanmıştır. Kurumsal dış değerlendirme çalışmaları ülkelere göre bazı yapısal farklılıklar göstermekte ve çoğunlukla ilgili Bakanlıklar, akreditasyon kurumları ve yetkilendirilmiş bağımsız kuruluşlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Türkiye’de özellikle son yıllarda yükseköğretim basamağında yoğunlaşan kurumsal kalite değerlendirmeleri yükseköğretim kurumlarının iç denetimine odaklanmakta ve süreç Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından izlenmektedir.

Eğitim kurumlarının kalitesinin değerlendirilmesine ilişkin çalışmalar, ilgili okullarda verilen eğitimi ve eğitimin yönetim süreçlerini birçok açıdan şeffaf hale getiren uygulamalardır. Kurumların izlenebilir ve hesap vere-

bilir süreçler dahilinde yönetilmesi gerektiğini düşünen eğitim uzmanları kurumların kalite değerlendirmesinin nasıl yapılacağı konusunda bugüne kadar birçok farklı öneri ve model geliştirmişlerdir. Geliştirilen öneri ve modellerin sayısı ve yapısındaki çeşitlilik eğitim kurumlarının kalitesinin nasıl değerlendirilmesi gerektiğine ilişkin farklı görüşlerin bir sonucudur (Kellaghan ve Greaney, 2001). Eğitim paydaşlarının her biri kaliteyi kendi bakış açısından yorumlamakta ve bu nedenle paydaşların eğitim kurumlarından beklentileri de farklılaşmaktadır. Dolayısıyla bir eğitim kurumunu “kaliteli” yapan unsurlar Bakanlık, eğitim uzmanları, okul yöneticileri, öğrenci, öğretmen ve veliler tarafından farklı algılanabilmektedir (Harvey ve Green, 1993). Bu nedenle eğitim kurumlarının kalite değerlendirmesinde tüm paydaşların görüşlerini alarak kalitenin göstergesi olan ölçütleri belirlemek eğitim kurumlarının kalite değerlendirmesinin yapılmasında ilk adım olarak kabul edilmektedir.

Bir kurumun kalite açısından değerlendirilmesindeki temel amaç, eğitim sisteminde kuruma yüklenen sorumlulukların hangi ölçüde karşılandığının belirlenmesi ve kurumun sunduğu hizmetler ve yönetimi açısından etkililiğinin izlenmesidir (Kellaghan ve Greaney, 2001). Diğer bir ifadeyle eğitim kurumlarının değerlendirmesi, bu kurumlarda eğitimin gereği şekilde gerçekleşip gerçekleşmediğinin, kurumsal açıdan beklenen çıktılara hangi ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi sürecidir (Toprakçı, 2001). Kurumların kalite değerlendirilmesinin gerekliliği üzerinde bir görüş birliği bulunmasına rağmen kurumsal kalite değerlendirilmesi için genel kabul gören ölçütler bulunmamaktadır (Adriana, 2013; Becket ve Brookes, 2005; Göksoy, 2014). Bazı araştırmalarda kurumsal kalite fark yaratabilme, benzer özellikteki kurumlar arasında öne çıkma olarak değerlendirirken bazı araştırmalarda yönerge ve kuralların hatasız işlenmesini sağlayan kurumlar kaliteli olarak değerlendirilebilmektedir (Adriana, 2013). Bu nedenle eğitim kurumlarının kalite değerlendirmesinde genellikle öğrencilerin programlarını başarıyla tamamlama oranları, öğrencilerin akademik ve meslekî performansları, öğrenme tecrübelerinin değerlendirilmesi vb. nicel göstergelerle birlikte etkinlikler, öğrencilere sunulan imkânlar, eğitim ortamları vb. nitel göstergeler birlikte değerlendirilmektedir. Kullanılacak göstergelerin belirlenmesinde dikkat edilen bir başka unsur da, göstergelerin uluslararası çapta yapılan ka-

lite değerlendirme çalışmalarındaki ölçütlerle uyumlu olmasıdır. Uluslararası kalite değerlendirme çalışmalarında kullanılan göstergelerin kurumsal kalite değerlendirme çalışmasına dahil edilmesi eğitim politikaları ve kurumsal verimlilik açısından farklı eğitim sistemlerinin karşılaştırılmasına imkân sağlamaktadır.

Meslekî ve teknik eğitim bağlamında kurumsal kalite çalışmalarının amacı öğrencilere meslek alanlarında başarılı olabilmeleri ve eğitim aldıkları alanda gerekli bilgi, beceri ve yeterliliklere sahip olabilmeleri için eğitim kurumlarının sunduğu hizmetlerin değerlendirilmesidir (Idialu, 2013). Meslekî ve teknik eğitimde kalitenin izlenmesi için iki temel neden bulunmaktadır (Conte, 2010; Galvao, 2014).

- Meslekî ve teknik eğitim, meslek alanları ve eğitimin yapısı dolayısıyla eğitim sistemi içinde en fazla çeşitlilik gösteren eğitim türüdür.
- Meslekî ve teknik eğitimdeki verimlilik, meslek alanlarının çeşitliliği ile uygulamaya dayalı eğitim arasındaki etkileşime dayalıdır. Bu etkileşimin güncel olması yapılacak periyodik değerlendirme çalışmalarının sürekliliğine bağlıdır.

Sunulan eğitimin sektör ile doğrudan ilişkili olması, istenen endüstri alanlarında nitelikli işgücünün oluşturulması için gerekli planlamanın yapılabilmesi unsurları da meslekî ve teknik eğitimde standart oluşturmak ve bu standardın korunmasını sağlamak için kurumsal dış değerlendirmeyi önemli kılan etkenlerdir. Meslekî ve teknik eğitimde kurumsal kalite değerlendirmeleri birçok ülkede farklı şekillerde ve ölçütlerle gerçekleştirilmektedir. Avrupa ve Asya ülkelerinde kurumsal kalite değerlendirmelerinde kullanılmak üzere Meslekî Eğitim için Avrupa Kalite Referans Çerçevesi (The European Quality Assurance Reference Framework for VET), Pasifik Kalite Güvence Çerçevesi (The Pacific Quality Assurance Framework), Doğu Asya Zirvesi Meslekî Eğitimde Kalite Güvence Çerçevesi (The East Asia Summit TVET Quality Assurance Framework), Asya Kalite Güvence Çerçevesi (The ASEAN Quality Assurance Framework)

vb. kalite programları geliştirilmiştir. Geliştirilen ve kalite değerlendirmesi sürecinde kullanılan bu programlarda kullanılan ortak göstergeler aşağıda özetlenmiştir (CEDEFOP, 2010; UNESCO, 2017):

- Başarı ve performans göstergeleri: meslekî eğitime erişim ve katılım oranları, eğitimi başarıyla tamamlama ve okul terki oranları, kurum ve eğitim türleri arasındaki geçiş oranları, öğretmenlerin gelişimi için sağlanan imkânlar, işbaşı eğitim ve staj süreçlerinde işbirliği yapılan kurum sayıları vb,
- Meslekî ve teknik eğitim mezunlarının meslekî yeterliliğine ilişkin işveren ve diğer paydaşların geribildirimleri,
- Mezun adaylarının aldıkları eğitim ve mesleğe hazırlık açısından öz değerlendirmeleri,
- Mezunların istihdam ve eğitim sonrasındaki durumlarının takip edilmesi,
- Öğretmen ve okul yöneticilerinin sürekli gelişimi.

Başta Estonya, Finlandiya ve Norveç olmak üzere kuzey Avrupa ülkelerinde meslekî eğitimin kalitesini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen çalışmalarda aşağıdaki göstergeler dikkate alınmaktadır (ENQA-VET, 2009):

- Meslek alanlarında eğitimi başarıyla tamamlayan öğrenci oranları,
- Okul ve alan terk oranları,
- Mezunların eğitimlerine üst eğitim düzeylerinde devam etme oranları,
- Mezuniyet sonrasındaki ilk 6-12 ayda istihdam edilme oranları,
- Öğretmenlerin kıdemleri ve performans değerlendirmesi sonuçları,
- Kurumlardaki personel değişim oranları,
- Öğretmen başına düşen öğrenci oranları,
- Öğretmen ve personellerin meslekî ve pedagojik gelişimleri için kurumsal uygulamalar.

Bu çalışmada meslekî ve teknik eğitim alanındaki kalite güvence çerçeveleri incelenmiş ve mevcut durumda erişilebilir verilerden yararlanılarak kurumların dış kalite değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

2.1 Meslekî ve Teknik Ortaöğretimde Kurumsal Değerlendirme ve Temalar

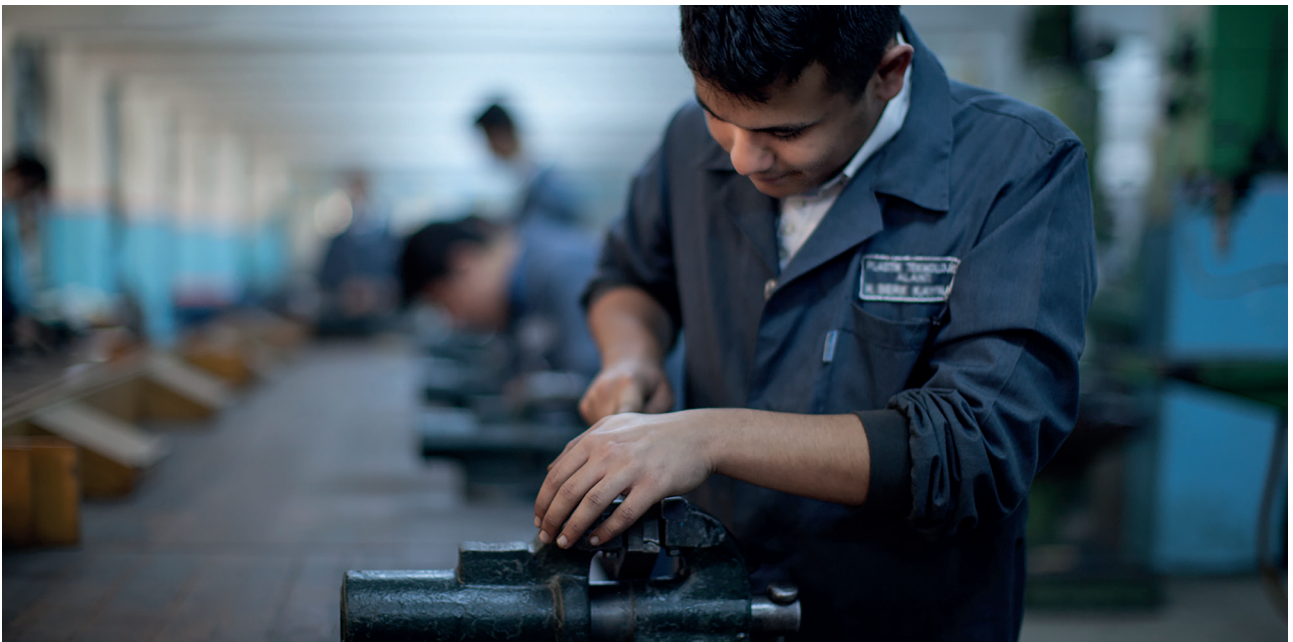
Kalite yönetimi kurumlara amaç ve stratejilerine ulaşmak için ölçmeye dayalı bir iç denetim sistemi sağlamaktadır. Kalite güvence sistemine sahip olmak kurumları belirlenen ölçütlere çerçevesinde hesap verebilir hale getirmekte, hedeflere ulaşmak açısından izlenen yolun objektif bir şekilde değerlendirmesine imkan sağlamaktadır (Özer, Gür ve Küçükcan, 2010). Toplam kalite yönetimi, yönetim süreçlerinde ilkeler belirlenmesi, bu ilkelerin gerçekleştirilme süreçlerinin izlenmesi açısından önem taşımaktadır (Greenwood ve Gaunt, 1995). Yönetim tasarımı ve süreç yönetimi toplam kalite yönetiminin iki önemli unsurudur (Ahire ve Dreyfus, 2000). Okulların kalite göstergesi olarak kabul edilen ölçütlere göre değerlendirilmesi, yönetim süreçlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu değerlendirmelerin diğer bir faydası, okul özellikleri ve yönetimi konusunda bir standart oluşturulmasına imkan sağlamasıdır. Kurumsal performans değerlendirmeleri, eğitim alanındaki kalite süreçlerinin önemli bir basamağıdır. Bu çalışmada okulların performansları dış değerlendirme ve öz değerlendirme raporları aracılığıyla belirlenmiştir.

MTEGM tarafından “Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumların Performansını İzleme ve Değerlendirme Uygulaması” kapsamında okulların performansını belirlemek için ölçme aracı geliştirilmiştir. Bu araç geliştirilirken okulların sahip olması gereken başlıca özellikler belirlenmiştir. Bu özelliklere göre temalar, her bir tema için performans göstergeleri ile ölçütler belirlenmiştir.

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları,

- **Eğitim-öğretim ortam ve altyapısı,**
- **Öğrenci başarı, devam ve disiplin durumu,**
- **Rehberlik çalışmaları,**
- **Proje ve okul-sektör işbirliği çalışmaları,**
- **Sosyal etkinlik çalışmaları,**
- **Yönetim ve organizasyon**

olmak üzere 6 tema ve bu temalara ait toplam 65 gösterge çerçevesinde performans izleme ve değerlendirme çalışmasına dahil edilmiştir. Temaların belirlenmesinde meslekî ve teknik eğitim kurumlarının kalitesini belirleyen unsurlar ön planda tutulmuştur.



2.2 Performans İzleme ve Değerlendirme Süreci



Meslekî ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarının performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili olarak millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerince yapılan çalışmalar aşağıda açıklanmıştır.

1. İl genelinde faaliyet gösteren tüm meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının (meslekî eğitim merkezleri dâhil) performanslarının değerlendirilmesinde “Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Okul/Kurumları Performans Değerlendirme Formu” ve bu form üzerinde yapılacak değerlendirmede yararlanılmak üzere hazırlanan “Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Okul/Kurumları Performans Değerlendirme Formu Uygulama Kılavuzu” kullanılmıştır.
2. Meslekî ve teknik ortaöğretim okul/kurum müdürlükleri, değerlendirme yapacak komisyona sunulmak üzere Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Okul/Kurumları Performans Değerlendirme Formu” ve “Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Okul/Kurumları Performans Değerlendirme Formu Uygulama Kılavuzu” doğrultusunda, kanıta dayalı olarak puan alınabilecek performans göstergeleri için gerekli bilgi ve belgeleri hazırlamışlardır.
3. MTEGM’in yayınladığı genelge doğrultusunda meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının performanslarının izlenmesi ve değerlendirilebilmesi için İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından her biri en az üç kişiden oluşan komisyonlar kurulmuştur.
4. Komisyonlar, il/ilçelerde meslekî ve teknik eğitimden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında oluşturulmuştur.
5. Komisyon üyeleri, öncelikle atama alanı (branşı) atölye ve laboratuvar öğretmenliği olan millî eğitim müdür yardımcısı, il/ilçe şube müdürü ve illerde görevli maarif müfettişleri arasından, bunun mümkün olmaması halinde ise diğer branşlardan yönetici ve maarif müfettişleri arasından görevlendirilmiştir.
6. İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından komisyon üyelerine performans değerlendirmesini yapacakları okul/kurumlar uygulamadan önce tebliğ edilmiştir.
7. Her komisyon eksiksiz bir şekilde tüm üyelerin katılımı ile çalışmalarını bizzat okula/kuruma giderek yapmıştır.
8. Okul ve kurumların performans izleme ve değerlendirmesi kapsamında yapılan çalışmalar, MTEGM web sitesinde okul uygulamaları bölümünde yer alan ve Şekil 1’de gösterilen okul performans değerlendirme portalına veri girişi ile gerçekleştirilmiştir (mtegm.meb.gov.tr/okulperdeg).
9. Performans puanlarının komisyon üyeleri tarafından değerlendirme portalına girilmesi için İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından tüm komisyon üyelerine kullanıcı adı ve şifre tanımlaması yapılmıştır.
10. Komisyon üyeleri 01 Aralık 2017-30 Nisan 2018 tarihleri arasında görevlendirildikleri okullara giderek “Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumları Performans Değerlendirme Formu”nda belirlenen ölçütlere göre değerlendirmelerini yapmıştır.
11. Komisyon üyeleri değerlendirme formunda yer alan her bir performans göstergesine ilişkin puanlarını uygulama kılavuzunda yer alan açıklamalara uygun olarak gerçekleştirmiştir. Üyeler, bizzat yerinde gözlem yaparak ve okul/kurum müdürünce onaylanmış kanıtlayıcı belge (resmi yazı, rapor, tutanak), fotoğraf/film, CD, broşür vb. kanıt unsurlarını inceleyerek, gerektiğinde ise ilgili yönetici, öğretmen ve öğrencilerle görüşerek değerlendirme yapmıştır.
12. Performans göstergeleri arasında yer alan “Yükseköğretime Geçiş Sınavında (YGS) tüm testlerde elde edilen ortalama net sayısı” ve “Son üç eğitim-öğretim yılında okuldan mezun olanların e-mezun web portalına (<https://emezun.meb.gov.tr>) kayıt oranı” performans göstergelerinin puanları doğrudan MTEGM tarafından portala girilmiştir.
13. Performans izleme ve değerlendirme formunda yer alan performans göstergeleri için her bir üyenin vermiş olduğu puanlar 2 Mayıs-31 Mayıs 2018 tarihleri arasında okul performans değerlendirme portalına (mtegm.meb.gov.tr/okulperdeg) komisyon üyeleri tarafından kaydedilmiş ve böylece okulların puanları elde edilmiştir.
14. 01-15 Haziran 2018 tarihleri arasında komisyon üyeleri tarafından verilen puanların tutarlılığı incelenmiş ve nihai değerlendirme sonuçları elde edilmiştir.

ŞEKİL 1

PERFORMANS DEĞERLENDİRME PORTALI EKLAN GÖRÜNTÜSÜ



2.2.1 Performans İzleme ve Değerlendirme Portalı

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının kurumsal dış değerlendirmesini gerçekleştirmek üzere oluşturulan portala <http://mtegm.meb.gov.tr/okulperdeg/> adresinden giriş yapılmaktadır.

Okul/kurum performans izleme ve değerlendirme portalında "Meslekî ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarının performanslarını izleme ve değerlendirme" ile ilgili esasların yer aldığı 2017/24 sayılı Genelge ve ekleri ile portal kullanım kılavuzu yer almaktadır. İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından okul/kurum performans izleme ve değerlendirme portalına 210 komisyon, 630 komisyon üyesi (değerlendirici) tanımlaması yapılmıştır. Portalda, komisyon üyeleri (değerlendirici), İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve MEB girişi bölümleri bulunmakta, kullanıcılar sisteme uygun bölümden giriş yapmaktadır.

2.2.2 Performans İzleme ve Değerlendirmesi Yapılan Okul ve Kurumlar

2017-2018 eğitim-öğretim yılında MTEGM'ye bağlı meslekî eğitim merkezleri dâhil 3.636 okuldan/kurumdan 3.468'i değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Bu okullardan/kurumlardan 168'i çeşitli nedenlerden dolayı (bunyesinde meslekî ve teknik öğretim programı uygulanmayan ve meslekî ve teknik öğretim programlarında öğrencisi bulunmayan Çok Programlı Anadolu Liseleri, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında sadece 9. sınıf öğrencisi olan okul/kurumlar ile 2017-2018 eğitim-öğretim yılında açılan ancak öğrencisi bulunmayan okul/kurumlar) performans izleme ve değerlendirme çalışması kapsamı dışında bırakılmıştır.

2.3 Yöntem



Meslekî ve teknik eğitim kurumlarının dış kalite değerlendirilmesi kapsamında 2.489 Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, 633 Çok Programlı Anadolu Lisesi ve 346 Meslekî Eğitim Merkezi değerlendirilmiştir. Bu çalışmada elde edilen verilere göre meslekî ve teknik ortaöğretim okulları çeşitli unsurlar dikkate alınarak incelenmiştir. Sonuçlar illere, bölgelere ve okul türlerine göre verilmiştir.

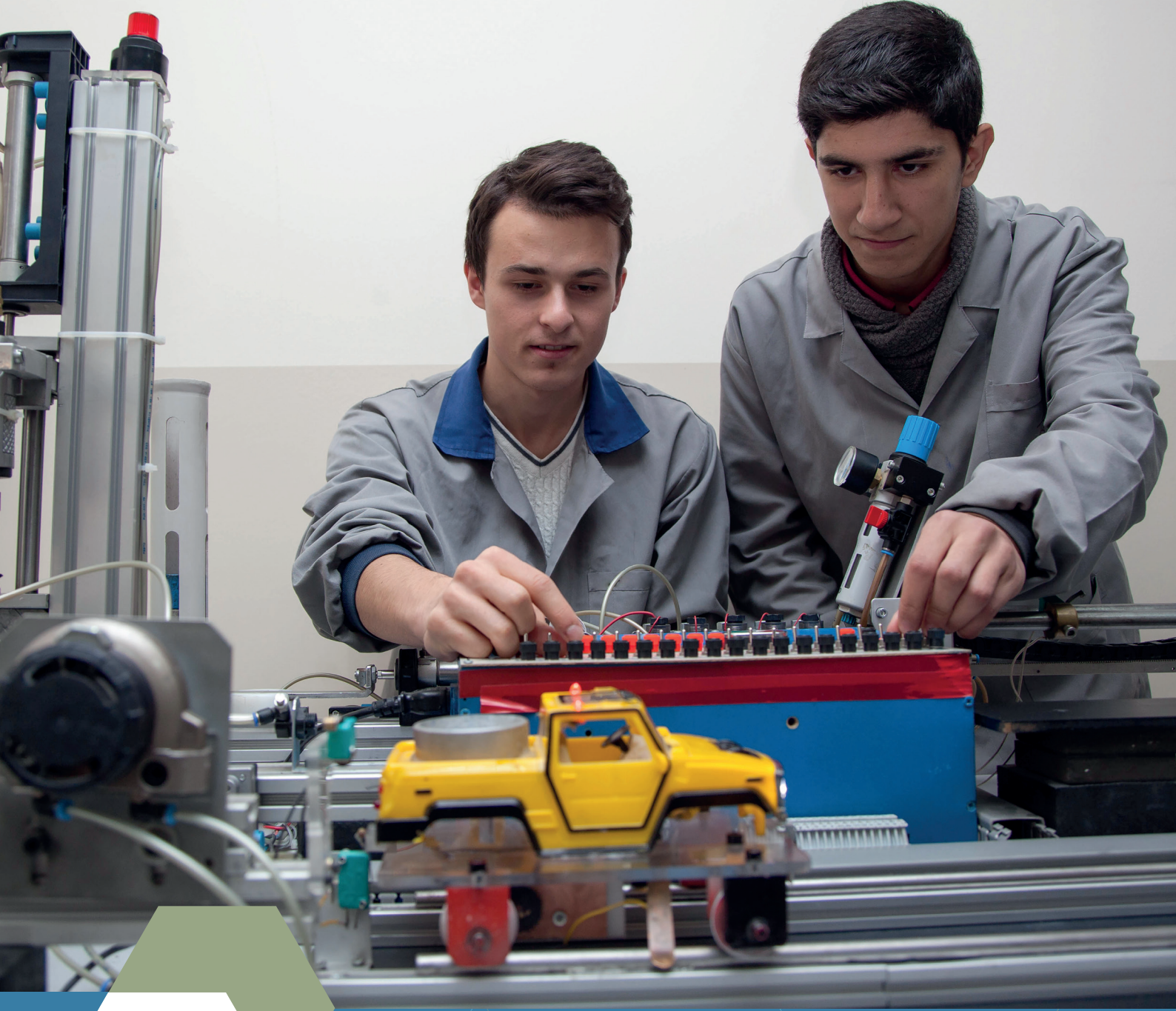
Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının belirlenen ölçütlere göre kalite değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla uygulanan bu çalışmada izlenen yol ve puanlama şekli aşağıda açıklanmıştır.

1. İncelenen altı temadan her biri için önemli görülen ve somut olarak ölçülebilecek göstergeler belirlenmiştir. Etkili bir meslekî eğitim kurumuna ulaşabilmek için göstergelerin her birinin önemi tartışılmış ve önemleri doğrultusunda göstergelerden alınabilecek en yüksek ve en düşük puanlar belirlenmiştir.
 - Her bir temada önemli olduğu belirlenen gösterge sayısı ve göstergelerin puan değerleri farklılaştığı için temalardan ve göstergelerden elde edilen puanlar çeşitlilik göstermektedir. Eğitim-Öğretim Ortamı ve Altyapısı temasında 13, Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu temasında 8, Rehberlik Çalışmaları temasında 7, Proje

ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları temasında 8, Sosyal Etkinlik Çalışmaları temasında 6, Yönetim ve Organizasyon temasında 23 gösterge bulunmaktadır.

- Temalardaki gösterge sayıları ve performans ölçütlerinin farklılığı dikkate alınarak her tema ayrı ayrı ele alınmış okulların performansları temalar çerçevesinde değerlendirilmiştir.
2. Temalardaki göstergelerin her biri, üç üyeden oluşan komisyonlar tarafından puanlanmıştır. Göstergelere verilen puanlar toplanarak her bir okulun ilgili temadaki toplam puanı belirlenmiştir.
 - Komisyon üyelerinin verdikleri puanların tutarlılığı incelenmiştir. Puanlar arasında büyük farkların gözlenmesi durumunda durumun nedeni hakkında bilgi alınmış, ortak karara varılması için istişare süreci yürütülmüştür.
 - Komisyon üyeleri tarafından verilen puanlar toplanmış, üç komisyon üyesinden elde edilen toplam puanların ortalaması hesaplanmıştır. Hesaplanan bu puan, ilgili temada okul puanı olarak değerlendirilmiştir.
 3. Çalışmada değerlendirilen tüm meslekî ve ortaöğretim kurumları okul türleri ve illerine göre sınıflandırılmış, temalarda en yüksek başarı gösteren okulların listesi oluşturulmuştur.





3

Performans İzleme ve
Değerlendirme Sonuçları - I

Okul Performansları

3.1 Temalar ve Coğrafi Bölgelere Göre Performans Sonuçları

3.1.1 “Eğitim-Öğretim Ortamı ve Altyapısı” Tema Sonuçları

Değerlendirme ve izleme çalışmasının ilk teması olan Eğitim-Öğretim Ortamı ve Altyapısı altında okullarda puanlanan göstergeler, okulun çeşitli alanlarındaki fiziksel yeterliliklere ve altyapı özelliklerine odaklanmaktadır. Öğrencilerin eğitimlerine devam ettikleri dersliklerin, atölye ve laboratuvarların, kütüphanenin, okul bahçesinin, tuvaletlerin, spor ve kültürel etkinliklere ayrılan alanların genel bakımı ve yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim ortamlarına erişiminin sağlanmasına ilişkin önlemler, okul çevresinin güvenliği ve öğretmenlere sağlanan ortamların yeterliliği de puanlanan diğer göstergelerdir.

Grafik 1’de uygulamada incelenen ilk tema olan eğitim-öğretim ortamı ve altyapısı kapsamında coğrafi bölgelere göre elde edilen ortalama puanlar verilmiştir. Grafik 1’de, okulların fiziksel yeterlilikleri ve eğitim altyapıları açısından bölgelerin birbirine yakın ortalama puanlara sahip olduğu görülmektedir. Fiziksel yeterlilik ve altyapı yeterliliği açısından benzer düzeylerde bulunan bölgeler arasında Güneydoğu Anadolu Bölgesinde elde edilen ortalama puan diğer bölgelerden kısmen düşüktür.

3.1.2 “Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu” Tema Sonuçları

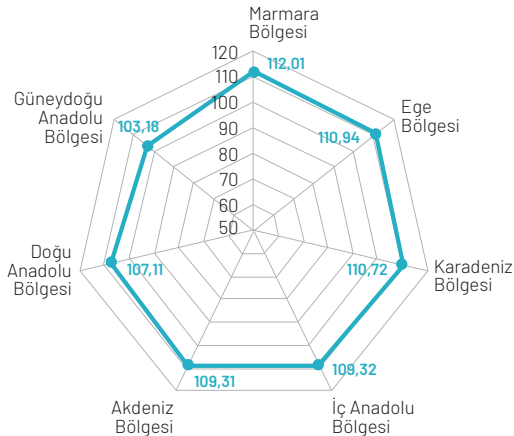
Öğrenci başarı, devam ve disiplin durumu temasında öğrencilerin yükseköğretime geçiş sınavlarındaki performansları, okulların öğrenci başarısını artırıcı uygulamaları, öğrencilerin devamsızlık durumları, sınıf tekrarı yapan öğrenci sayıları, takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayıları dikkate alınmaktadır.

Öğrenci başarı, devam ve disiplin durumu temasında coğrafi bölgelere göre elde edilen ortalama puanlar Grafik 2’de verilmiştir.

Grafik 2’de görüldüğü gibi, öğrencilerin başarı düzeyleri, devam ve disiplin durumları, okulların bu özellikleri iyileştirmek için yaptığı uygulamalar açısından bölgeler arasında kısmen farklılıklar görülmektedir. İlgili özellikler açısından en yüksek ortalama puan Karadeniz Bölgesinde, en düşük ortalama puan ise Güneydoğu Anadolu Bölgesinde hesaplanmıştır. Akdeniz ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde öğrencilerin okula devamını artırıcı, başarı düzeylerini yükseltme amaçlı uygulamaların yapılması bölgeler arasında gözlenen öğrenci performansları arasındaki farkı azaltacaktır.

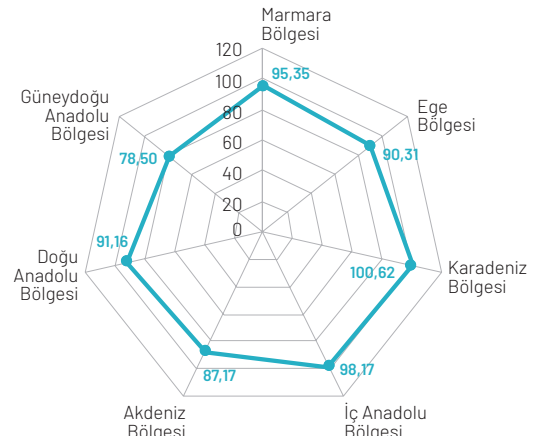
GRAFİK 1

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE ALTYAPISI TEMASINDA MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ BÖLGELERE GÖRE ORTALAMA PUAN DÜZEYLERİ



GRAFİK 2

ÖĞRENCİ BAŞARI, DEVAM VE DİSİPLİN DURUMU TEMASINDA MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ BÖLGELERE GÖRE ORTALAMA PUAN DÜZEYLERİ



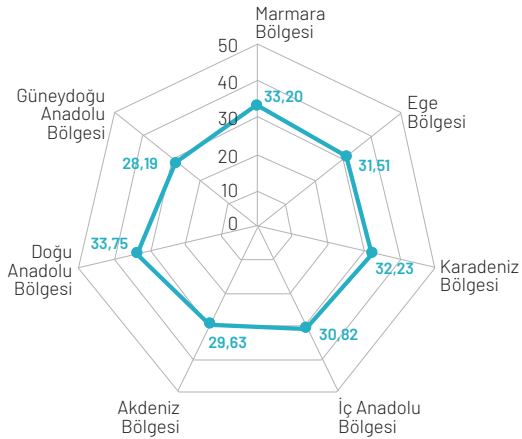
3.1.3 “Rehberlik Çalışmaları” Tema Sonuçları

Değerlendirme ve izleme çalışmasında odaklanılan rehberlik çalışmaları temasında öğrencilere meslekî, yük-seköğretime yönelik rehberlik hizmetlerinin verilmesi, kariyer günlerinin düzenlenmesi, zararlı alışkanlıklara ve şiddete karşı etkinlikler yapılması dikkate alınmaktadır.

Grafik 3'te rehberlik çalışmaları temasında elde edilen ortalama puanlar coğrafi bölgelere göre verilmiştir. Grafik 3'te görüldüğü gibi, okullarda öğrencilere sunulan meslekî ve sınava yönelik rehberlik çalışmaları açısından coğrafi bölgelerden elde edilen ortalama puanlar benzer düzeydedir. Bu sonuç, hangi bölgede eğitim gördüğüne bakılmaksızın öğrencilere rehberlik çalışmaları açısından benzer nitelikte fırsatlar sunulduğunu göstermektedir.

GRAFİK 3

REHBERLİK ÇALIŞMALARI TEMASINDA MESLEKİ VE TEKNİK
ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ BÖLGELERE GÖRE
ORTALAMA PUAN DÜZEYLERİ

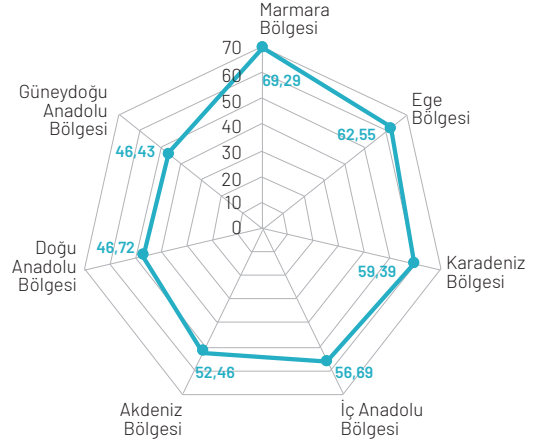


3.1.4 “Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları” Tema Sonuçları

Proje ve okul-sektör işbirliği çalışmaları teması kapsamında değerlendirilen göstergeler, okulda son üç yılda uygulanan ve tamamlanan projelere, patent başvurularına ve alınan patentlere, beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrencilere, sektör paydaşlarıyla yapılan protokollere ve gerçekleştirilen sektör ziyaretlerine odaklanmaktadır.

GRAFİK 4

PROJE VE OKUL-SEKTÖR İŞBİRLİĞİ ÇALIŞMALARI TEMASINDA
MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ
BÖLGELERE GÖRE ORTALAMA PUAN DÜZEYLERİ



Proje ve okul-sektör işbirliği çalışmaları temasında coğrafi bölgelere göre elde edilen ortalama puanlar Grafik 4'te verilmiştir. Grafik 4'e göre, sektör ile işbirliği yaparak gerçekleştirdiği tüm etkinlikler açısından farklı coğrafi bölgelerde bulunan okulların ortalama puanları farklılık göstermektedir. Sektörle işbirliği yapma fırsatı açısından birçok olanağa sahip olan Marmara Bölgesi beklendiği üzere en yüksek ortalama puana sahiptir. Buna karşın, sektörel çeşitlilik açısından daha az olanağa sahip olan Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde hesaplanan ortalama puanların daha düşük olduğu görülmektedir.

3.1.5 “Sosyal Etkinlik Çalışmaları” Tema Sonuçları

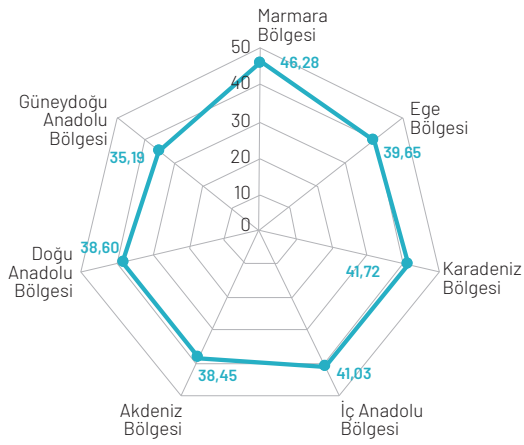
Sosyal etkinlik çalışmaları temasında okul olarak katılım gösterilen sosyal, bilimsel ve sportif etkinliklerde sergilenen performans, toplumsal katma değer sağlayacak projelerin gerçekleştirilmesine, öğrenci kulüplerinin varlığına ve okul yönetimi tarafından desteklenmesine ilişkin göstergeler değerlendirilmektedir.

Sosyal etkinlik çalışmaları temasında elde edilen ortalama puanlar coğrafi bölgeler bazında Grafik 5'te verilmiştir. Grafik 5'te görüldüğü üzere, öğrencilere sağlanan sosyal, kültürel ve sportif imkânlar, katma

değer sağlayan sosyal projeler dikkate alındığında farklı coğrafi bölgelerin ortalama puanları arasında kısmen farklılık bulunmaktadır. Marmara Bölgesindeki okullar öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif imkânlar açısından diğer bölgelerdeki okullara göre daha yüksek performansa sahiptir.

GRAFİK 5

SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI TEMASINDA MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ BÖLGELERE GÖRE ORTALAMA PUAN DÜZEYLERİ



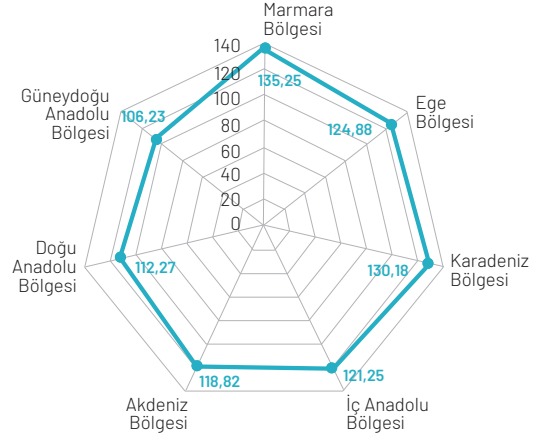
3.1.6 "Yönetim ve Organizasyon" Tema Sonuçları

Yönetim ve organizasyon teması kapsamında değerlendirilen göstergeler okul personelinin son üç yıldaki performansı, okul stratejik ve eylem planlarına, kalite geliştirme çalışmalarına, döner sermaye çalışmalarına, meslek dallarının öğrenci doluluk oranlarına, gerçekleştirilen veli toplantılarına katılım oranlarına odaklanılmaktadır.

Grafik 6'da coğrafi bölgelere göre yönetim ve organizasyon temasında hesaplanan ortalama puanlar verilmiştir. Grafik 6'ya göre, farklı coğrafi bölgelerdeki okulların yönetsel nitelikler açısından ortalama puanları arasında kısmen farklılık görülmektedir. Marmara ve Karadeniz Bölgelerindeki okullarda yönetim açısından diğer bölgelerdeki okullara göre daha etkili uygulamaların yapıldığı görülmektedir. Okul yönetimi açısından geliştirilebilir alanların bulunduğu bölgeler ise Akdeniz, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleridir.

GRAFİK 6

YÖNETİM VE ORGANİZASYON TEMASINDA MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ BÖLGELERE GÖRE ORTALAMA PUAN DÜZEYLERİ



3.1.7 Temalara ve Okul Türlerine Göre İllerdeki En Başarılı Okullar

Temalara göre illerdeki en başarılı okullar okul türlerine göre belirlenmiştir. Yapılan gruplamaya göre Meslekî ve Teknik Anadolu Liseleri Tablo 1'de, Çok Programlı Anadolu Liseleri Tablo 2'de ve Meslekî Eğitim Merkezleri Tablo 3'te gösterilmiştir. En yüksek başarıyı gösteren okulların sayısının birden fazla olması durumunda bu okullar madde işareti (•) ile gösterilmiştir.



TABLO 1

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
ADANA	- Şaban Üçgül ve Kardeşleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Karacaoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Karaisali Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Ceyhan Biliciler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Seyhan ÇEP Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sabancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Karşıyaka Orhan Çobanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Adana Seyhan Şehit Bora Süelkan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Seyhan İsmet İnönü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kasım Garipoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Atakent İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Altı Ocak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İmamoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Çobanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mehmet Kemal Tuncel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Karacaoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kiremithane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mustafabeyli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ramazanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ADIYAMAN	Besni Osman İso Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Adıyaman Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Besni Osman İso Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
AFYONKARAHİSAR	Şuhut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Afyonkarahisar Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Bolvadin Yakup Şevki Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yusuf Özer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İhsaniye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
AĞRI	Eleşkirt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Eleşkirt 70. Yıl Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Eleşkirt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Patnos Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
AKSARAY	Necmiye-Mehmet Yazıcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hüseyin Cahit Korkmaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Eskil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Hüseyin Cahit Korkmaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Topakkaya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Necmiye-Mehmet Yazıcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ulurmak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Aksaray Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
AMASYA	Amasya Sabuncuoğlu Şerefeddin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Gümüşhacıköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Gümüşhacıköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ANKARA	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Tapu Kadastro Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Keçiören İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- İskitler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Tapu Kadastro Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Keçiören İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Çankaya Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Etlük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mamak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Balgat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kemal Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ayrancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Pursaklar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Batıkent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Bahçelievler 100. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Aydınlıkevler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Çiğdemtepe Şehit Mehmet Coşkun Kılıç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İncirli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Keçiören Yamantürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ertuğrul Gazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ANTALYA	Fettah Tamince Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kumluca Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Aksu Uçak Bakım Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Aysel Akın-Klaus Wagner Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Serik Orhangazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Alanya Nezihe Soydan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Alanya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Serik İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Manavgat Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ARDAHAN	Şehit Er Serhat Şanlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Uz. Çvş. İbrahim Erdoğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Uz. Çvş. İbrahim Erdoğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ARTVİN	Ayhan Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Ayhan Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
AYDIN	Murat-Hale Küçükkoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Murat-Hale Küçükkoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
- Ceyhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Çağrıbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mobil A.Ş. Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Atakent İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Besni Osman İso Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Adıyaman Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Adıyaman Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Bolvadin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İhsaniye İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Afyonkarahisar Emir Murat Özdilek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Afyonkarahisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Eleşkirt 70. Yıl Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Eleşkirt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Ulurmak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Aksaray Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Merzifon Şehit Dursun Özsaraç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Merzifon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Suluova Şehit Erkan Ayas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Nene Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Yenimahalle Şehit Mehmet Şengül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
İsmet İnönü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Yeşilbayır İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Antalya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Göle Nurettin Yılmaz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Uz. Çvş. İbrahim Erdoğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Uz. Çvş. İbrahim Erdoğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Ayhan Şahenk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Fatma Tüzzevra Orhun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

TABLO 1

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
BALIKESİR	Akşemsettin Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Burhaniye Şehit Hasan Çoban Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Salur Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Ayşe Akpınar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Hacıibey Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BARTIN	Hayme Ana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Amasra Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Amasra Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BATMAN	Piri Reis Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yunus Emre Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BAYBURT	Bayburt Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kop Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Ahi Evran Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BİLECİK	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Hayme Ana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BİNGÖL	60. Yıl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	60. Yıl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BİTLİS	Tatvan Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Adilcevaz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Adilcevaz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Merkez Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Tatvan Sadullah Gencer Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Adilcevaz Süphan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BOLU	Bolu Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İzzet Baysal Gölyüzü Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- İzzet Baysal Abant Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Yeniçağa Aşçıları Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Nimet Meto Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Bolu Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BURDUR	Emekçiler Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Burdur Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
BURSA	Ergin Ağaç Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Lokman Hekim Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Osmangazi İMKB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Hürriyet Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Feriha Uyar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Osmangazi Kırıcılar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
ÇANAKKALE	İÇDAŞ Biga Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Çanakkale İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Hamdibey Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - İÇDAŞ Biga Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Çan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Çanakkale Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
ÇANKIRI	Çankırı Şehit Korhan Kuruçay Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İlgaz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Çankırı Şehit Erdem Öztürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Çankırı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
ÇORUM	Hitit Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	75. Yıl Cumhuriyet Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Buharaevler Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Hasanpaşa Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Kargı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
DENİZLİ	Necle-Ergun Abaloğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Pamukkale Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Necle-Ergun Abaloğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Orhan Abaloğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Anafartalar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Bekir Güngör Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
DIYARBAKIR	Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehmus Sultan Tatlıcı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehitlik Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Hilar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Muazzez Sümer Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Sur Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Diyyarbakır Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Namık Kemal Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Süleyman Demirel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Lütfü Gün Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Yenişehir Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Dicle Şükrü Ayna Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Koşuyolu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
DÜZCE	Düzce Mevlana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Düzce İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Düzce Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
EDİRNE	Emel-Özgür Subaşı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Süheyl Ünver Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Süheyl Ünver Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Emel-Özgür Subaşı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Bigadiç Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kurtdereli Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Pakmaya Kenan Kaptan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Amasra Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Mehmet Akif Ersoy Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Amasra Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Batman Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kültür Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kültür Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Kop Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Ahi Evran Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Bayburt Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Bozüyük Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Bilecik Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Pazaryeri Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Bingöl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Bingöl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Bingöl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Bitlis Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Merkez Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Tatvan Valide Sultan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
- Esentepe Aşçılık Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Aşçılar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yeniçağa Aşçılar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Nimet Meto Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Burdur Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Burdur Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Oğuzhan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Hürriyet Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Faik Çelik Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Necatibey Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
İÇDAŞ Biga Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Çanakkale Kepez Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İÇDAŞ Biga Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Çankırı Şehit Erdem Öztürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Çankırı Şehit Erdem Öztürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Çankırı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Şehit Emin Güner Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Emin Güner Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Servegazi Borsa İstanbul Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Sema-Abdurrahman Karamanlioğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Necle-Ergun Abaloğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Burhanettin Yıldız Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Diyarbakır Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Süleyman Demirel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Düzce Borsa İstanbul Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Düzce Borsa İstanbul Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Düzce Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Uzunköprü Mimar Muslihiddin Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Emel-Özgür Subaşıay Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Uzunköprü Mimar Muslihiddin Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

TABLO 1

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
ELAZIĞ	- Gazi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Metin Koloğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Şehit Mehmet Öter Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - İMKB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
ERZİNCAN	Gül-Celal Toraman Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Mustafa Kemal Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Mustafa Kemal Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Gül-Celal Toraman Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Hezarfen Ahmet Çelebi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Hacı Ali Akın Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Üzümlü Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - İpekyolu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Erzincan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Fatih Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Tercan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
ERZURUM	Oltu Nenehatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Oltu İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Oltu İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Rıfki Salim Burçak Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Cumhuriyet Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Erzurum Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Oltu Yavuz Selim Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Narman Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
ESKİŞEHİR	- Sabiha Gökçen Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Murat Tuksuz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Sabiha Gökçen Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Sabiha Gökçen Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Sıdika Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Sivrihisar Nurbıye Gülerce Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Seyitgazi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Gazi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - İhsan Bıçerli Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Gazi Yakup Satar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Habip Edip Törehan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Ali Güven Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Devlet Malzeme Ofisi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Murat Tuksuz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Yunusemre Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Sivrihisar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
GAZİANTEP	- Farabi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Mehmet Açı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Gaziantep Türk Telekom Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Mehmet Akif Ersoy Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
GİRESUN	Tirebolu Şehit İsmail Kefal Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Giresun Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Yeşil Giresun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Bulancak Kaptan Ahmet Fatoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
GÜMÜŞHANE	Gümüşhane Hayme Ana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kelkit Lokman Hekim Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kelkit Lokman Hekim Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
HAKKARİ	Muharrem Malazgirt Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Muharrem Malazgirt Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
HATAY	Şehit Ahmet Benli Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yıldız-Selahattin Mısıkoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Yıldız-Selahattin Mısıkoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Karaağaç Nuran Yılmaz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - İskenderun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - İskenderun Sahil Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Ali Sayar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
İĞDIR	Nene Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	70. Yıl Cumhuriyet Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- İğdir Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Nene Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
ISPARTA	Yalvaç Antik Kent Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Isparta Lokman Hekim Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Gül Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Ahmet Hilmi Yiğit Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
100. Yıl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Elazığ Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	100. Yıl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Fatih Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Fatih Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Fatih Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Cumhuriyet Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yakutiye Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Cumhuriyet Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Sabiha Gökçen Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Ali Güven Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Sabiha Gökçen Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Gaziantep Türk Telekom Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Gaziantep Ticaret Odası Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Mehmet Uygun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Bulancak Kaptan Ahmet Fatoglu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Giresun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Bulancak Kaptan Ahmet Fatoglu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Kelkit Lokman Hekim Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Gümüşhane Kanuni Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Gümüşhane Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Muharrem Malazgirt Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Muharrem Malazgirt Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Muharrem Malazgirt Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Yıldız-Selahattin Mıstıkoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Antakya Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yıldız-Selahattin Mıstıkoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Kafkas Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Nene Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Iğdır Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Eğirdir Mavigöl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Ahmet Hilmi Yiğit Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Isparta Lokman Hekim Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

TABLO 1

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
İSTANBUL	- Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Dr. Sadık Ahmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Türkiye Çimento Müstahsilleri Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	TOKİ Atakent Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Gümüşpala Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Halit Armay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Bağcılar Aydın Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Tolga Çınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Bağcılar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Maltepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ümraniye Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Avcılar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Münevver Kemal Özver Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Handan Hayrettin Yelkikanat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Bağcılar Edip İplik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Otocenter Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Abdurrahman ve Nermin Bilimli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Şile Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Hüseyin Rahmi Gürpınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sultanbeyli Sabiha Gökçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kadıköy Göztepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Halide Edip Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mediha Engizer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Haydar Akın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Şile Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Türkiye Çimento Müstahsilleri Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kartal Şehit Burak Cantürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İbrahim Turhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Hasan Şadoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kartal İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yakacık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Beylikdüzü Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İHKİB Avcılar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Borsa İstanbul Başakşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ataşehir İbrahim Müteferrika Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ağva Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İstanbul Büyükşehir Şehit Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 50. Yıl Cumhuriyet Feridun Tümer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ümraniye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ümraniye Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sudi Özkan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sultanbeyli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ataşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ataşehir R. Bayraktar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Küçükyalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Şeneselevler Mualla Selcanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İbrahim Özyayın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İHKİB Kağıthane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Nuri Cingilioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 30 Ağustos Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Madenler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Dr. Nurettin Erk-Perihan Erk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Beylikdüzü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mehmet Salih Bal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Silivri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ataşehir D. Sabancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
İZMİR	Habaş Hamdi Başaran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Bergama 70. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Karşıyaka Havva Özişbakan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gazeteci Çetin Altan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Dikili Çandarlı Nebiye Kavalalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Karabağlar Nene Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KAHRAMANMARAŞ	- TOKİ Kazım Karabekir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kahramanmaraş İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Afşin Şifa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Ticaret ve Sanayi Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sevim Şirikci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KARABÜK	Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Safranbolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Prof. Dr. Süheyl Ünver Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Necip Fazıl Kısakürek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yahya Kemal Beyatlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KARAMAN	Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Ermenek Mustafa Demirok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları

Maltepe Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Sosyal Etkinlik Çalışmaları

Şehit Demet Sezen Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Yönetim ve Organizasyon

Hacı Rahime Ulusoy Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Çeşme Ulusoy Denizcilik Teknolojisi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Çeşme Yahya Kerim Onart Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Konak Nevvar Salih İşgören Eğitim Kampüsü-5 Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Pazarcık Aksu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Kahramanmaraş Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Sevim Şirikci Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Ahi Evran Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Yahya Kemal Beyatlı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Yahya Kemal Beyatlı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Nefise Sultan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Nefise Sultan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Hatuniye Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

TABLO 1

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
KARS	Haydar Aliyev Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Faik-Fikriye Torunoğulları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Faik-Fikriye Torunoğulları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KASTAMONU	Hasan Rıza Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Taşköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Taşköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Hasan Rıza Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 10 Aralık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Tosya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Atabinen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Tosya Mithat Boyner Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KAYSERİ	Erciyes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hamidiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hasan Hüseyin Arkan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KIRIKKALE	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Çerikli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KIRKLARELİ	Şehit Astsubay Piyade Üstçavuş Göktan Özüpek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Astsubay Piyade Üstçavuş Göktan Özüpek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mehmet Akif Ersoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KIRŞEHİR	Kaman Fatma Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İMKB 75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kırşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KİLİS	Kilis M. Hanifi ve Ökkes Cumbus Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mehmet Sanlı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kilis M. Hanifi ve Ökkes Cumbus Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KOCAELİ	- Zehra-Emine Öçgüder Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yahya Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Dr. Pembe Müjgan Calp Gökçora Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kanuni Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sabancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İzmit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Derince Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Anadolu Kalkınma Vakfı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Karşıyaka Tüpraş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Başiskele Selim Yürekten Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Karamürsel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yahya Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Hereke Nuh Çimento Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yavuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Bahçeçik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Dilovası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Fevziye Tezcan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Karamürsel 100. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Başöğretmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kartepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yıldız Entegre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - TOKİ Şehit Can Duyar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gölcük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ticaret Odası Vakfı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mürsel Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kandıra Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Tavşancıl Marşall Boya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gölcük İhsaniye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Hereke Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mustafa Kemal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Körfez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Öğretmen Ergin Komut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KONYA	Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Ereğli Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Meram Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Çumra Sedat Çumralı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Kılıçarslan İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Konya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
KÜTAHYA	Simav Eynal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Hüseyin GÜRLEKLİ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Şehit Hüseyin GÜRLEKLİ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Simav İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gediz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Simav Eynal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gediz Selçuklu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Tavşanlı Arslanbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Simav Gülizar Eren Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gediz Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
MALATYA	Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hacı Hüseyin Köllük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Fırat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Kemal Özalper Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Faik-Fikriye Torunoğulları Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Faik-Fikriye Torunoğulları Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Haydar Aliyev Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Tosya Mithat Boyner Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Özlem Burma Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Taşköprü Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Merkez Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Seyyid Burhaneddin Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kocasinan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Bahşılı H.Hidayet Doğruer Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Babaeski Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Mehmet Akif Ersoy Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Lüleburgaz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Kaman Türk Telekom Osman Kulaksız Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Fatma Muzaffer Mermer Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kaman Türk Telekom Osman Kulaksız Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Mehmet Sanlı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kilis M. Hanifi ve Ökkes Cumbus Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kilis M. Hanifi ve Ökkes Cumbus Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
İzmit Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yavuz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Fevziye Tezcan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Selçuklu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Meram Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Karatay İMKB Gazi Mustafa Kemal Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Kütahya Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yoncalı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Simav İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Şehit Kemal Özalper Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yunus Emre Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yunus Emre Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

TABLO 1

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
MANİSA	- Bekir-Sacide-Filiz Keleşoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Manisa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Nihal Akçura Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Alaşehir Şehit Evren Kara Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Polinas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
MARDİN	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	75. Yıl Cumhuriyet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Telkari Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
MERSİN	Çamlıbel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Akdeniz Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Mezitli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
MUĞLA	Melsa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şifa Hatun Muğla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Melsa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
MUŞ	Korkut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Alparslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Bulanık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
NEVŞEHİR	Şehit Ömer Halisdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Nevşehir İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Nevşehir İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ürgüp Kılıçarslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Nene Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
NİĞDE	Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ORDU	Ünye Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Çakırtepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Çakırtepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Boztepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sakin Şehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Altınordu Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Gölköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Fatsa Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Fatsa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ünye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Korgan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ulubey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Bolaman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ünye Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Perşembe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Sabri Eryeler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Aybastı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
OSMANİYE	Düzici Karacaoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kadirli Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Yavuz Sultan Selim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
RİZE	Hasan Kemal Yardımcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Çay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Çay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
SAKARYA	Borsa İstanbul Recepbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Geyve Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Karadeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sezginler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
SAMSUN	Hasan Çakın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hasan Çakın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
SİİRT	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Fatıma Zehra Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
SİNOP	Emir Gazi Tayboğa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Durağan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Durağan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
SİVAS	Sivas Bilişim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Sivas Bilişim Teknolojileri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ŞANLIURFA	Hadi Kutlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hacı Bozan Bozanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Hacı Bozan Bozanoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Ceylanpınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 18 Mart Çanakkale Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Hadi Kutlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Hacı Nihat Sözmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Süleymaniye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Fırat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Pınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ŞIRNAK	Selahaddin Eyyubi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	- Nazmiye Demirel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Yenişehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Silopi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
TEKİRDAĞ	Çerkezköy Türk Tekstil Vakfı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kadriye Nazif Gölge Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hacı Fahri Zümbül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Nihal Akçura Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Nihal Akçura Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Alaşehir Şehit Evren Kara Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Kızıltepe Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Mimar Sinan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kızıltepe Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Fatma Aliye Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Hafsa Sultan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Şifa Hatun Muğla Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Mustafa Kemal Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Milas Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Muş Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Korkut Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Muş Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Nene Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Nevşehir Ahi Evran Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Ürgüp Kılıçarslan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Şehit Fazıl Doğruöz Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	75. Yıl Mehmet Göker Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Ulukışla Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Altınordu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Arif Nihat Asya Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Osmaniye Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yavuz Sultan Selim Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Bahçe Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Tevfik İleri Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Rize İMKB Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Gülbahar Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
- Fatih Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Hendek Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Hendek Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Geyve Sinan Bey Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Tekkeköy Ali-Emine Kahvecioğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Piri Reis Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Nedime Serap Ulusoy Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
75. Yıl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	75. Yıl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Mevlana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Sultan Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Gerze Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Sivas Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Sivas Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Sivas Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Eyyübiye Sanayi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	75. Yıl Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Urfa Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Cizre Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Selahaddin Eyyubi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
Tekirdağ Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Hacı Fahri Zümbül Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Çerkezköy Türk Tekstil Vakfı Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

TABLO 1

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
TOKAT	Kırıkkızlar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Nizameddin Yağıbasan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Dinçerler Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
TRABZON	Akçaabat Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Besikdüzü Farabi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Akçaabat Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
TUNCELİ	İsmet İnönü Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbni Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbni Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
UŞAK	Merkez S.Halil Yiğit Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Ulubey Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Uşak Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
VAN	Pakistan Türkiye Dostluğu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Van-Borsa İstanbul Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Vestel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Mehmet Erdemoğlu Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Muradiye Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Gevaş Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Nene Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Halide Edip Adivar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Orhan Okay Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Muradiye Kazım Karabekir Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Çaldıran Zahide Mehmet Salih Tamince Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Bostaniçi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
YALOVA	Şehit Sercan Yazar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Yalova Nene Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Yalova Çınarcık Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Adnan Menderes Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Sercan Yazar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
YOZGAT	- Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	İbn-i Sina Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	- Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Büyük Kışla Şehit Ramis Şahin Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Sedat Nezihi Özok Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Gevher Nesibe Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Fatih Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Erhan Ar Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Şehit Mustafa Aslan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Necmettin Yıldız Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Ertuğrul Bey Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Akşemseddin Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Zübeyde Hanım Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi - Mimar Sinan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi
ZONGULDAK	Uzun Mehmet Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Kdz. Ereğli Kandilli Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi	Hatice Erdem Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Zile Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Tokat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Akçaabat Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Akçaabat Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Akçaabat Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Halide Edip Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Uşak Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Uşak Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Uşak Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Mehmet Erdemoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Pakistan Türkiye Dostluğu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Vestel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Sercan Yazar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Şehit Sercan Yazar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Hatice Erdem Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi - Zonguldak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Karaelmas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hatice Erdem Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

TABLO 2

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSELERİ

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
ADANA	Karataş İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	Akören Çok Programlı Anadolu Lisesi	Tuzla Çok Programlı Anadolu Lisesi
ADIYAMAN	Atakent Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gerger Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şambayat Çok Programlı Anadolu Lisesi
AFYONKARAHİSAR	Tınaztepe Çok Programlı Anadolu Lisesi	Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi - Döğer Çok Programlı Anadolu Lisesi - Tınaztepe Çok Programlı Anadolu Lisesi - Salar Çok Programlı Anadolu Lisesi
AĞRI	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Hamur Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi
AKSARAY	Ağaçören Çok Programlı Anadolu Lisesi	Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi	Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi
AMASYA	Gümüşhacıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Orhan Gülmez Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gümüşhacıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi
ANKARA	Şehit Ömer Boztepe Çok Programlı Anadolu Lisesi	Afşar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Temelli Çok Programlı Anadolu Lisesi
ANTALYA	Necla-Yaşar Duru Çok Programlı Anadolu Lisesi	Emin Kasapoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Avsallar Recep KARACA Çok Programlı Anadolu Lisesi
ARDAHAN	Şehit Piyade Assteğmen Yılmaz Kaan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Posof Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çıldır Çok Programlı Anadolu Lisesi
ARTVİN	Kemalpaşa Çok Programlı Anadolu Lisesi	İskender Paşa Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şavşat Çok Programlı Anadolu Lisesi
AYDIN	Şehit Bahri Uçuş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şukufe Cemal Özbaş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Karacasu Çok Programlı Anadolu Lisesi
BALIKESİR	Şehit Ömer Halisdemir Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sarıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Dursunbey Çok Programlı Anadolu Lisesi
BARTIN	Kozcağız Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Erkan Yalçın Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kozcağız Çok Programlı Anadolu Lisesi
BATMAN	Hasankeyf Beşir Tutuş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gercüş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Şenay Aybüke Yalçın Çok Programlı Anadolu Lisesi
BAYBURT	Mustafa Köseoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Demirözü Gökçedere Çok Programlı Anadolu Lisesi	Aydıntepe Çok Programlı Anadolu Lisesi
BİLECİK	İnhisar Çok Programlı Anadolu Lisesi	İnhisar Çok Programlı Anadolu Lisesi	İnhisar Çok Programlı Anadolu Lisesi
BİNGÖL	Sancak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yedisu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yedisu Çok Programlı Anadolu Lisesi
BOLU	Dörtdivan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Orhan Çalış Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Seben Çok Programlı Anadolu Lisesi - Mudurnu Çok Programlı Anadolu Lisesi - Şehit Yıldırım Ofraz Çok Programlı Anadolu Lisesi
BURDUR	Yeşilova Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kemer Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kemer Çok Programlı Anadolu Lisesi
BURSA	Harmancık 75.Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi	Orhangazi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Orhangazi Çok Programlı Anadolu Lisesi
ÇANAKKALE	Kalkım Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kalkım Çok Programlı Anadolu Lisesi
ÇANKIRI	19 Mayıs Çok Programlı Anadolu Lisesi	Eldivan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yıldırım Beyazıt Çok Programlı Anadolu Lisesi
ÇORUM	Oğuzlar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Dodurga Çok Programlı Anadolu Lisesi	Oğuzlar Çok Programlı Anadolu Lisesi
DENİZLİ	Honaz Çok Programlı Anadolu Lisesi	Babadağ Hacı Mehmet Zorlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Babadağ Hacı Mehmet Zorlu Çok Programlı Anadolu Lisesi - Çameli Çok Programlı Anadolu Lisesi - Serinhisar Hakkı Gökçetin Çok Programlı Anadolu Lisesi
DIYARBAKIR	Çermik Çok Programlı Anadolu Lisesi	Bağıvar Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Çermik Çok Programlı Anadolu Lisesi - Kesentaş Çok Programlı Anadolu Lisesi
DÜZCE	Yığılca Çok Programlı Anadolu Lisesi	Cumayeri Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yığılca Çok Programlı Anadolu Lisesi
EDİRNE	Ali Ayağ Çok Programlı Anadolu Lisesi	Enez Çok Programlı Anadolu Lisesi	Enez Çok Programlı Anadolu Lisesi
ELAZIĞ	Kovancılar Çok Programlı Anadolu Lisesi	İbrahim Uçunkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Kovancılar Çok Programlı Anadolu Lisesi - TOKİ Şehit Arif Güneş Çok Programlı Anadolu Lisesi

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Tuzla Çok Programlı Anadolu Lisesi	Türkan-İrfan Akün Çok Programlı Anadolu Lisesi	Türkan-İrfan Akün Çok Programlı Anadolu Lisesi
Samsat Çok Programlı Anadolu Lisesi	Tut Çok Programlı Anadolu Lisesi	Abdullah Öztürk Çok Programlı Anadolu Lisesi
Tınaztepe Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çay Çok Programlı Anadolu Lisesi	Taşoluk Çok Programlı Anadolu Lisesi
Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi
Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi	Hacı Mehmet Cömert Çok Programlı Anadolu Lisesi	Saratlı Çok Programlı Anadolu Lisesi
Gümüşhacıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gümüşhacıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gümüşhacıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi
Güdül Safiye Akdede Çok Programlı Anadolu Lisesi	Güdül Safiye Akdede Çok Programlı Anadolu Lisesi	Güdül Safiye Akdede Çok Programlı Anadolu Lisesi
Şehit Ömer Dikmen Çok Programlı Anadolu Lisesi	Berat-Hayriye Cömertoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Ömer Dikmen Çok Programlı Anadolu Lisesi
Şehit Piyade Assteğmen Yılmaz Kaan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Piyade Assteğmen Yılmaz Kaan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Posof Çok Programlı Anadolu Lisesi
İskender Paşa Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yusufeli Çok Programlı Anadolu Lisesi	İskender Paşa Çok Programlı Anadolu Lisesi
Umurlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Bahri Uçuş Çok Programlı Anadolu Lisesi	İncirliova Ahmet Çallıoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi
Sarıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mebroke-Hakkı Kabakçı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sarıköy Çok Programlı Anadolu Lisesi
Kozcağız Çok Programlı Anadolu Lisesi	Abdipaşa Çok Programlı Anadolu Lisesi	Amasra Çok Programlı Anadolu Lisesi
Hasankeyf Beşir Tutuş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Soner Fazlıoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Şenay Aybuke Yalçın Çok Programlı Anadolu Lisesi
Aydintepe Çok Programlı Anadolu Lisesi	Aydintepe Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mustafa Köseoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi
İnhisar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Osmaneli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Osmaneli Çok Programlı Anadolu Lisesi
Sancak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yedisu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sancak Çok Programlı Anadolu Lisesi
Gentaş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gentaş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Taşkesti Çok Programlı Anadolu Lisesi
Kemer Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Bayram Yeşil Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yeşilova Çok Programlı Anadolu Lisesi
Harmancık 75.Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi	Orhangazi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Orhangazi Çok Programlı Anadolu Lisesi
Geyikli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Ezine Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gülpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi
19 Mayıs Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yapraklı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şabanözü Şehit Dilaver Karsavuranoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi
Dodurga Çok Programlı Anadolu Lisesi	Oğuzlar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Dodurga Çok Programlı Anadolu Lisesi
Çardak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Ethem ÖZSOY Çok Programlı Anadolu Lisesi	Güney Çok Programlı Anadolu Lisesi
Çermik Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gülbüz Çok Programlı Anadolu Lisesi	Tepe Çok Programlı Anadolu Lisesi
Yığılca Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yığılca Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yığılca Çok Programlı Anadolu Lisesi
Enez Çok Programlı Anadolu Lisesi	Meriç Çok Programlı Anadolu Lisesi	Meriç Çok Programlı Anadolu Lisesi
TOKİ Şehit Arif Güneş Çok Programlı Anadolu Lisesi	İbrahim Uçunkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kovancılar Çok Programlı Anadolu Lisesi

TABLO 2

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSELERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
ERZİNCAN	Tercan Mercan Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Tercan Mercan Çok Programlı Anadolu Lisesi - Otlukbeli Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Tercan Mercan Çok Programlı Anadolu Lisesi - Otlukbeli Çok Programlı Anadolu Lisesi - Kemah Sultan Melik Çok Programlı Anadolu Lisesi - Hacı Ali Akın Çok Programlı Anadolu Lisesi - Çadirkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi - Refahiye Çok Programlı Anadolu Lisesi
ERZURUM	Çat Çok Programlı Anadolu Lisesi	Uzundere Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Tortum Çok Programlı Anadolu Lisesi - Çat Çok Programlı Anadolu Lisesi - Şenkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi
ESKİŞEHİR	Sarıcakaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sarıcakaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Sarıcakaya Çok Programlı Anadolu Lisesi - Seyitgazi Çok Programlı Anadolu Lisesi - Kırka Şehit Halil Kara Çok Programlı Anadolu Lisesi
GAZİANTEP	Fevzipaşa Çok Programlı Anadolu Lisesi	Boğaziçi Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Şirin Diril Çok Programlı Anadolu Lisesi
GİRESUN	Keşap Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çanakçı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Halis Akmen Çok Programlı Anadolu Lisesi
GÜMÜŞHANE	Fatih Sultan Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesi	Fatih Sultan Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesi	Köse İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi
HAKKARİ	Şemdinli Derecik İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	Büyükçiftlik Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şemdinli Derecik İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi
HATAY	Yeşilpınar Mirioğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yeşilpınar Mirioğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Abdurrahman Gülizar Karadeniz Çok Programlı Anadolu Lisesi
İĞDIR*	Melekli Şehit Piyade Çavuş Tunay Şafak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Melekli Şehit Piyade Çavuş Tunay Şafak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Melekli Şehit Piyade Çavuş Tunay Şafak Çok Programlı Anadolu Lisesi
ISPARTA	Aksu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Senirkent Çok Programlı Anadolu Lisesi	Senirkent Çok Programlı Anadolu Lisesi
İSTANBUL	Kestanelik Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şile İMKB 50. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Şile İMKB 50. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi - Ataşehir Rotary Çok Programlı Anadolu Lisesi
İZMİR	Dikili Çok Programlı Anadolu Lisesi	Karaburun Mordoğan Fatma Emin Karaağaç Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Ödemiş Ovakent Çok Programlı Anadolu Lisesi - Dikili Çok Programlı Anadolu Lisesi
KAHRAMANMARAŞ	Şehit Mustafa Gökçeli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Adem Seyfioğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Fatih Çok Programlı Anadolu Lisesi - Ilıca Çok Programlı Anadolu Lisesi - Kıpaş Çok Programlı Anadolu Lisesi - Şehit Mustafa Gökçeli Çok Programlı Anadolu Lisesi
KARABÜK	- Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi - Yortan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Ovacık Şehit Mustafa Kızılkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi - Yortan Çok Programlı Anadolu Lisesi - Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi
KARAMAN	Ermenek Taşeli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Ömer Durmaz Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Ömer Durmaz Çok Programlı Anadolu Lisesi
KARS	Karargan Fehim Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi	Karargan Fehim Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi	Karargan Fehim Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi
KASTAMONU	Ağlı Kazım Erdem Çok Programlı Anadolu Lisesi	Azdavay Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Azdavay Çok Programlı Anadolu Lisesi - Şenpazar Çok Programlı Anadolu Lisesi - Bozkurt Çok Programlı Anadolu Lisesi - Şehit Teğmen Cemal Tepeli Çok Programlı Anadolu Lisesi - Hanönü Çok Programlı Anadolu Lisesi
KAYSERİ	Belsin Çok Programlı Anadolu Lisesi	Himmetdede Piyade Er Kemal Ergen Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yahyalı Çok Programlı Anadolu Lisesi
KIRIKKALE	Karakeçili Çok Programlı Anadolu Lisesi	Prof.Tbp.Tüm General Derviş Şen Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sulakyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi
KIRKLARELİ	Demirköy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Demirköy Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Demirköy Çok Programlı Anadolu Lisesi - Ahmetbey Şehit Öğretmen Uğur Gören Çok Programlı Anadolu Lisesi
KIRŞEHİR	Boztepe Çok Programlı Anadolu Lisesi	Akçakent Çok Programlı Anadolu Lisesi	Akpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi
KİLİS	Elbeyli İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	Musabeyli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Musabeyli Çok Programlı Anadolu Lisesi
KONYA	Hüyük Çok Programlı Anadolu Lisesi	Afşar Çok Programlı Anadolu Lisesi	İçericiumra Çok Programlı Anadolu Lisesi

* Yalnız bir tane Çok Programlı Anadolu Lisesi bulunan dolayısıyla tüm temalarda aynı ve tek okulun birinci olduğu iller gri ile vurgulanmıştır.

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Kemah Sultan Melik Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kemah Sultan Melik Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kemah Sultan Melik Çok Programlı Anadolu Lisesi
Hasan Basri Demirbağ Çok Programlı Anadolu Lisesi	Uzundere Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şenkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi
Seyitgazi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kırka Şehit Halil Kara Çok Programlı Anadolu Lisesi	Seyitgazi Çok Programlı Anadolu Lisesi
Ayvaz Burçkan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Arıl Kenan Öztürk Çok Programlı Anadolu Lisesi	Fevzipaşa Çok Programlı Anadolu Lisesi
Piraziz Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çanakçı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Halis Akmen Çok Programlı Anadolu Lisesi
Köse İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	Fatih Sultan Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesi	Fatih Sultan Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesi
Şemdinli Derecik İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şemdinli Derecik İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şemdinli Derecik İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi
Süleyman Şah Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yeşilpınar Miroğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yeşilpınar Miroğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi
Melekli Şehit Piyade Çavuş Tunay Şafak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Melekli Şehit Piyade Çavuş Tunay Şafak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Melekli Şehit Piyade Çavuş Tunay Şafak Çok Programlı Anadolu Lisesi
Gönen Çok Programlı Anadolu Lisesi	Aksu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Senirkent Çok Programlı Anadolu Lisesi
Gülten Özaydın Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mehmet Akif Ersoy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gülten Özaydın Çok Programlı Anadolu Lisesi
- Bergama Kozak Çok Programlı Anadolu Lisesi - Bergama Zeytindağ Çok Programlı Anadolu Lisesi	Buca Devlet Malzeme Ofisi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kiraz Çok Programlı Anadolu Lisesi
Önsen Çok Programlı Anadolu Lisesi	Fatih Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Mustafa Gökçeli Çok Programlı Anadolu Lisesi
Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi	Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi
Kazımkarabekir Çok Programlı Anadolu Lisesi	Akçşehir Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kazımkarabekir Çok Programlı Anadolu Lisesi
Karaargan Fehim Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi	Susuz Çok Programlı Anadolu Lisesi	Karaargan Fehim Yenice Çok Programlı Anadolu Lisesi
Küre Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çatalzeytin Şehit Engin Açıkgöz Çok Programlı Anadolu Lisesi	Hanönü Çok Programlı Anadolu Lisesi
Hacılar Ali İhsan Kalmaz Çok Programlı Anadolu Lisesi	Belsin Çok Programlı Anadolu Lisesi	Hacılar Ali İhsan Kalmaz Çok Programlı Anadolu Lisesi
Sulakyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sulakyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi	Karakeçili Çok Programlı Anadolu Lisesi
Ahmetbey Şehit Öğretmen Uğur Gören Çok Programlı Anadolu Lisesi	Demirköy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Ahmetbey Şehit Öğretmen Uğur Gören Çok Programlı Anadolu Lisesi
Boztepe Çok Programlı Anadolu Lisesi	Akpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Boztepe Çok Programlı Anadolu Lisesi
Polateli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Musabeyli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Polateli Çok Programlı Anadolu Lisesi
İçericumra Çok Programlı Anadolu Lisesi	İçericumra Çok Programlı Anadolu Lisesi	İçericumra Çok Programlı Anadolu Lisesi

TABLO 2

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSELERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
KÜTAHYA	Pazarlar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kuşu Şehit Er Şenayi Akdağ Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Kuşu Şehit Er Şenayi Akdağ Çok Programlı Anadolu Lisesi - Pazarlar Çok Programlı Anadolu Lisesi
MALATYA	Hami Aydınlar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Hami Aydınlar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Arguvan Şehit Tuncay Göksu Çok Programlı Anadolu Lisesi
MANİSA	Manisa TOKİ Çok Programlı Anadolu Lisesi	Uluderbent Sabancı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Osmanlı Çok Programlı Anadolu Lisesi
MARDİN	Girmeli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Söğütlü Çok Programlı Anadolu Lisesi	Acırlı Çok Programlı Anadolu Lisesi
MERSİN	Yenice Şehit Hüseyin Aytürk Çok Programlı Anadolu Lisesi	Atayurt Gazi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Arslanköy Yahya Aydın Çok Programlı Anadolu Lisesi
MUĞLA	Bozburun Deniz Ticaret Odası Çok Programlı Anadolu Lisesi	Seki Şehit İsa Topal Çok Programlı Anadolu Lisesi	Bozburun Deniz Ticaret Odası Çok Programlı Anadolu Lisesi
MUŞ	Korkut Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yaygın Çok Programlı Anadolu Lisesi	Korkut Çok Programlı Anadolu Lisesi
NEVŞEHİR	Kapadokya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kapadokya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Ürgüp Ayşe Sağdıç Çok Programlı Anadolu Lisesi
NIĞDE	Çamardı 75.Yıl Şehit Üsteğmen Murat Erdem Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yıldıztepe Hacıabdullah Şehit Mehmet Kayahan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yeşilölcük Şehit Recep Tektaş Çok Programlı Anadolu Lisesi
ORDU	Tepealan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Alankent Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Alankent Çok Programlı Anadolu Lisesi - Çamaş Türk Telekom Çok Programlı Anadolu Lisesi - Çatalpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi - İlküvez Çok Programlı Anadolu Lisesi - Güzelyurt Çok Programlı Anadolu Lisesi - Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi - Çiftlik Çok Programlı Anadolu Lisesi
OSMANİYE	Sumbas Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sumbas Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sumbas Çok Programlı Anadolu Lisesi
RİZE	Çamlıhemşin Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çamlıhemşin Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çamlıhemşin Çok Programlı Anadolu Lisesi
SAKARYA	Mehmet Akif Ersoy Çok Programlı Anadolu Lisesi	Dokurcun Çok Programlı Anadolu Lisesi	Taraklı Çok Programlı Anadolu Lisesi
SAMSUN	Yakakent Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yakakent Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Erdal Bolat Çok Programlı Anadolu Lisesi
SIİRT	Veysel Karani Çok Programlı Anadolu Lisesi	Veysel Karani Çok Programlı Anadolu Lisesi	Bağgöze Çok Programlı Anadolu Lisesi
SİNOP*	Erfelek Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Erfelek Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Erfelek Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi
SİVAS	Şehit Nurullah Çakır Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sızır Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi - Yavru Fahrettin Arar Çok Programlı Anadolu Lisesi
ŞANLIURFA	Muratlı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Harran Koyunluca Çok Programlı Anadolu Lisesi	İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi
ŞIRNAK	Gülyazı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Yüzbaşı Ali Alkan Çok Programlı Anadolu Lisesi
TEKİRDAĞ	Mürefte Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mürefte Çok Programlı Anadolu Lisesi	Velimeşe Çok Programlı Anadolu Lisesi
TOKAT	Sulusaray Çok Programlı Anadolu Lisesi	Pazar Üzümlören Selçuk Çok Programlı Anadolu Lisesi	Almus Çok Programlı Anadolu Lisesi
TRABZON	Hasan Cansız Kom Çok Programlı Anadolu Lisesi	İşıklar Çok Programlı Anadolu Lisesi	İşıklar Çok Programlı Anadolu Lisesi
TUNCELİ*	Mustafa Kemal Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mustafa Kemal Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mustafa Kemal Çok Programlı Anadolu Lisesi
UŞAK*	Şehit Adem Çiftçi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Adem Çiftçi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Adem Çiftçi Çok Programlı Anadolu Lisesi
VAN	Akdamar Gama Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Akdamar Gama Çok Programlı Anadolu Lisesi - Ahmet Nacar Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Ahmet Nacar Çok Programlı Anadolu Lisesi - Gevaş Çok Programlı Anadolu Lisesi
YALOVA	Altınova Bülent Özyürek Çok Programlı Anadolu Lisesi	Armutlu Dr. Enver Ören Çok Programlı Anadolu Lisesi	Armutlu Dr. Enver Ören Çok Programlı Anadolu Lisesi
YOZGAT	Saraykent Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yenifakılı Çok Programlı Anadolu Lisesi	- Yenifakılı Çok Programlı Anadolu Lisesi - Aydıncık Çok Programlı Anadolu Lisesi
ZONGULDAK	Karapınar Galip Güpçüpoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Karapınar Galip Güpçüpoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi

* Yalnız bir tane Çok Programlı Anadolu Lisesi bulunan dolayısıyla tüm temalarda aynı ve tek okulun birinci olduğu iller gri ile vurgulanmıştır.

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Pazarlar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Pazarlar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kuşu Şehit Er Şenayi Akdağ Çok Programlı Anadolu Lisesi
Şehit Serdal Toprak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Durucasu Abdurrahman Serttaş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Serdal Toprak Çok Programlı Anadolu Lisesi
Alaşehir Yeşilyurt Gürbüz Altın Çok Programlı Anadolu Lisesi	Uluderbent Sabancı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Alaşehir Yeşilyurt Gürbüz Altın Çok Programlı Anadolu Lisesi
Acırlı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Acırlı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şenköy Çok Programlı Anadolu Lisesi
Mut Özdemirler Çok Programlı Anadolu Lisesi	Atayurt Gazi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Atayurt Gazi Çok Programlı Anadolu Lisesi
Selimiye Timuçin Bilikten Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yerkesik İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	Ula Gökova Adile Mermerci Çok Programlı Anadolu Lisesi
Korkut Çok Programlı Anadolu Lisesi	Korkut Çok Programlı Anadolu Lisesi	Korkut Çok Programlı Anadolu Lisesi
Ürgüp Ayşe Sağdıç Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kapadokya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Ürgüp Ayşe Sağdıç Çok Programlı Anadolu Lisesi
Çamardı 75.Yıl Şehit Üsteğmen Murat Erdem Çok Programlı Anadolu Lisesi	Edikli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çamardı 75.Yıl Şehit Üsteğmen Murat Erdem Çok Programlı Anadolu Lisesi
Çamaş Türk Telekom Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çatalpınar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi
Hasanbeyli Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sumbas Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sumbas Çok Programlı Anadolu Lisesi
Çamlıhemşin Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çamlıhemşin Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çamlıhemşin Çok Programlı Anadolu Lisesi
Söğütlü Çok Programlı Anadolu Lisesi	Söğütlü Çok Programlı Anadolu Lisesi	Söğütlü Çok Programlı Anadolu Lisesi
Balıca 60. Yıl Çok Programlı Anadolu Lisesi	Yakakent Çok Programlı Anadolu Lisesi	Ağcağüney Çok Programlı Anadolu Lisesi
Eruh Çok Programlı Anadolu Lisesi	Veysel Karani Çok Programlı Anadolu Lisesi	Kayabağlar Çok Programlı Anadolu Lisesi
Erfelek Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Erfelek Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi	Erfelek Şehit Özkan Çelikkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi
Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sızır Çok Programlı Anadolu Lisesi	Sızır Çok Programlı Anadolu Lisesi
Harran Koyunluca Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mezra Çok Programlı Anadolu Lisesi	İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi
Merkez Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Yüzbaşı Ali Alkan Çok Programlı Anadolu Lisesi	Cizre Çok Programlı Anadolu Lisesi
Velimeşe Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mürefte Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mürefte Çok Programlı Anadolu Lisesi
Almus Çok Programlı Anadolu Lisesi	Almus Çok Programlı Anadolu Lisesi	Pazar Üzümlören Selçuk Çok Programlı Anadolu Lisesi
Şalpaazarı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Köprübaşı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Özdil Çok Programlı Anadolu Lisesi
Mustafa Kemal Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mustafa Kemal Çok Programlı Anadolu Lisesi	Mustafa Kemal Çok Programlı Anadolu Lisesi
Şehit Adem Çiftçi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Adem Çiftçi Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Adem Çiftçi Çok Programlı Anadolu Lisesi
Ahmet Nacar Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gevaş Çok Programlı Anadolu Lisesi	Gevaş Çok Programlı Anadolu Lisesi
Altınova Bülent Özyürük Çok Programlı Anadolu Lisesi	Armutlu Dr. Enver Ören Çok Programlı Anadolu Lisesi	Armutlu Dr. Enver Ören Çok Programlı Anadolu Lisesi
Çekerek Şehit Özgür Ocak Çok Programlı Anadolu Lisesi	Saraykent Çok Programlı Anadolu Lisesi	Şehit Doğan Özpolat Çok Programlı Anadolu Lisesi
Devrek Çaydeğirmeni Çok Programlı Anadolu lisesi	Ormanlı Çok Programlı Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi

TABLO 3

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİ

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
ADANA	Ceyhan Meslekî Eğitim Merkezi	Çukurova Meslekî Eğitim Merkezi	Çukurova Meslekî Eğitim Merkezi
ADIYAMAN	Adıyaman Meslekî Eğitim Merkezi	Adıyaman Meslekî Eğitim Merkezi	Adıyaman Meslekî Eğitim Merkezi
AFYONKARAHİSAR	Sandıklı Meslekî Eğitim Merkezi	Çay Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
AĞRI	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Patnos Meslekî Eğitim Merkezi
AKSARAY*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
AMASYA	Merzifon Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Gümüşhacıköy Meslekî Eğitim Merkezi
ANKARA	Altındağ Siteler Meslekî Eğitim Merkezi	Altındağ Siteler Meslekî Eğitim Merkezi	Sincan Başkent OSB Meslekî Eğitim Merkezi
ANTALYA	Meziyet Köseoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Serik Meslekî Eğitim Merkezi	Meziyet Köseoğlu Meslekî Eğitim Merkezi
ARDAHAN*	Ardahan Meslekî Eğitim Merkezi	Ardahan Meslekî Eğitim Merkezi	Ardahan Meslekî Eğitim Merkezi
ARTVİN*	Artvin Meslekî Eğitim Merkezi	Artvin Meslekî Eğitim Merkezi	Artvin Meslekî Eğitim Merkezi
AYDIN	Didim Meslekî Eğitim Merkezi	Didim Meslekî Eğitim Merkezi	Didim Meslekî Eğitim Merkezi
BALIKESİR	Bandırma Meslekî Eğitim Merkezi	Dursunbey Meslekî Eğitim Merkezi	İbrahim Bodur Meslekî Eğitim Merkezi
BARTIN*	Lütfullah Kocabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Lütfullah Kocabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Lütfullah Kocabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi
BATMAN*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
BAYBURT*	Merkez Bayburt Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Bayburt Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Bayburt Meslekî Eğitim Merkezi
BİLECİK	Bozüyük Meslekî Eğitim Merkezi	Bozüyük Meslekî Eğitim Merkezi	Bozüyük Meslekî Eğitim Merkezi
BİNGÖL*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
BITLİS*	Bitlis Meslekî Eğitim Merkezi	Bitlis Meslekî Eğitim Merkezi	Bitlis Meslekî Eğitim Merkezi
BOLU	İzzet Baysal Meslekî Eğitim Merkezi	İzzet Baysal Meslekî Eğitim Merkezi	İzzet Baysal Meslekî Eğitim Merkezi
BURDUR	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
BURSA	Nilüfer Meslekî Eğitim Merkezi	Osmangazi Meslekî Eğitim Merkezi	Osmangazi Meslekî Eğitim Merkezi
ÇANAKKALE	Mehmet Pehlivan Meslekî Eğitim Merkezi	Mehmet Pehlivan Meslekî Eğitim Merkezi	• Çan Meslekî Eğitim Merkezi • Ezine Meslekî Eğitim Merkezi
ÇANKIRI*	Gürhan Titrek Meslekî Eğitim Merkezi	Gürhan Titrek Meslekî Eğitim Merkezi	Gürhan Titrek Meslekî Eğitim Merkezi
ÇORUM	İskilip Meslekî Eğitim Merkezi Şehit Öğretmen Fatih Tekin Meslekî Eğitim Merkezi	İskilip Meslekî Eğitim Merkezi	Şehit Öğretmen Fatih Tekin Meslekî Eğitim Merkezi
DENİZLİ	Vali Necati Bilican Meslekî Eğitim Merkezi	Tavas Meslekî Eğitim Merkezi	Tavas Meslekî Eğitim Merkezi
DIYARBAKIR	Ergani Meslekî Eğitim Merkezi	Ergani Meslekî Eğitim Merkezi	Yenişehir Meslekî Eğitim Merkezi
DÜZCE	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Akçakoca Meslekî Eğitim Merkezi
EDİRNE	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Keşan Meslekî Eğitim Merkezi	Uzunköprü Meslekî Eğitim Merkezi
ELAZIĞ	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Kovancılar Meslekî Eğitim Merkezi	Kovancılar Meslekî Eğitim Merkezi
ERZİNCAN*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
ERZURUM	Oltu Meslekî Eğitim Merkezi	Yakutiye Meslekî Eğitim Merkezi	Oltu Meslekî Eğitim Merkezi
ESKİŞEHİR*	Baksan Meslekî Eğitim Merkezi	Baksan Meslekî Eğitim Merkezi	Baksan Meslekî Eğitim Merkezi
GAZİANTEP	Nizip Meslekî Eğitim Merkezi	İslahiye Meslekî Eğitim Merkezi	İslahiye Meslekî Eğitim Merkezi
GİRESUN	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Bulancak Meslekî Eğitim Merkezi	Tirebolu Meslekî Eğitim Merkezi
GÜMÜŞHANE*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	-	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
HAKKARİ	Yüksekova Meslekî Eğitim Merkezi	TOBB Meslekî Eğitim Merkezi	TOBB Meslekî Eğitim Merkezi
HATAY	Dörtöyl Meslekî Eğitim Merkezi	Hatay Meslekî Eğitim Merkezi	Dörtöyl Meslekî Eğitim Merkezi

* Yalnız bir tane Çok Programlı Anadolu Lisesi bulunan dolayısıyla tüm temalarda aynı ve tek okulun birinci olduğu iller gri ile vurgulanmıştır.

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Çukurova Meslekî Eğitim Merkezi	Çukurova Meslekî Eğitim Merkezi	Çukurova Meslekî Eğitim Merkezi
Adıyaman Meslekî Eğitim Merkezi	Adıyaman Meslekî Eğitim Merkezi	Adıyaman Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Çay Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Patnos Meslekî Eğitim Merkezi	Patnos Meslekî Eğitim Merkezi	Patnos Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Suluova Meslekî Eğitim Merkezi	Merzifon Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Ahi Evran Meslekî Eğitim Merkezi	Erkunt Meslekî Eğitim Merkezi	Ahi Evran Meslekî Eğitim Merkezi
Meziyet Köseoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Meziyet Köseoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Serik Meslekî Eğitim Merkezi
Ardahan Meslekî Eğitim Merkezi	Ardahan Meslekî Eğitim Merkezi	Ardahan Meslekî Eğitim Merkezi
Artvin Meslekî Eğitim Merkezi	Artvin Meslekî Eğitim Merkezi	Artvin Meslekî Eğitim Merkezi
Kuşadası Meslekî Eğitim Merkezi	- Didim Meslekî Eğitim Merkezi - Söke Meslekî Eğitim Merkezi	Didim Meslekî Eğitim Merkezi
Bandırma Meslekî Eğitim Merkezi	Gönen Meslekî Eğitim Merkezi	Ayvalık Meslekî Eğitim Merkezi
Lütfullah Kocabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Lütfullah Kocabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Lütfullah Kocabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Bayburt Meslekî Eğitim Merkezi	Bayburt Meslekî Eğitim Merkezi	Bayburt Meslekî Eğitim Merkezi
Bozüyük Meslekî Eğitim Merkezi	Bozüyük Meslekî Eğitim Merkezi	Bozüyük Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Bitlis Meslekî Eğitim Merkezi	Bitlis Meslekî Eğitim Merkezi	Bitlis Meslekî Eğitim Merkezi
İzzet Baysal Meslekî Eğitim Merkezi	İzzet Baysal Meslekî Eğitim Merkezi	İzzet Baysal Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Osmangazi Meslekî Eğitim Merkezi	İnegöl Meslekî Eğitim Merkezi	İnegöl Meslekî Eğitim Merkezi
Mehmet Pehlivan Meslekî Eğitim Merkezi	Mehmet Pehlivan Meslekî Eğitim Merkezi	Mehmet Pehlivan Meslekî Eğitim Merkezi
Gürhan Titrek Meslekî Eğitim Merkezi	Gürhan Titrek Meslekî Eğitim Merkezi	Gürhan Titrek Meslekî Eğitim Merkezi
İskilip Meslekî Eğitim Merkezi	Şehit Öğretmen Fatih Tekin Meslekî Eğitim Merkezi	İskilip Meslekî Eğitim Merkezi
Vali Necati Bilican Meslekî Eğitim Merkezi	Vali Necati Bilican Meslekî Eğitim Merkezi	Vali Necati Bilican Meslekî Eğitim Merkezi
Yenişehir Meslekî Eğitim Merkezi	Yenişehir Meslekî Eğitim Merkezi	Yenişehir Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	-	Akçakoca Meslekî Eğitim Merkezi
Keşan Meslekî Eğitim Merkezi	Uzunköprü Meslekî Eğitim Merkezi	Uzunköprü Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Kovancılar Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Oltu Meslekî Eğitim Merkezi	Yakutiye Meslekî Eğitim Merkezi	Oltu Meslekî Eğitim Merkezi
Baksan Meslekî Eğitim Merkezi	Baksan Meslekî Eğitim Merkezi	Baksan Meslekî Eğitim Merkezi
İslahiye Meslekî Eğitim Merkezi	İslahiye Meslekî Eğitim Merkezi	İslahiye Meslekî Eğitim Merkezi
Bulancak Meslekî Eğitim Merkezi	Tirebolu Meslekî Eğitim Merkezi	Tirebolu Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	-	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
TOBB Meslekî Eğitim Merkezi	TOBB Meslekî Eğitim Merkezi	TOBB Meslekî Eğitim Merkezi
Dört Yol Meslekî Eğitim Merkezi	Dört Yol Meslekî Eğitim Merkezi	Dört Yol Meslekî Eğitim Merkezi

TABLO 3

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
İĞDIR*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
ISPARTA	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Eğirdir Meslekî Eğitim Merkezi
İSTANBUL	Ali Ülker Meslekî Eğitim Merkezi	Esenler Meslekî Eğitim Merkezi	Maltepe Meslekî Eğitim Merkezi
İZMİR	Torbalı Meslekî Eğitim Merkezi	Menemen Erdinç - Ahmet Cengiz Meslekî Eğitim Merkezi	Karabağlar Meslekî Eğitim Merkezi
KAHRAMANMARAŞ	Dulkadiroğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Afşin Meslekî Eğitim Merkezi	Dulkadiroğlu Meslekî Eğitim Merkezi
KARABÜK*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
KARAMAN*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
KARS*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
KASTAMONU	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Taşköprü Meslekî Eğitim Merkezi
KAYSERİ	Yahyalı Meslekî Eğitim Merkezi	Ayşe Baldöktü Meslekî Eğitim Merkezi	Osman Düşüngel Meslekî Eğitim Merkezi
KIRIKKALE*	Yahşihan Meslekî Eğitim Merkezi	Yahşihan Meslekî Eğitim Merkezi	Yahşihan Meslekî Eğitim Merkezi
KIRKLARELİ	Babaeski Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Babaeski Meslekî Eğitim Merkezi
KIRŞEHİR	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
KİLİS*	H.Mehmet ve Nazmiye Karabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	H.Mehmet ve Nazmiye Karabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	H.Mehmet ve Nazmiye Karabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi
KOCAELİ	Körfez Meslekî Eğitim Merkezi	Gölcük Meslekî Eğitim Merkezi	Körfez Meslekî Eğitim Merkezi
KONYA	Büsan Meslekî Eğitim Merkezi	Ömer Ege Meslekî Eğitim Merkezi	100. Yıl Meslekî Eğitim Merkezi
KÜTAHYA	Gediz Meslekî Eğitim Merkezi	Gediz Meslekî Eğitim Merkezi	Halil İbrahim Kazcıoğlu Meslekî Eğitim Merkezi
MALATYA*	Hacı Hasan Kovuk Meslekî Eğitim Merkezi	Hacı Hasan Kovuk Meslekî Eğitim Merkezi	Hacı Hasan Kovuk Meslekî Eğitim Merkezi
MANİSA	Sümer Oral Meslekî Eğitim Merkezi	Sümer Oral Meslekî Eğitim Merkezi	Sümer Oral Meslekî Eğitim Merkezi
MARDİN	Artuklu Meslekî Eğitim Merkezi	Midyat Meslekî Eğitim Merkezi	Artuklu Meslekî Eğitim Merkezi
MERSİN	Akdeniz Meslekî Eğitim Merkezi	Mut Meslekî Eğitim Merkezi	Silifke Silifke Meslekî Eğitim Merkezi
MUĞLA	Menteşe Meslekî Eğitim Merkezi	Marmaris Meslekî Eğitim Merkezi	Menteşe Meslekî Eğitim Merkezi
MUŞ	Muş Meslekî Eğitim Merkezi	Muş Meslekî Eğitim Merkezi	Malazgirt Meslekî Eğitim Merkezi
NEVŞEHİR*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
NİĞDE	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Ahi Evran Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
ORDU	Altınordu Meslekî Eğitim Merkezi	Altınordu Meslekî Eğitim Merkezi	- Altınordu Meslekî Eğitim Merkezi - Fatsa Meslekî Eğitim Merkezi
OSMANİYE	Kadirli Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
RİZE*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
SAKARYA	Adapazarı Meslekî Eğitim Merkezi	Karasu Meslekî Eğitim Merkezi	Adapazarı Meslekî Eğitim Merkezi
SAMSUN	İsmail Ahıskalı Meslekî Eğitim Merkezi	İsmail Ahıskalı Meslekî Eğitim Merkezi	İsmail Ahıskalı Meslekî Eğitim Merkezi
SİNOP	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Ayancık Meslekî Eğitim Merkezi
SİVAS	Dr.Sadık Ahmet Meslekî Eğitim Merkezi	Dr.Sadık Ahmet Meslekî Eğitim Merkezi	Dr.Sadık Ahmet Meslekî Eğitim Merkezi
ŞANLIURFA	Birecik Meslekî Eğitim Merkezi	Siverek Meslekî Eğitim Merkezi	Birecik Meslekî Eğitim Merkezi
ŞIRNAK*	Şırnak Meslekî Eğitim Merkezi	Şırnak Meslekî Eğitim Merkezi	Şırnak Meslekî Eğitim Merkezi
TEKİRDAĞ	Çorlu Meslekî Eğitim Merkezi	Malkara Meslekî Eğitim Merkezi	Tev-Mübeccel-Albay Şerafettin Gezgiç Meslekî Eğitim Merkezi
TOKAT	Turhal Meslekî Eğitim Merkezi	Erbaa Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi

* Yalnız bir tane Çok Programlı Anadolu Lisesi bulunan dolayısıyla tüm temalarda aynı ve tek okulun birinci olduğu iller gri ile vurgulanmıştır.

Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Eğirdir Meslekî Eğitim Merkezi	Eğirdir Meslekî Eğitim Merkezi	Eğirdir Meslekî Eğitim Merkezi
Hacı Şamil Şayir Meslekî Eğitim Merkezi	Hacı Şamil Şayir Meslekî Eğitim Merkezi	Sarıyer Atatürk Meslekî Eğitim Merkezi
Bornova Meslekî Eğitim Merkezi	Menemen Erdiñç - Ahmet Cengiz Meslekî Eğitim Merkezi	Bornova Meslekî Eğitim Merkezi
Dulkadiroğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Dulkadiroğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Dulkadiroğlu Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	-	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Tosya Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Tosya Meslekî Eğitim Merkezi
Ayşe Baldöktü Meslekî Eğitim Merkezi	Osman Düşüngel Meslekî Eğitim Merkezi	Ayşe Baldöktü Meslekî Eğitim Merkezi
Yahşihan Meslekî Eğitim Merkezi	Yahşihan Meslekî Eğitim Merkezi	Yahşihan Meslekî Eğitim Merkezi
Lüleburgaz Meslekî Eğitim Merkezi	Lüleburgaz Meslekî Eğitim Merkezi	Lüleburgaz Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
H.Mehmet ve Nazmiye Karabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	H.Mehmet ve Nazmiye Karabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	H.Mehmet ve Nazmiye Karabaşoğlu Meslekî Eğitim Merkezi
Körfez Meslekî Eğitim Merkezi	Gebze Meslekî Eğitim Merkezi	Gebze Meslekî Eğitim Merkezi
Konya Ereğli Meslekî Eğitim Merkezi	Büsan Meslekî Eğitim Merkezi	100. Yıl Meslekî Eğitim Merkezi
Halil İbrahim Kazcıoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Halil İbrahim Kazcıoğlu Meslekî Eğitim Merkezi	Gediz Meslekî Eğitim Merkezi
Hacı Hasan Kovuk Meslekî Eğitim Merkezi	Hacı Hasan Kovuk Meslekî Eğitim Merkezi	Hacı Hasan Kovuk Meslekî Eğitim Merkezi
Sümer Oral Meslekî Eğitim Merkezi	Soma Meslekî Eğitim Merkezi	Sarıgöl Şehit Ali Suyabatmaz Meslekî Eğitim Merkezi
Artuklu Meslekî Eğitim Merkezi	Nusaybin Meslekî Eğitim Merkezi	Midyat Meslekî Eğitim Merkezi
Tarsus Meslekî Eğitim Merkezi	Akdeniz Meslekî Eğitim Merkezi	Tarsus Meslekî Eğitim Merkezi
Fethiye Esnaf Ve Sanatkarlar Odası Meslekî Eğitim Merkezi	Bodrum Meslekî Eğitim Merkezi	Fethiye Esnaf ve Sanatkarlar Odası Meslekî Eğitim Merkezi
Muş Meslekî Eğitim Merkezi	Muş Meslekî Eğitim Merkezi	Muş Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Ahi Evran Meslekî Eğitim Merkezi
Altınordu Meslekî Eğitim Merkezi	- Altınordu Meslekî Eğitim Merkezi - Fatsa Meslekî Eğitim Merkezi - Ünye Meslekî Eğitim Merkezi	Altınordu Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Adapazarı Meslekî Eğitim Merkezi	Adapazarı Meslekî Eğitim Merkezi	Adapazarı Meslekî Eğitim Merkezi
Havza Meslekî Eğitim Merkezi	İsmail Ahıskalı Meslekî Eğitim Merkezi	İsmail Ahıskalı Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Ayancık Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
Dr.Sadık Ahmet Meslekî Eğitim Merkezi	Dr.Sadık Ahmet Meslekî Eğitim Merkezi	Dr.Sadık Ahmet Meslekî Eğitim Merkezi
75.Yıl Meslekî Eğitim Merkezi	75.Yıl Meslekî Eğitim Merkezi	75.Yıl Meslekî Eğitim Merkezi
Şırnak Meslekî Eğitim Merkezi	Şırnak Meslekî Eğitim Merkezi	Şırnak Meslekî Eğitim Merkezi
Çerkezköy Meslekî Eğitim Merkezi	TEV-Mübeccel-Albay Şerafettin Gezgic Meslekî Eğitim Merkezi	Çerkezköy Meslekî Eğitim Merkezi
Turhal Meslekî Eğitim Merkezi	Turhal Meslekî Eğitim Merkezi	Zile Meslekî Eğitim Merkezi

TABLO 3

TEMALARA GÖRE İLLERDEKİ EN BAŞARILI MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİ (devam)

İl	Eğitim-Öğretim Ortam ve Altyapısı	Öğrenci Başarı, Devam ve Disiplin Durumu	Rehberlik Çalışmaları
TRABZON	Akçaabat Meslekî Eğitim Merkezi	Akçaabat Meslekî Eğitim Merkezi	Ortahisar Meslekî Eğitim Merkezi
TUNCELİ*	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
UŞAK	Eşme Meslekî Eğitim Merkezi	Sivaslı Meslekî Eğitim Merkezi	Eşme Meslekî Eğitim Merkezi
VAN	Vali Alipaşa Meslekî Eğitim Merkezi	Vali Alipaşa Meslekî Eğitim Merkezi	Vali Alipaşa Meslekî Eğitim Merkezi
YALOVA*	Çiftlikköy Meslekî Eğitim Merkezi	Çiftlikköy Meslekî Eğitim Merkezi	Çiftlikköy Meslekî Eğitim Merkezi
YOZGAT	Şehit Hayrettin Arslan Meslekî Eğitim Merkezi	Sorgun Meslekî Eğitim Merkezi	Şehit Hayrettin Arslan Meslekî Eğitim Merkezi
ZONGULDAK	Devrek Meslekî Eğitim Merkezi	Devrek Meslekî Eğitim Merkezi	Devrek Meslekî Eğitim Merkezi

* Yalnız bir tane Çok Programlı Anadolu Lisesi bulunan dolayısıyla tüm temalarda aynı ve tek okulun birinci olduğu iller gri ile vurgulanmıştır.



Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	Sosyal Etkinlik Çalışmaları	Yönetim ve Organizasyon
Ortahisar Meslekî Eğitim Merkezi	- Ortahisar Meslekî Eğitim Merkezi - Halis Çebi Meslekî Eğitim Merkezi	Ortahisar Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Merkez Meslekî Eğitim Merkezi
- Eşme Meslekî Eğitim Merkezi - Murat Artürk Meslekî Eğitim Merkezi	Sivaslı Meslekî Eğitim Merkezi	Sivaslı Meslekî Eğitim Merkezi
Erciş Meslekî Eğitim Merkezi	Erciş Meslekî Eğitim Merkezi	Vali Alipaşa Meslekî Eğitim Merkezi
Çiftlikköy Meslekî Eğitim Merkezi	Çiftlikköy Meslekî Eğitim Merkezi	Çiftlikköy Meslekî Eğitim Merkezi
Merkez Meslekî Eğitim Merkezi	Şefaattli Meslekî Eğitim Merkezi	Sorgun Meslekî Eğitim Merkezi
Devrek Meslekî Eğitim Merkezi	Ereğli Meslekî Eğitim Merkezi	Devrek Meslekî Eğitim Merkezi





4

Performans İzleme ve
Değerlendirme Sonuçları - II
Tematik İnceleme

Kurumsal Kalite Dış Değerlendirmesi kapsamında meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının performansları altı tema ve bu temalara ait 65 gösterge çerçevesinde incelenmiştir. Bu temalar kapsamında değerlendirilen okul ve sektör arasındaki ilişkiler, kurumların yükseköğretime geçiş sınavındaki durumu ve başarı belgesi alan öğrenci oranlarına ilişkin bazı göstergeler uluslararası kalite değerlendirme çalışmalarında da kullanılmaktadır. Bu göstergelerin detaylı incelemesini yapmak ve meslekî eğitimin durumuna ilişkin uluslararası karşılaştırmalar yapılabilmesine imkân sağlamak amacıyla bu göstergelerde okullarımızın mevcut durumu bu bölümde Tematik İnceleme başlığıyla incelenmiştir.

4.1 Okul ve Sektör Arasındaki İlişkiler

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının sektör için nitelikli insan kaynağını yetiştirebilmesi için okullar ile sektör arasında yakın bir etkileşim kurulması en önemli unsurlardan biridir (OECD, 2010, 2014). Bu etkileşim ile okullardaki eğitimciler ve öğrenciler sektördeki gelişmelerden haberdar olabilir ve sektörün ihtiyaçlarını yakından tanıyabilirler. Bu bakış açısıyla meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının sektörle kurduğu etkileşim farklı açılardan ölçülmüş, elde edilen sonuçlar iller ve bölgelere göre sunulmuştur.

4.1.1 Okullarda Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Gerçekleştirilen Proje Çalışmaları

Öğrencilerin ve öğretmenlerin okullarda eğitimin bir parçası olarak proje uygulamalarını kullanmaları, eğitim süreçlerini etkili hale getiren bir yaklaşımdır (Blumenfeld, Soloway, Marx, Krajcik, Guzdial ve Palincsar, 1991). Gerçek zamanlı bir üretimin ya da hizmetin içinde bulunmak öğrencilerin becerilerinin süreç temelli değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır (Thomas, 2000). Projelerin başvuru aşamasında öğrencilerin planlama ve organize etme, uygulama safhasında ise bu becerilerin yanında meslekî becerilerin de değerlendirilmesi mümkün olmaktadır. Süreç sonunda elde edilen ürün ya da hizmet katma değer sağlamak ve ölçütlere göre değerlendirilebilmektedir.

Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Yapılan Proje Başvuruları

Son üç eğitim-öğretim yılında okullarda proje başvurusu yapıp yapılmadığı okul-sektör işbirliği kapsamında incelenen ilk ölçüttür. Süreç sonunda bir ürün oluşturulması dolayısıyla okullarda gerçekleştirilen projeler sektörle işbirliğini artırıcı bir niteliğe sahiptir. İllere göre son üç

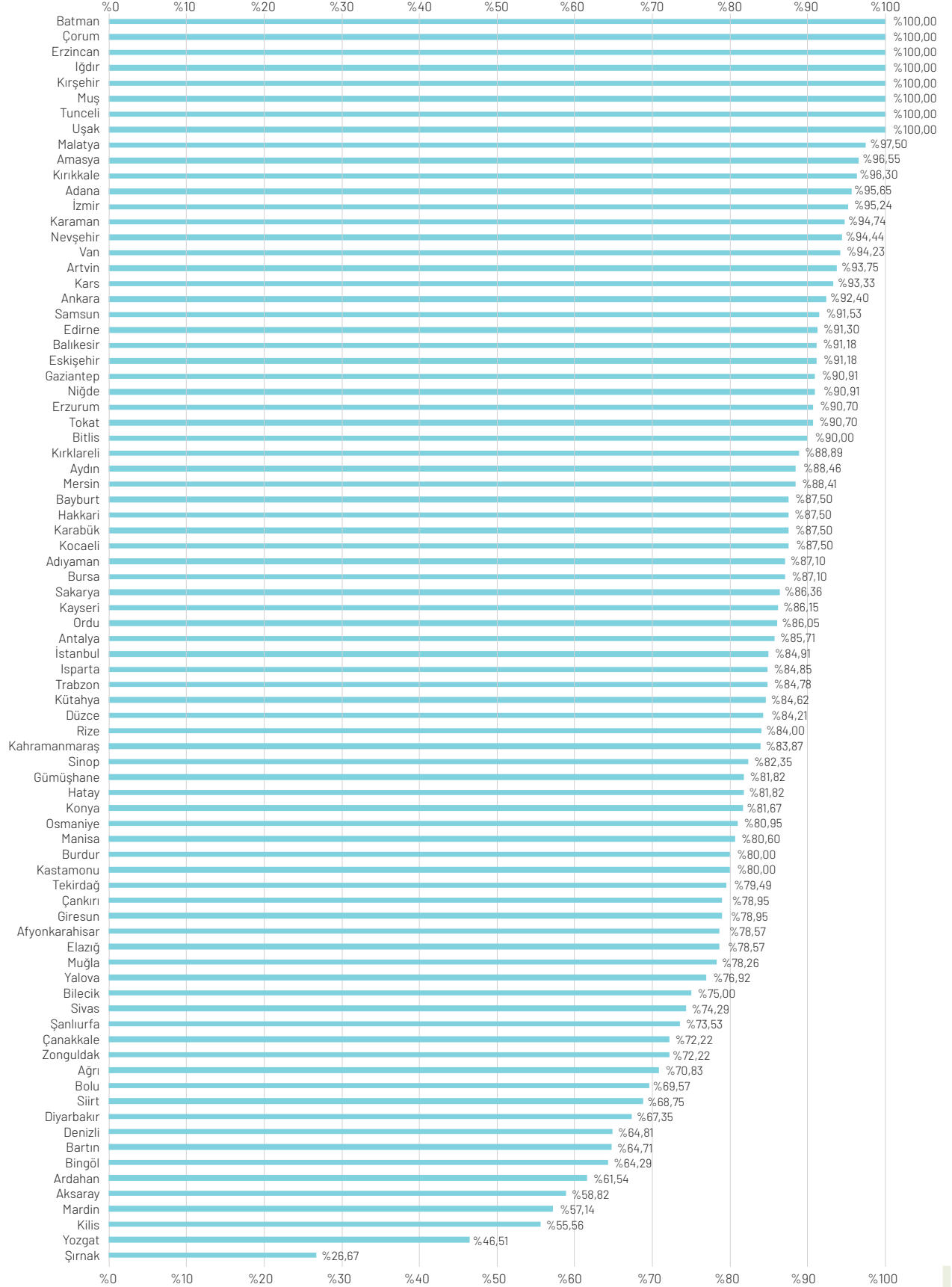
eğitim-öğretim yılında proje başvurusu yapan okul oranları Grafik 7'de verilmiştir. Grafik 7'de görüldüğü üzere, Batman, Çorum, Erzincan, Iğdır, Kırşehir, Muş, Tunceli ve Uşak'ta bulunan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının tümü son üç eğitim-öğretim yılında en az bir proje başvurusu yapmıştır. Sonuçlar, Türkiye'deki 81 ilin 56'sında yer alan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının en az %80'inde son üç yılda bir proje başvurusu yapıldığını göstermektedir.

Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Uygulanan veya Tamamlanan Ulusal Projeler

Okullarda ulusal projelerin gerçekleştirilmesi, öğretmen ve öğrencilerin ulusal sektör ile etkileşimini artırmasını sağlamaktadır. Ulusal projelerin uygulandığı okul oranlarının illere göre dağılımı Grafik 8'de verilmiştir. Grafik 8'de görüldüğü gibi, Muş, Artvin, Gaziantep ve Erzurum illerinde yer alan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının en az %70'inde son üç yılda ulusal proje gerçekleştirilmiştir.

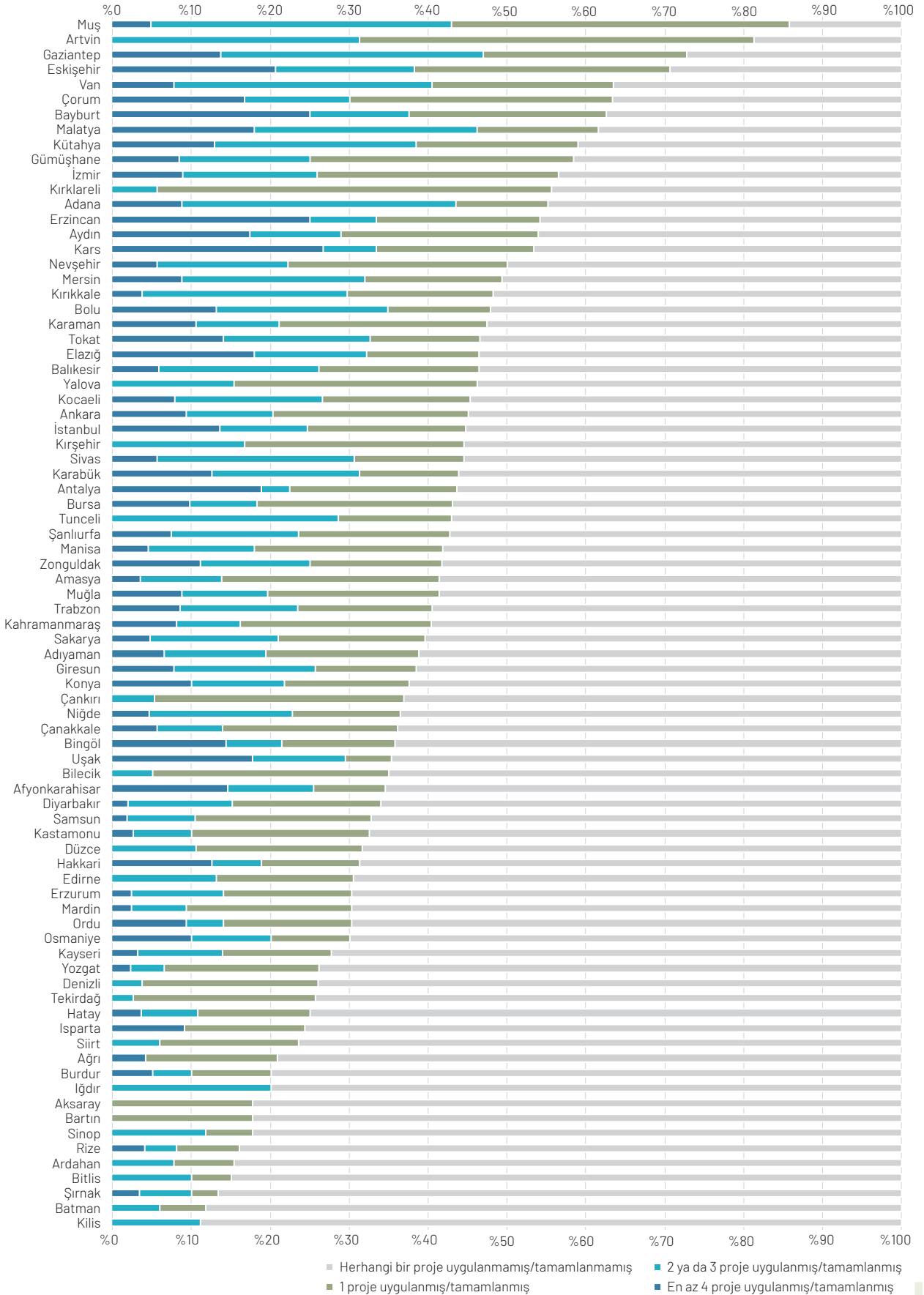
GRAFİK 7

İLLERE GÖRE SON ÜÇ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA PROJE YAPAN OKUL ORANLARI



GRAFİK 8

İLLERE GÖRE SON ÜÇ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ULUSAL PROJE UYGULANAN/TAMAMLANAN OKUL ORANLARI





Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Uygulanan veya Tamamlanan Uluslararası Projeler

Okullarda uluslararası projelerin gerçekleştirilmesi, öğretmen ve öğrencilerin sektördeki küresel gelişmeleri takip edebilmesi ve sektöre uluslararası ölçekte ürün sağlaması açısından önemli görülmektedir. İllere göre uluslararası projelerin uygulandığı veya tamamlandığı okul oranları Grafik 9'da verilmiştir.

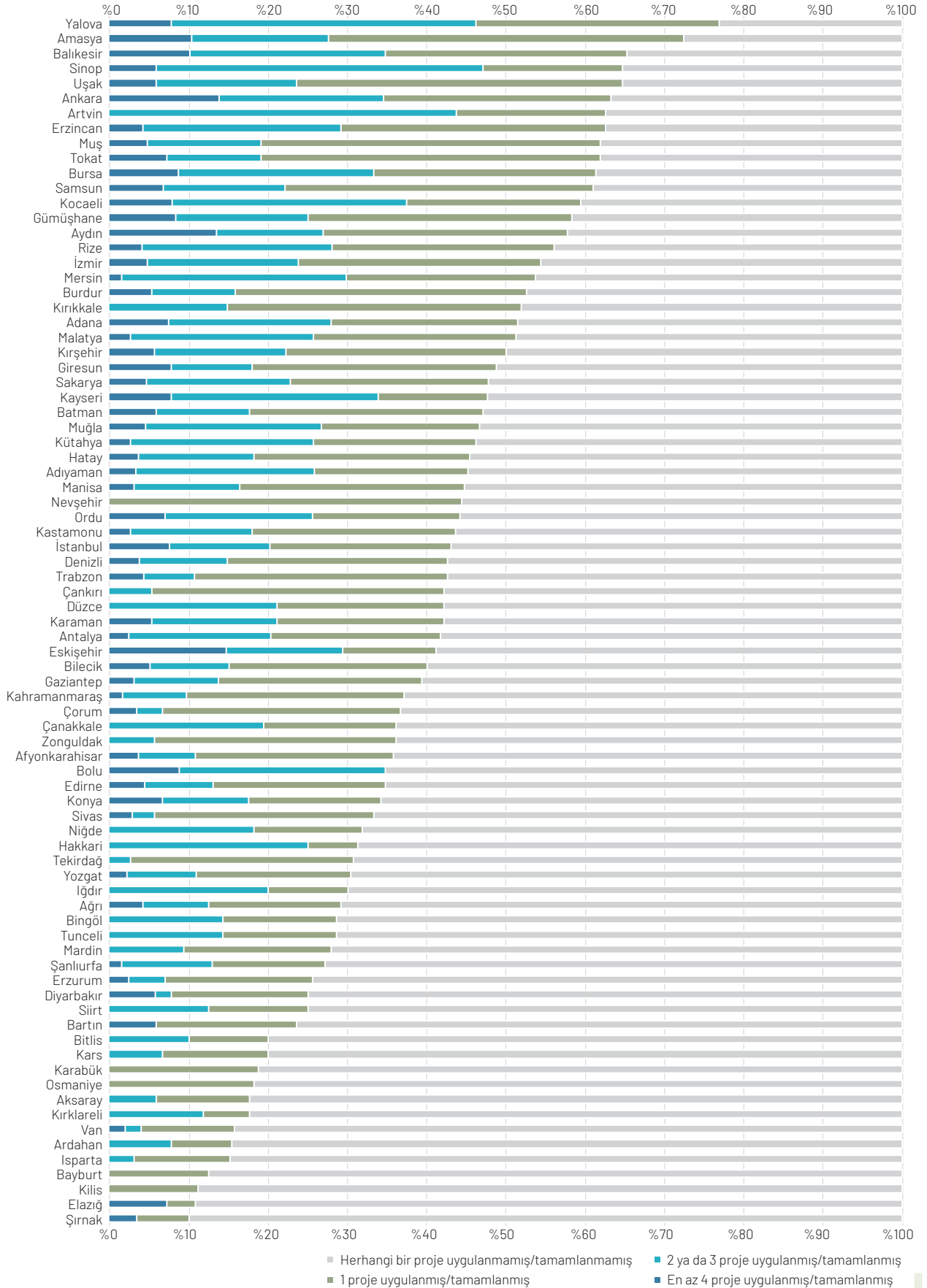
Grafik 9'da görüldüğü üzere, son üç yılda Yalova ve Amasya'daki okulların en az %70'inde uluslararası proje gerçekleştirilmiş, bu iki ildeki okullar uygulanan uluslararası proje uygulamaları açısından yüksek başarı göstermiştir.



Son üç yılda Yalova ve Amasya'daki okulların en az %70'inde uluslararası proje gerçekleştirilmiş, bu iki ildeki okullar uygulanan uluslararası proje uygulamaları açısından yüksek başarı göstermiştir.

GRAFİK 9

İLLERE GÖRE SON ÜÇ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ULUSLARARASI PROJE UYGULANAN/TAMAMLANAN OKUL ORANLARI



4.1.2 Erasmus+ Akreditasyon Belgesine Sahip Olma

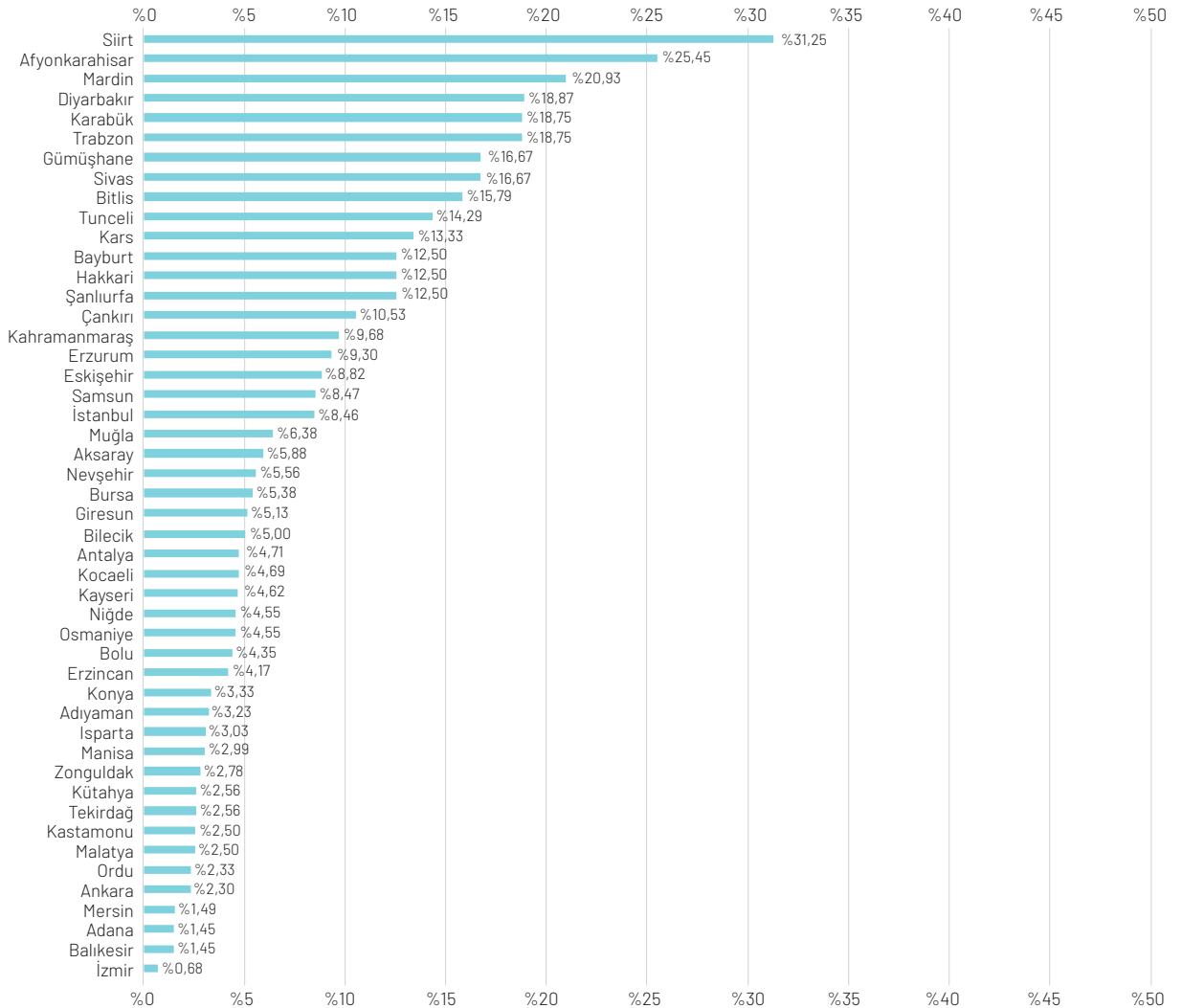
Okulların Erasmus+ Akreditasyon Belgesine sahip olması, öğretmen ve öğrencilerin Erasmus hareketliliği kapsamında farklı ülkelerde eğitimleri kapsamında zenginleştirici yaşantılara sahip olmasını sağlamaktadır (Avrupa Komisyonu, 2014; Bracht, Engel, Janson, Over, Schomburg ve Teichler, 2006). Meslekî ve teknik eğitim açısından, farklı ülkelerdeki sektörel uygulamalar hakkında farkındalığı artıran ve sektörün küresel durumu hakkında bilgi veren Erasmus+ Akreditasyon Belgesine sahip olan okul oranı, okul-sektör etkileşimi hakkında bilgi vermektedir. İllere göre meslekî ve teknik ortaöğ-

retim kurumlarının Erasmus+ Akreditasyon Belgesine sahip olma oranları Grafik 10'da verilmiştir.

Grafik 10'da görüldüğü üzere, Erasmus+ Akreditasyon Belgesine sahip olan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları 48 ilde bulunmaktadır. Siirt, Afyonkarahisar ve Mardin'de meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının %20'sinden fazlası ilgili sertifikaya sahiptir. İzmir, Konya, Ankara ve İzmir gibi büyükşehirlerde Erasmus+ Akreditasyon Belgesine sahip meslekî ve teknik ortaöğretim kurumu oranının %5'in altında olması dikkat çekicidir.

GRAFİK 10

İLLERE GÖRE ERASMUS+ AKREDİTASYON BELGESİNE SAHİP OKUL ORANLARI



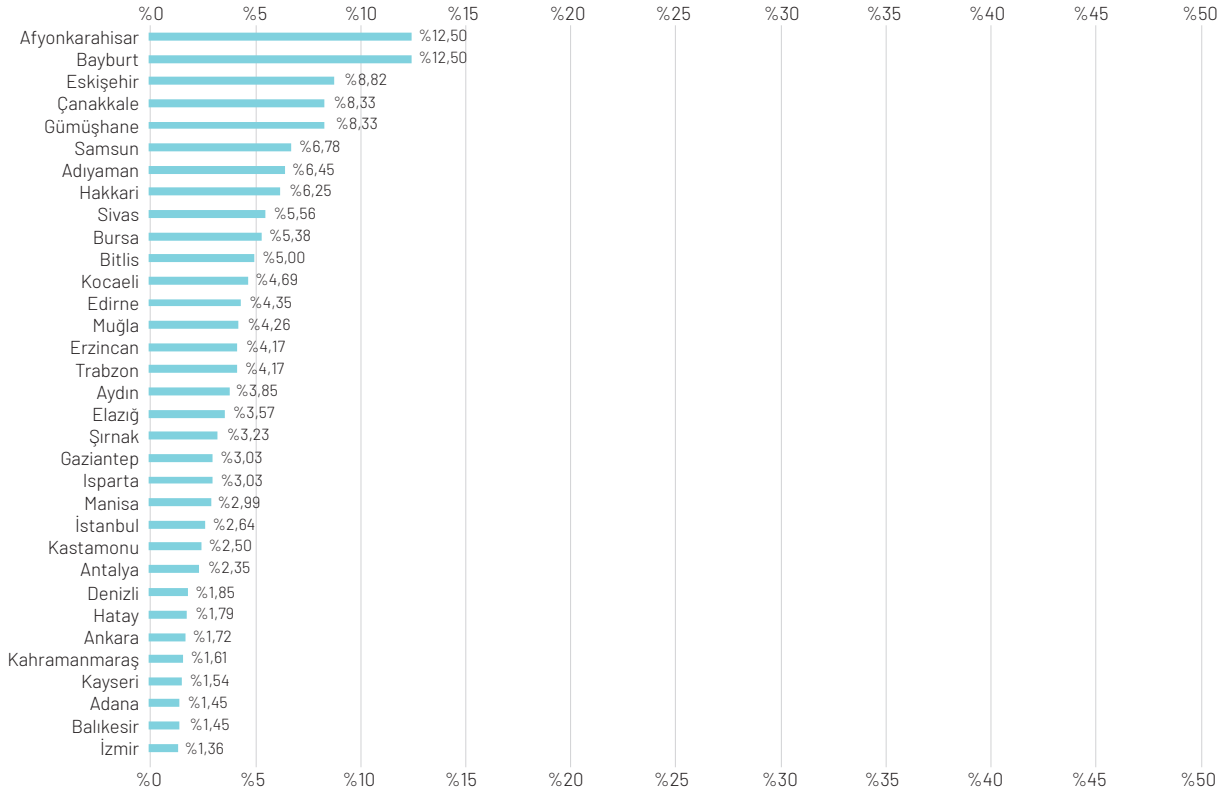
4.1.3 Son Üç Eğitim-Öğretim Yılında Okul Adına Patent/Faydalı Model Başvurusu Yapılması

Kurumların ulusal ve küresel rekabette kendilerine yer bulabilmesi ve özgün fikirleri destekleyebilmesi kurum adına alınan patent veya faydalı modeller ile gerçekleşmektedir. Üretime yönelik kurumsal verimliliğinin değerlendirildiği çalışmalarda önemli bir ölçüt olan patent/faydalı model başvuruları meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları için de bir verimlilik göstergesi olarak değerlendirilmiştir. Grafik 11'de illere göre meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları tarafından patent veya faydalı model başvuru yapma oranları verilmiştir.

Grafik 11'de, patent veya faydalı model başvurusu yapan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının 33 ilde bulunduğu görülmektedir. Son üç yılda patent veya faydalı model başvurusu olan okul oranının %10'un üzerinde olduğu yalnız iki ilin (Afyonkarahisar ve Bayburt) bulunması ve 48 ilde hiçbir okulun bu süre zarfında başvuru yapmamış olması bu alanda iyileştirici politikalar geliştirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır.

GRAFİK 11

İLLERE GÖRE SON ÜÇ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ADINA PATENT/FAYDALI MODEL BAŞVURUSU YAPILAN OKUL ORANLARI



4.1.4 Son Beş Eğitim-Öğretim Yılında Okul Adına Alınan Patent/Faydalı Modeller

Alınan patent veya faydalı model oranları illere göre Grafik 12'de verilmiştir.

illerde patent ve faydalı modellerin alınmasına yönelik uygulamaların yarar sağlayacağını göstermektedir.

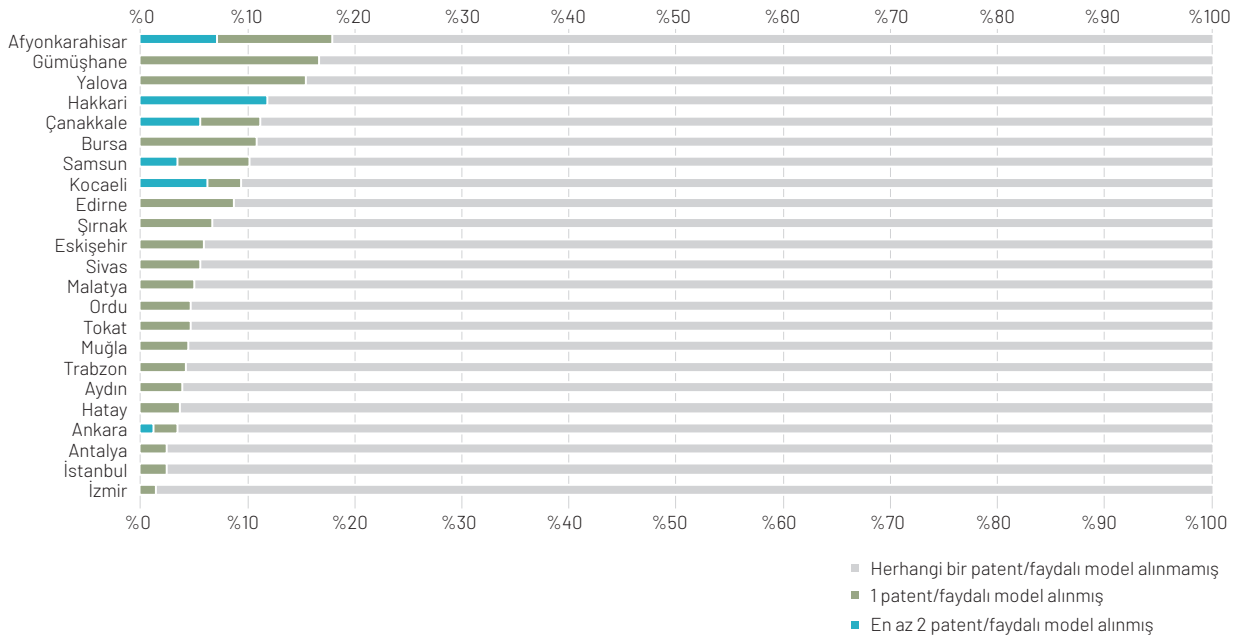
Grafik 12'de görüldüğü gibi, 23 farklı ilde yer alan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarında okul adına alınan patent veya faydalı model bulunmaktadır. Afyonkarahisar, Gümüşhane ve Yalova, kurumsal patent ve faydalı model sahibi okul oranı açısından en başarılı üç ildir. İstanbul, Bursa, Ankara ve İzmir büyükşehirlerinde patent veya faydalı modele sahip ortaöğretim kurumları olmasına karşın, hesaplanan oranların düşük olması tüm



Afyonkarahisar, Gümüşhane ve Yalova, kurumsal patent ve faydalı model sahibi okul oranı açısından en başarılı üç ildir.

GRAFİK 12

İLLERE GÖRE SON BEŞ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA ADINA PATENT/FAYDALI MODEL ALINAN OKUL ORANLARI







4.1.5 Beceri Eğitimi ve Stajını İşletmelerde Yapan Öğrenci Oranı

Meslekî ve teknik eğitim alan öğrencilerin beceri ve staj eğitimlerini uygulamalı olarak işletmelerde yapması, yapılan işi doğal ortamında öğrenmeleri açısından yarar sağlamaktadır. İşletmelerde uygulama yapılması sektörel üretim açısından yararlı olmasının yanında iş ortamındaki sosyal iletişim ve çalışanların özellikleri açısından da öğrencilere fikir vermektedir. Böylece alanlarında yapılan iş ve ortam hakkında daha çok bilgiye sahip olan öğrencilerin alanlarına yönelik motivasyonlarının artması beklendik bir sonuçtur. Grafik 13'de öğrencilerinin beceri eğitimi işletmelerde gerçekleşen okul oranları illere göre verilmiştir.

Grafik 13'de görüldüğü gibi, öğrencilerinin beceri ve staj eğitiminin işletmelerde gerçekleşme oranı açısından Artvin, Elazığ ve Yalova'da bulunan okullar en yüksek düzeyi temsil etmektedir. Bu illerdeki meslekî ve teknik ortaöğretim okullarının tümünde öğrencilerin

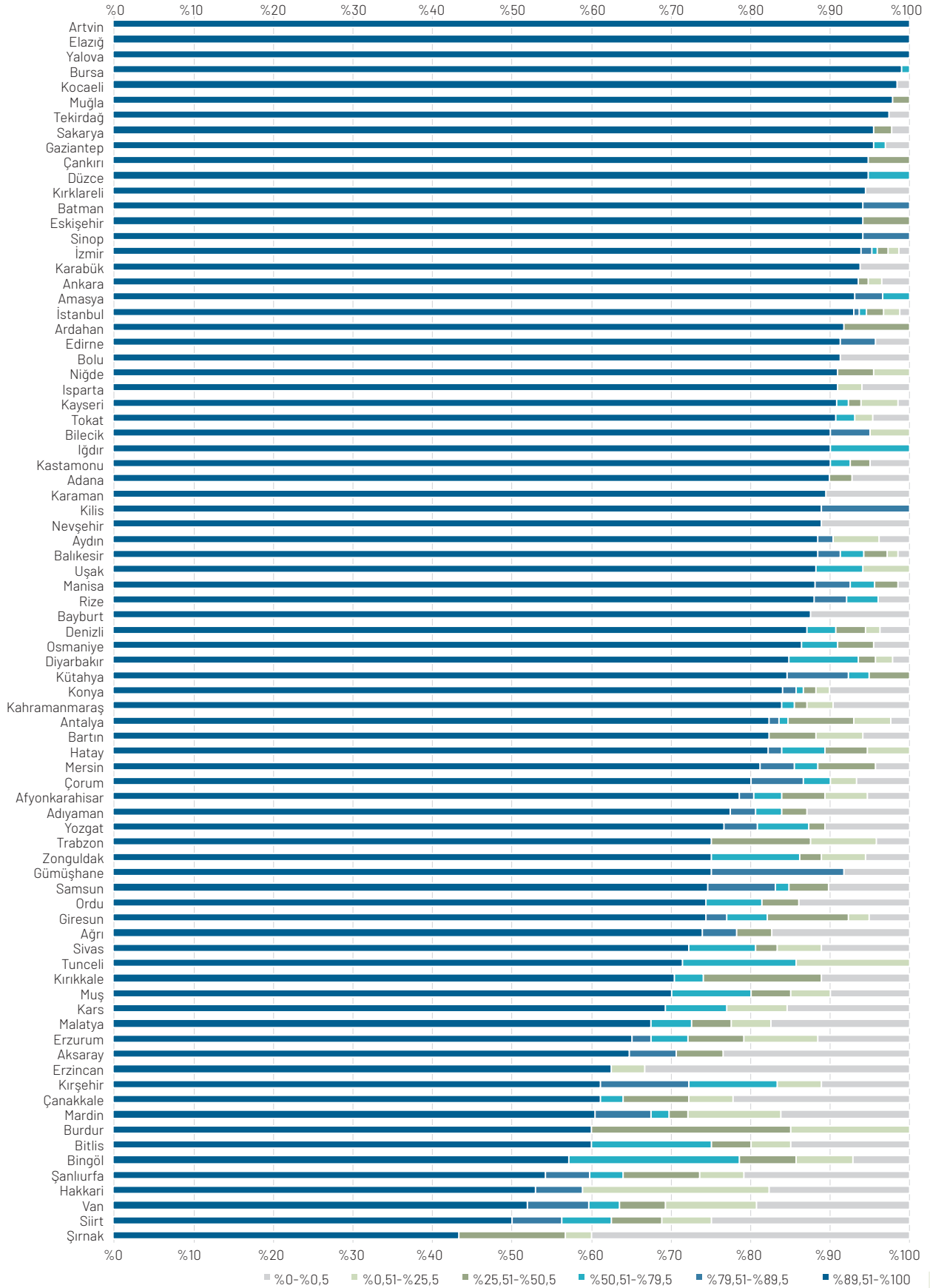
işletmelerde beceri ve staj eğitimi alma oranı %89,51-%100 arasındadır. Ayrıca, 81 ilden 65'inde bulunan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin beceri ve staj eğitimlerini işletmelerde yapma oranı en üst düzey olan %89,51-%100 aralığındadır. Bu sonuç, Türkiye'de staj ve beceri eğitimi işletmelerde gerçekleştiren öğrenci oranının yüksek olduğunu ve görece homojen bir dağılıma sahip olduğunu göstermektedir.



Artvin, Elazığ ve Yalova'daki meslekî ve teknik ortaöğretim okullarının tümünde öğrencilerin işletmelerde beceri ve staj eğitimi oranı %89,51-%100 arasındadır.

GRAFİK 13

FARKLI İLLERDE BULUNAN OKULLARIN BECERİ EĞİTİMİ VE STAJINI İŞLETMELERDE YAPAN ÖĞRENCİ ORANLARI





4.1.6 Paydaşlarla Yapılan Protokol Sayısı

Başta sektör, meslek kuruluşları, üniversiteler, kamu ve özel kurumlar olmak üzere meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının paydaşlarıyla yaptıkları protokoller, öğrencilere becerilerinin gelişimi açısından imkânlar sunmaktadır. Kurumlar arası yapılan protokoller, meslekî eğitimin niteliğini ve cazibesini arttırmakta, protokolü yapan her iki kurum açısından da fayda sağlamaktadır. Paydaşlarıyla yaptıkları protokollerin sayısına göre okul oranları iller bazında Grafik 14'te verilmiştir.

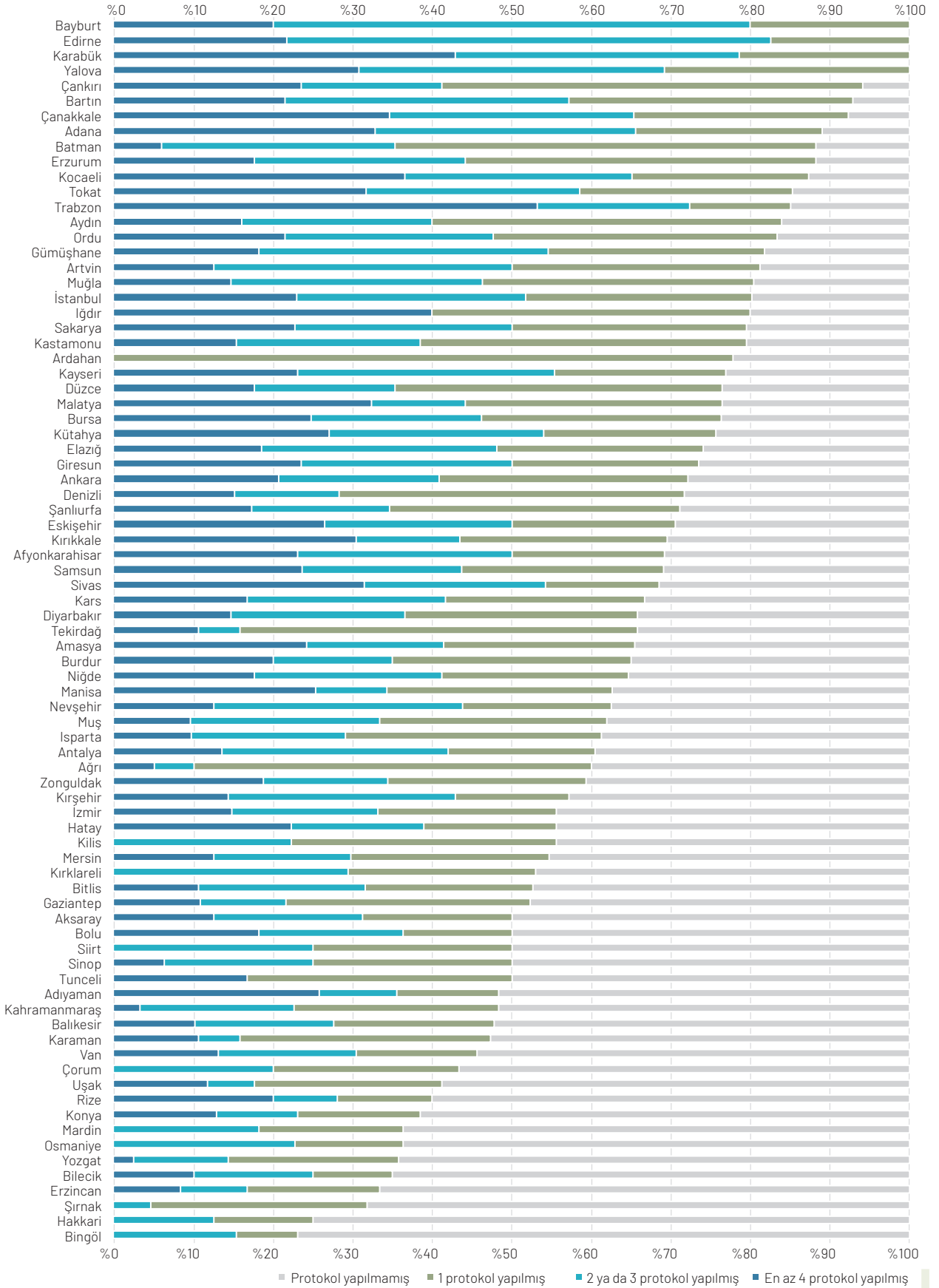
Grafik 14'te görüldüğü gibi, Bayburt, Edirne, Karabük ve Yalova illerinde bulunan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının tümü paydaşları ile en az bir protokol yapmıştır.



Bayburt, Edirne, Karabük ve Yalova illerinde bulunan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının tümü paydaşları ile en az bir protokol yapmıştır.

GRAFİK 14

PAYDAŞLARIYLA YAPILAN PROTOKOL SAYILARINA GÖRE FARKLI İLLERDEKİ OKUL ORANLARI



4.1.7 Paydaşların Desteği ile Okula Kazandırılan Donanım ve İmkânlar

Okulların paydaşlarıyla kurdukları etkileşim sonucunda sağladıkları donanım ve imkânlar, öğrencilere sunulan eğitim imkânlarını zenginleştirmektedir. Sunulan eğitim yaşantılarını zenginleştirmek, çağdaş ve donanımlı atölyeler oluşturmak, sosyal etkinlikler düzenlemek, öğrencilere burs imkânı sağlamak daha nitelikli bir meslekî eğitime ulaşmak için önemli unsurlardır. Bu başlıkta meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları, paydaşlarından destek alarak okullarına kazandırdıkları imkânlar gözetilerek beş yeterlilik kategorisinde (Beklenenin Çok Üzerinde, Beklenenin Üzerinde, Beklenen, Beklenene Yakın, Beklenenin Altında) değerlendirilmiştir.

Son üç eğitim-öğretim yılında paydaşların desteğiyle okula kazandırılan donatım malzemeleri açısından okulların farklı kategorilerde bulunma oranları illere göre Grafik 15'te verilmiştir. Grafik 15'te görüldüğü gibi, paydaşlarının desteği ile okullarına kazandırdıkları donatım malzemeleri açısından en başarılı üç il Kocaeli, Eskişehir ve Tekirdağ'dır. İzmir, Adana, Ankara, Bursa ve İstanbul büyükşehirleri de üst sıralarda yer almaktadır.

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları, son üç eğitim-öğretim yılında paydaşlarının desteğiyle kazandırdıkları temrinlik malzemelere göre düzeylere ayrılmış, yeterlilik düzeylerinde bulunma oranları illere göre

Grafik 16'da verilmiştir. Grafik 16'da, temrinlik malzeme sağlama düzeylerine göre farklı illerdeki meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları incelenmiş, Sakarya, Kocaeli ve Muğla'daki okulların en az %80'inin Beklenene Yakın ve üzerindeki yeterlilik düzeylerinde olduğu görülmüştür.

Son üç eğitim-öğretim yılında paydaşların desteğiyle hazırlanan kurs ve seminer çalışmalarının yeterlilik oranları illere göre Grafik 17'de verilmiştir. Grafik 17'de görüldüğü üzere, paydaşlarının desteği ile gerçekleştirilen kurs ve seminerler açısından Iğdır, Bolu, Erzincan ve Kocaeli'dir. Bu dört ilde yer alan okulların en az %75'i Beklenene Yakın ve daha yüksek yeterlilik düzeylerinde değerlendirilmiştir.

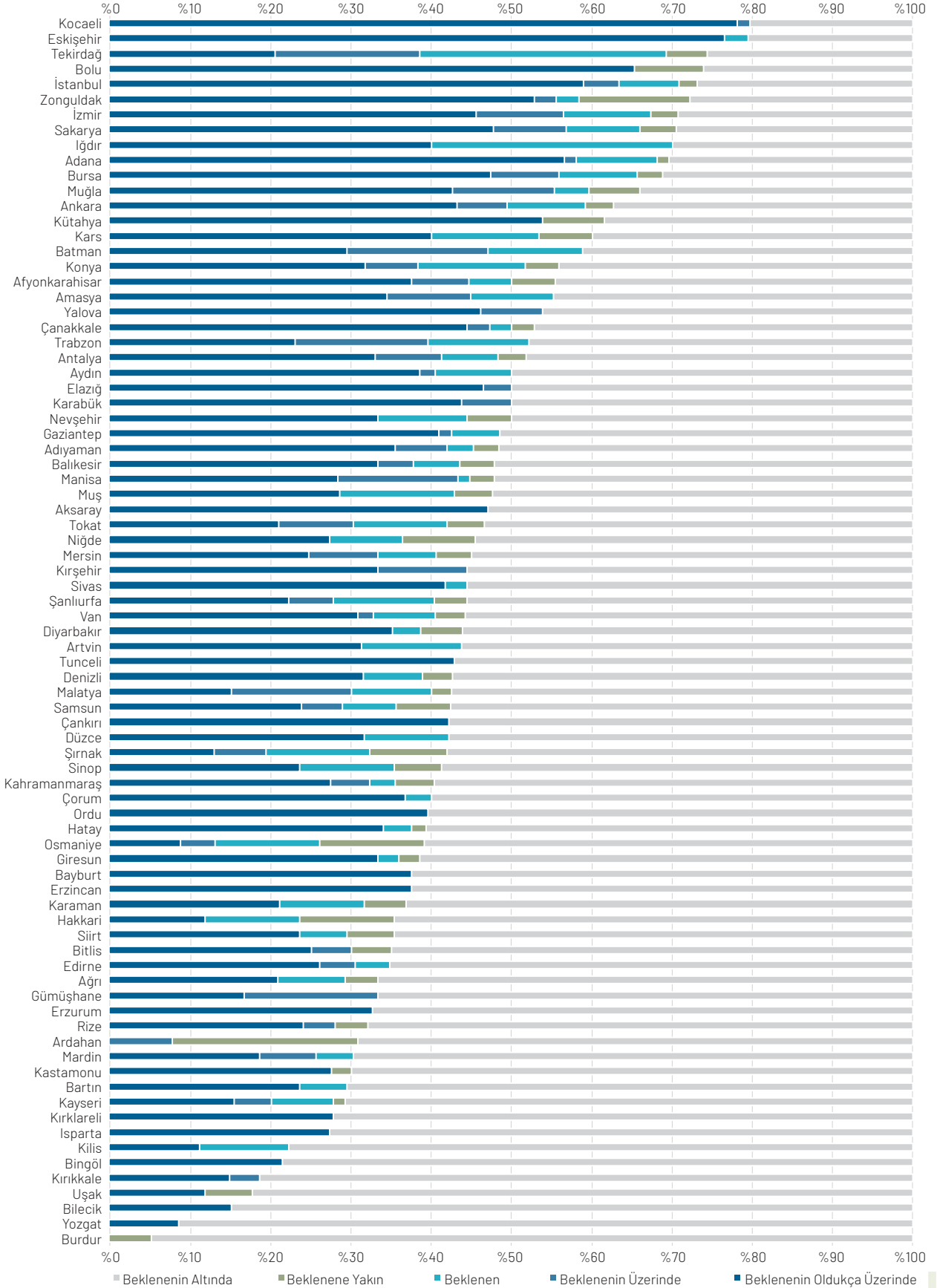


Okulların paydaşlarıyla kurdukları etkileşim sonucunda sağladıkları donanım ve imkânlar, öğrencilere sunulan eğitim imkânlarını zenginleştirmektedir.



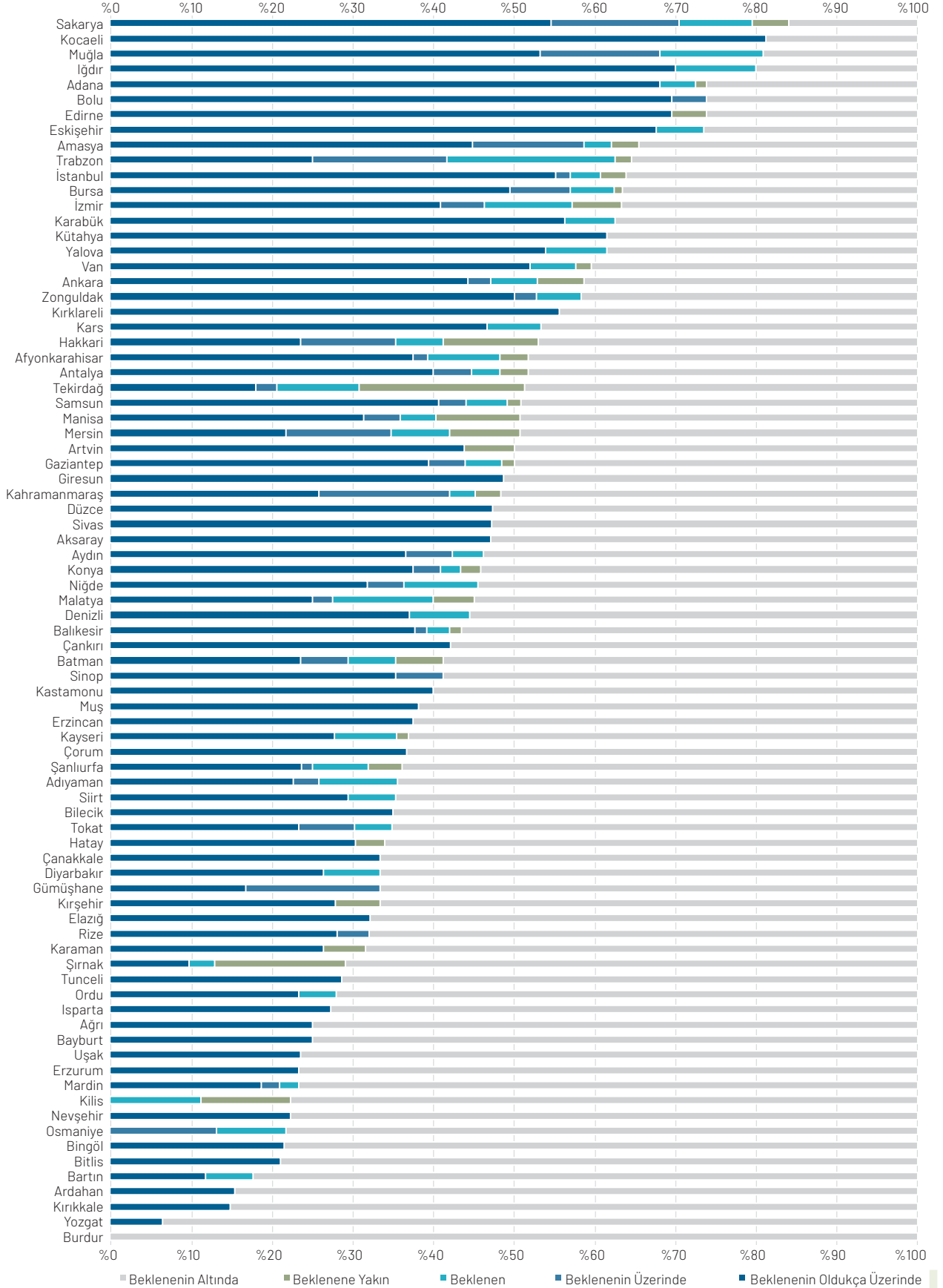
GRAFİK 15

KAZANDIRDIKLARI DONATIM MALZEMELERİ AÇISINDAN FARKLI YETERLİLİK DÜZEYLERİNDE BULUNAN OKUL ORANLARININ İL DAĞILIMI



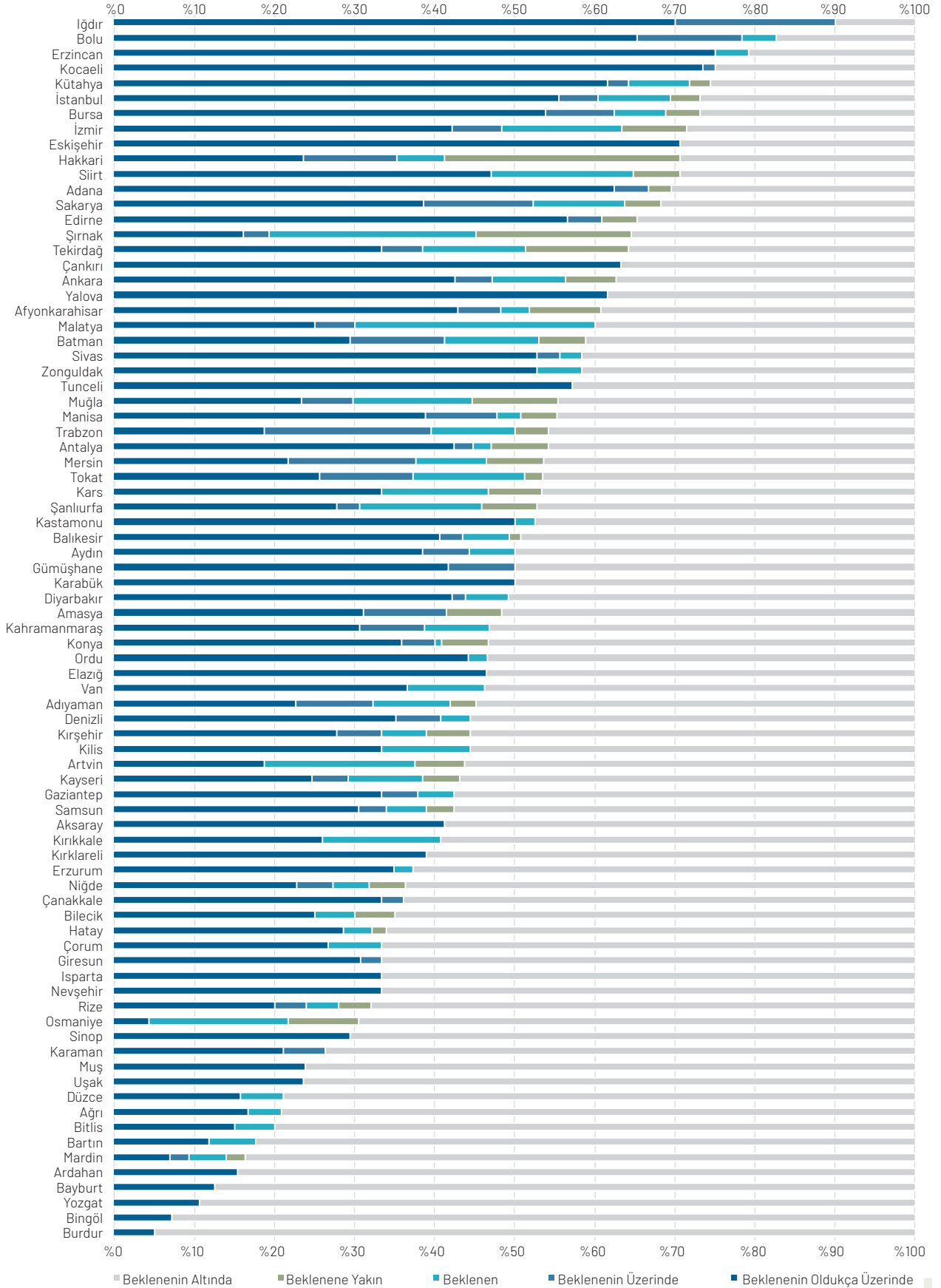
GRAFİK 16

KAZANDIRDIKLARI TEMRİN LİK MALZEME AÇISINDAN FARKLI YETERLİLİK DÜZEYLERİNDE BULUNAN OKUL ORANLARININ İL DAĞILIMI



GRAFİK 17

PAYDAŞLARININ DESTEĞİYLE SAĞLADIKLARI KURS VE SEMİNER ÇALIŞMALARI AÇISINDAN
FARKLI YETERLİLİK DÜZEYLERİNDE BULUNAN OKUL ORANLARININ İL DAĞILIMI





Son üç eğitim-öğretim yılında paydaşların desteğiyle öğrencilere verilen burs yeterlilik düzeyleri açısından illerdeki okul oranları Grafik 18'de verilmiştir.

Grafik 18'de, sağlanan bursların yeterlilik oranlarına göre en başarılı illerin sırasıyla Karabük, Eskişehir, Kocaeli, İzmir ve Sakarya olduğu görülmektedir. Bu beş ilde bulunan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının en az %50'si Beklenene Yakın ve daha yüksek yeterlilik düzeylerinde bulunmaktadır. İstanbul, Bursa, Ankara, İzmir ve Adana illerindeki okulların öğrencilere burs sağlama açısından yüksek performans göstermesi paydaşlarından sağladıkları desteğin bir göstergesidir.

Farklı illerdeki okulların son üç eğitim-öğretim yılında paydaşlarının desteğiyle sosyal etkinliklere sponsor olma düzeylerindeki oran dağılımı Grafik 19'da verilmiştir.

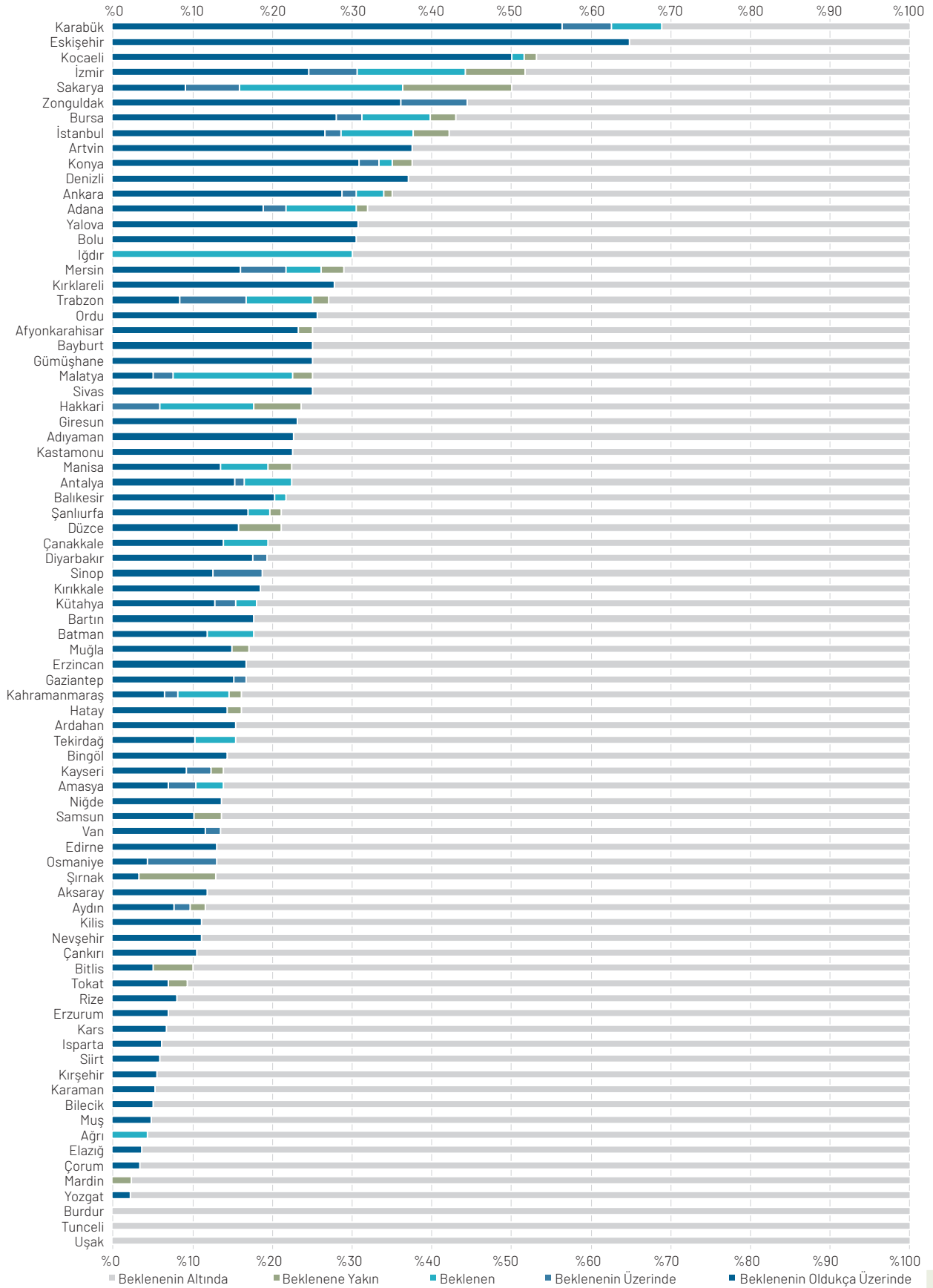
Grafik 19'da görüldüğü gibi, sosyal etkinliklere sponsor olma açısından en başarılı dört il sırasıyla Bolu, Karabük, Zonguldak ve Kocaeli'dir. Bu illerdeki meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının en az %75'i Beklenene Yakın ve daha yüksek yeterlilik düzeylerinde bulunmaktadır.



Sağlanan bursların yeterlilik oranlarına göre en başarılı iller sırasıyla Karabük, Eskişehir, Kocaeli, İzmir ve Sakarya'dır.

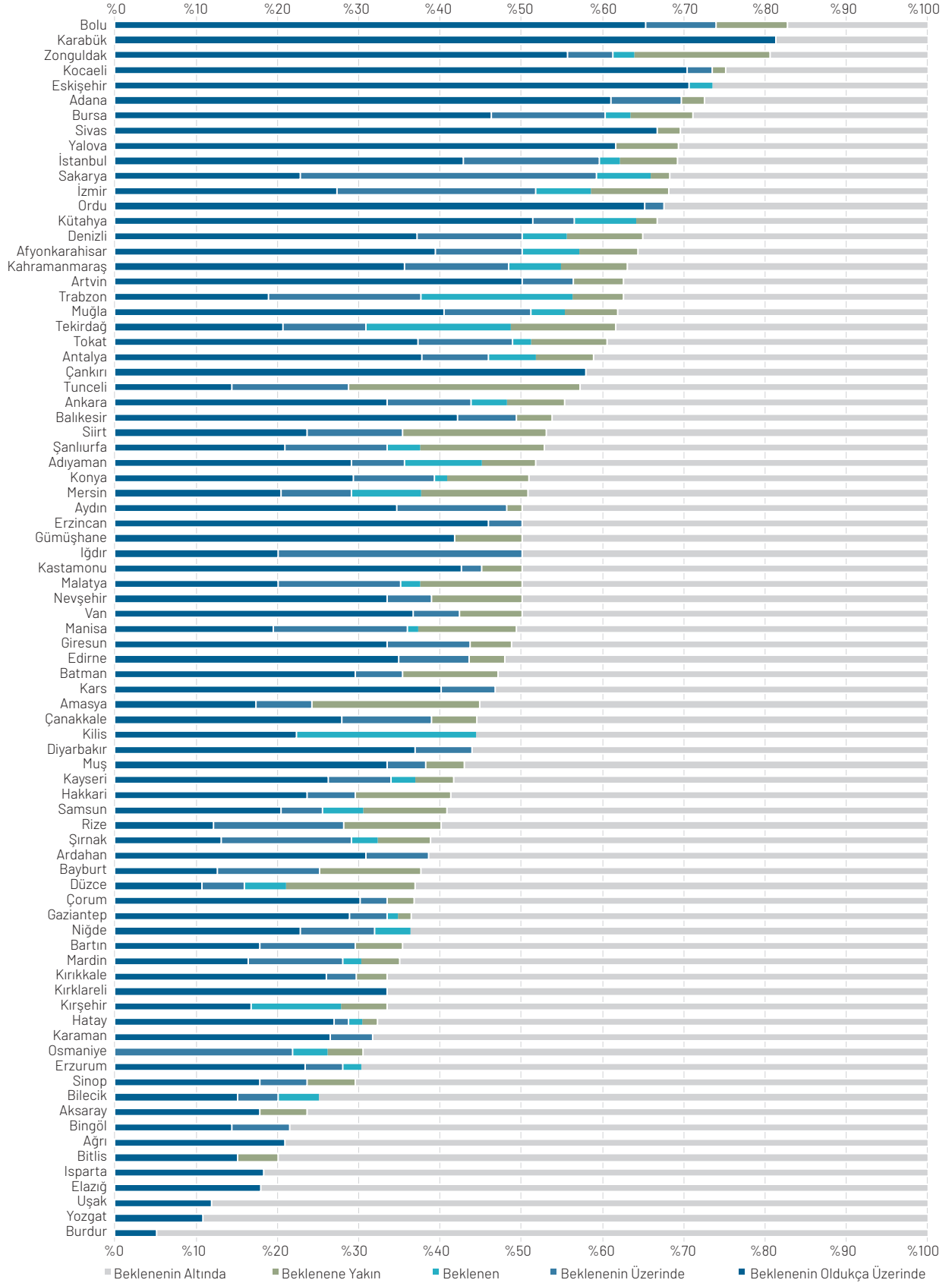
GRAFİK 18

PAYDAŞLARININ DESTEĞİYLE ÖĞRENCİLERE SAĞLADIKLARI BURS AÇISINDAN
FARKLI YETERLİLİK DÜZEYLERİNDE BULUNAN OKUL ORANLARININ İL DAĞILIMI



GRAFİK 19

PAYDAŞLARININ DESTEĞİYLE SAĞLADIKLARI SOSYAL ETKİNLİK SPONSORLUKLARI AÇISINDAN
FARKLI YETERLİLİK DÜZEYLERİNDE BULUNAN OKUL ORANLARININ İL DAĞILIMI





4.1.8 Öğrencilerin Meslekî Bilgi ve Görgülerini Artırmak için Yapılan Sektör Ziyaretleri

Okullar tarafından düzenlenen sektör ziyaretleri, eğitimciler ve öğrencilerin meslekî farkındalıklarını artırmasına, sektördeki gelişmelerden haberdar olmalarına ve işverenler ile doğrudan temas kurabilmesine imkân sağlamaktadır.

Yapılan sektör ziyaretlerinin yeterlilik düzeyleri açısından illerdeki okul oranları Grafik 20'de verilmiştir.

Grafik 20'ye göre, okullar tarafından gerçekleştirilen sektör ziyaretlerinin yeterliliği açısından en başarılı iller Elazığ, Yalova, Amasya, Bolu ve Batman'dır. Yapılan değerlendirmeler, bu illerde bulunan meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının tümünün Beklenene Yakın ve daha yüksek düzeyde yeterlilik gösterdiğini işaret etmektedir. İstanbul, Ankara, Antalya, Bursa, İzmir ve

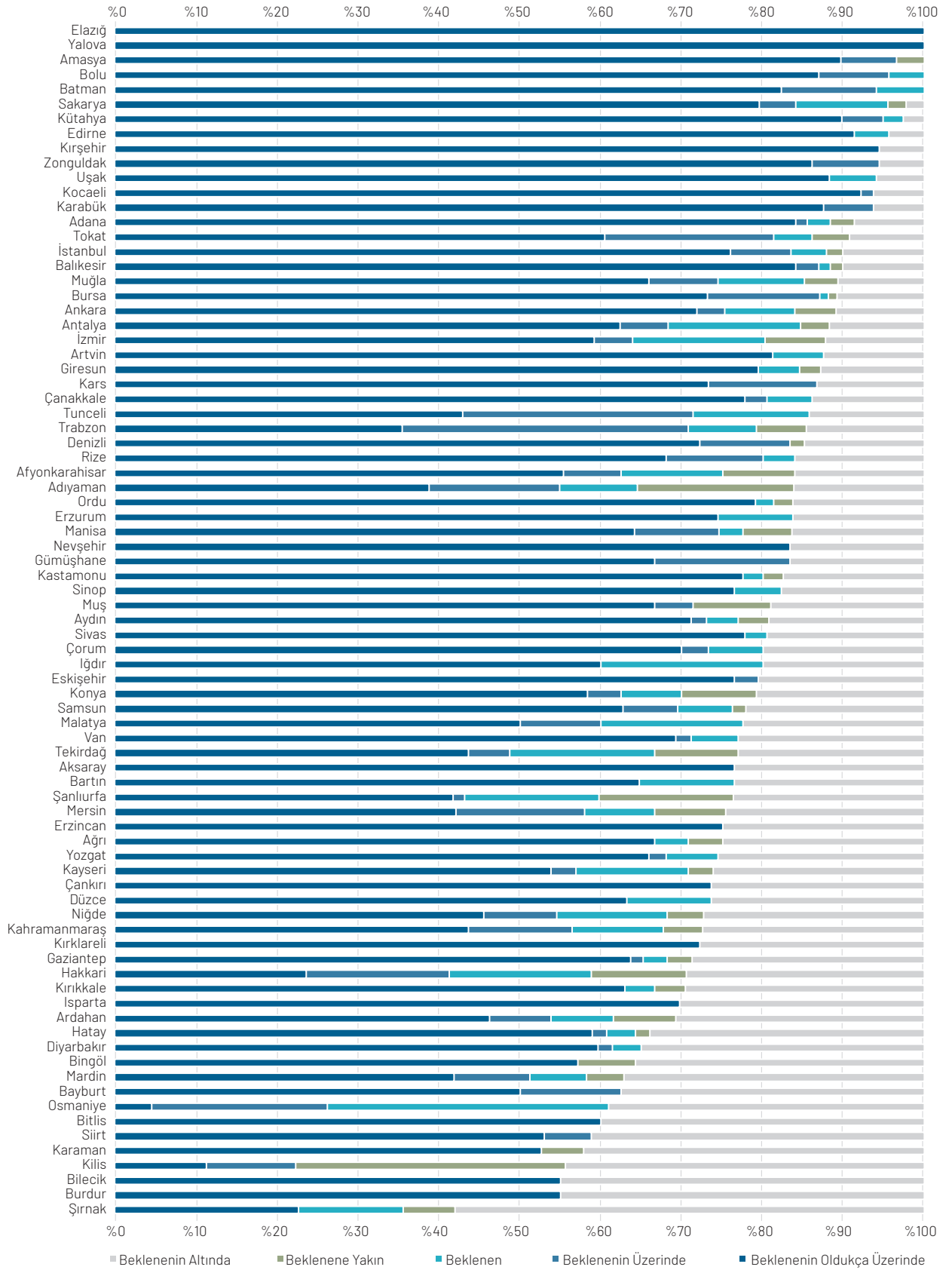
Adana illerinde bulunan okulların yüksek yeterlilik düzeylerinde bulunma oranlarının yüksek olması, büyükşehirlerdeki okullarda sektör ziyaretlerinin etkin şekilde gerçekleştiğini göstermektedir.



Sektör ziyaretleri, eğitimciler ve öğrencilerin meslekî farkındalıklarını artırmasına, sektördeki gelişmelerden haberdar olmalarına ve işverenler ile doğrudan temas kurabilmelerine imkân sağlamaktadır.

GRAFİK 20

GERÇEKLEŞTİRDİKLERİ SEKTÖR ZİYARETLERİ AÇISINDAN FARKLI YETERLİLİK DÜZEYLERİNDE BULUNAN OKUL ORANLARININ İL DAĞILIMI



4.2 Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Durumu

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumları, 2017 Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki (YGS) başarılarına göre değerlendirilmiştir. Meslekî ve ortaöğretim kurumlarından yükseköğretim programlarına yerleşmek isteyen öğrencilerin sınav performanslarına dair bilgi sağlaması amacıyla Türkiye ortalamasını geçen okulların oranı iller bazında verilmiştir. Okulların 2017 YGS ortalamaları, YGS Türkiye ortalaması ve YGS il ortalaması ile kıyaslanmıştır. Meslekî ve Teknik Anadolu Liseleri ve Çok Programlı Anadolu Liseleri için değerlendirme yapılmış; Meslekî Eğitim Merkezleri bu kapsamda değerlendirmeye alınmamıştır. Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin YGS'deki başarı durumları Tablo 4'te, Çok Programlı Anadolu Liselerinin YGS'deki başarı durumu Tablo 5'te gösterilmiştir.

TABLO 4

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNİN YGS BAŞARISI

YGS Performansı	Yüzde (%)
YGS ortalaması Türkiye ortalamasının üzerinde	36,12
YGS ortalaması Türkiye ortalamasının altında	63,88
YGS ortalaması il ortalamasının üzerinde	1,45
YGS ortalaması il ortalamasının altında	62,43

Tablo 4'ten görüldüğü üzere, Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin %36,12'sinin 2017 YGS'de hesaplanan ortalama puanları Türkiye ortalamasından daha yüksektir. YGS ortalama puanları Türkiye ortalama puanının altında olan Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin oranı ise %63,88'dir. Bu Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin çoğunluğunun (%62,43) YGS ortalama puanları aynı zamanda il ortalamasının da altında kalmıştır.

Tablo 5'te görüldüğü gibi, Çok Programlı Anadolu Liselerinin %45,13'ünün YGS ortalama puanları Türkiye ortalamasından daha yüksektir. YGS ortalama puanı Türkiye ortalama puanının altında olan okulların %50,07'sinin YGS ortalama puanı aynı zamanda il ortalamasının da altındadır. YGS ortalama puanları Türkiye ortalamasının üzerinde olan Çok Programlı Anadolu Liselerinin oranı (%45,13), Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin oranından (%36,12) daha yüksektir. YGS ortalama puanları il ortalamasının üzerinde olan Çok Programlı Anadolu Liselerinin oranı %4,80'dir.

TABLO 5

ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSELERİNİN YGS BAŞARISI

YGS Performansı	Yüzde (%)
YGS ortalaması Türkiye ortalamasının üzerinde	45,13
YGS ortalaması Türkiye ortalamasının altında	54,87
YGS ortalaması il ortalamasının üzerinde	4,80
YGS ortalaması il ortalamasının altında	50,07

YGS ortalama puanları Türkiye ortalamasının üzerinde olan Meslekî ve Teknik Anadolu Liselerinin illere göre dağılımı Tablo 6'da verilmiştir. Tablo 6'da görüldüğü üzere, 2017 YGS ortalama puanları Türkiye ortalamasını aşan okul oranlarının en yüksek olduğu iller sırasıyla Yalova (%70), Aksaray (%60) ve Niğde (%58,33)'dir.

TABLO 6

2017 YGS ORTALAMASI TÜRKİYE ORTALAMASINDAN DAHA YÜKSEK OLAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNİN İLLERE GÖRE DAĞILIMI*

İl	Türkiye Ortalamasını Geçen MTAL Sayısı	İncelenen MTAL Sayısı	Yüzde (%)	İl	Türkiye Ortalamasını Geçen MTAL Sayısı	İncelenen MTAL Sayısı	Yüzde (%)
ADANA	13	55	23,64	KAHRAMANMARAŞ	10	30	33,33
ADİYAMAN	6	18	33,33	KARABÜK	2	9	22,22
AFYONKARAHİSAR	14	36	38,89	KARAMAN	3	9	33,33
AĞRI	6	18	33,33	KARS	2	9	22,22
AKSARAY	6	10	60,00	KASTAMONU	8	20	40,00
AMASYA	9	20	45,00	KAYSERİ	20	42	47,62
ANKARA	73	145	50,34	KIRIKKALE	8	21	38,10
ANTALYA	18	65	27,69	KIRKLARELİ	2	13	15,38
ARDAHAN	2	7	28,57	KİRŞEHİR	6	13	46,15
ARTVİN	3	10	30,00	KİLİS	2	5	40,00
AYDIN	11	31	35,48	KOCAELİ	28	60	46,67
BALIKESİR	15	50	30,00	KONYA	28	79	35,44
BARTIN	4	8	50,00	KÜTAHYA	12	26	46,15
BATMAN	3	12	25,00	MALATYA	6	26	23,08
BAYBURT	1	4	25,00	MANİSA	17	50	34,00
BİLECİK	5	16	31,25	MARDİN	3	26	11,54
BİNGÖL	3	11	27,27	MERSİN	18	51	35,29
BİTLİS	9	19	47,37	MUĞLA	10	32	31,25
BOLU	5	12	41,67	MUŞ	8	15	53,33
BURDUR	7	14	50,00	NEVŞEHİR	2	15	13,33
BURSA	31	82	37,80	NİĞDE	7	12	58,33
ÇANAKKALE	5	24	20,83	ORDU	8	25	32,00
ÇANKIRI	5	10	50,00	OSMANİYE	5	18	27,78
ÇORUM	7	24	29,17	RİZE	6	21	28,57
DENİZLİ	6	31	19,35	SAKARYA	13	35	37,14
DİYARBAKIR	13	40	32,50	SAMSUN	15	45	33,33
DÜZCE	6	14	42,86	SİİRT	6	12	50,00
EDİRNE	5	18	27,78	SİNOP	5	13	38,46
ELAZIĞ	9	19	47,37	SİVAS	6	23	26,09
ERZİNCAN	6	13	46,15	ŞANLIURFA	7	49	14,29
ERZURUM	12	29	41,38	ŞIRNAK	3	10	30,00
ESKİŞEHİR	13	27	48,15	TEKİRDAĞ	6	28	21,43
GAZİANTEP	9	48	18,75	TOKAT	8	27	29,63
GİRESUN	11	24	45,83	TRABZON	12	33	36,36
GÜMÜŞHANE	4	8	50,00	TUNCELİ	1	5	20,00
HAKKARİ	1	10	10,00	UŞAK	4	12	33,33
HATAY	16	49	32,65	VAN	9	32	28,13
İĞDIR	1	8	12,50	YALOVA	7	10	70,00
ISPARTA	8	24	33,33	YOZGAT	12	33	36,36
İSTANBUL	127	297	42,76	ZONGULDAK	5	18	27,78
İZMİR	51	117	43,59				

* Verilen oranlar incelenirken, MTAL sayısının bazı illerde oldukça az olduğu dikkate alınmalıdır.

YGS ortalaması Türkiye ortalamasının üzerinde olan Çok Programlı Anadolu Liselerinin illere göre dağılımı Tablo 7'de verilmiştir. Tablo 7'de görüldüğü gibi, Aksaray, Bay-

burt, Kilis, Rize ve Yalova illerinde incelenen Çok Programlı Anadolu Liselerinin tümünde hesaplanan YGS ortalaması puanları Türkiye ortalamasından yüksektir.

TABLO 7

2017 YGS ORTALAMASI TÜRKİYE ORTALAMASINDAN DAHA YÜKSEK OLAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSELERİNİN İLLERE GÖRE DAĞILIMI*

İl	Türkiye Ortalamasını Geçen ÇPAL Sayısı	İncelenen ÇPAL Sayısı	Yüzde (%)	İl	Türkiye Ortalamasını Geçen ÇPAL Sayısı	İncelenen ÇPAL Sayısı	Yüzde (%)
ADANA	1	9	11,11	İZMİR	7	15	46,67
ADIYAMAN	9	11	81,82	KAHRAMANMARAŞ	15	29	51,72
AFYONKARAHİSAR	5	15	33,33	KARABÜK	3	6	50,00
AĞRI	1	3	33,33	KARAMAN	7	9	77,78
AKSARAY	6	6	100,00	KARS	2	5	40,00
AMASYA	1	5	20,00	KASTAMONU	13	14	92,86
ANKARA	5	14	35,71	KAYSERİ	15	19	78,95
ANTALYA	6	12	50,00	KIRIKKALE	1	5	20,00
ARDAHAN	4	5	80,00	KIRKLARELİ	1	2	50,00
ARTVİN	2	5	40,00	KİRŞEHİR	2	3	66,67
AYDIN	4	11	36,36	KİLİS	3	3	100,00
BALIKESİR	2	11	18,18	KONYA	16	30	53,33
BARTIN	4	8	50,00	KÜTAHYA	2	8	25,00
BATMAN	3	4	75,00	MALATYA	10	13	76,92
BAYBURT	3	3	100,00	MANİSA	4	9	44,44
BİLECİK	1	2	50,00	MARDİN	5	14	35,71
BİNGÖL	1	2	50,00	MERSİN	6	12	50,00
BOLU	2	8	25,00	MUŞ	1	4	25,00
BURDUR	1	4	25,00	NİĞDE	6	8	75,00
BURSA	2	4	50,00	ORDU	6	15	40,00
ÇANAKKALE	2	6	33,33	RİZE	3	3	100,00
ÇANKIRI	2	8	25,00	SAKARYA	1	4	25,00
DENİZLİ	11	18	61,11	SAMSUN	3	9	33,33
DIYARBAKIR	1	14	7,14	SİİRT	2	5	40,00
EDİRNE	1	2	50,00	SİVAS	8	11	72,73
ELAZIĞ	5	7	71,43	ŞANLIURFA	4	19	21,05
ERZİNCAN	7	10	70,00	ŞIRNAK	3	20	15,00
ERZURUM	8	12	66,67	TEKİRDAĞ	2	6	33,33
GAZİANTEP	3	13	23,08	TOKAT	6	11	54,55
GİRESUN	7	11	63,64	TRABZON	6	11	54,55
GÜMÜŞHANE	2	3	66,67	VAN	10	18	55,56
HATAY	1	4	25,00	YALOVA	2	2	100,00
ISPARTA	1	6	16,67	YOZGAT	1	6	16,67
İSTANBUL	8	16	50,00	ZONGULDAK	3	13	23,08

* Verilen oranlar incelenirken, ÇPAL sayısının bazı illerde oldukça az olduğu dikkate alınmalıdır.

4.3 Bir Önceki Eğitim Öğretim Yılında Üstün Başarı, Takdir, Teşekkür, Onur Belgesi Alan Öğrenci Oranları

Ortaöğretimde eğitimine devam eden öğrenciler, öğrenimleri süresince en az üç öğretim yılındaki tüm dönemlerde takdir belgesi almaları durumunda üstün başarı belgesi ile ödüllendirilirler (MEB, 2016). Farklı meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının, öğrencilerinin üstün başarı belgesi alma oranlarına göre dağılımı Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8'de her üç türdeki meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrencilerin çoğunluğunun üstün başarı belgesi alma oranının %0-%0,50 arasında olduğu belirlenmiştir. Temel amacı meslekî bilgi ve beceri kazandırmak olan bu okullarda, sürekli akademik başarıyı temsil eden üstün başarı belgesi alan öğrenci sayısının görece düşük olduğu ifade edilebilir.

TABLO 8

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ ORANLARINA GÖRE DAĞILIMI

Oran	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)	MEM Yüzde (%)
0-%0,50	81,37	79,01	93,67
%0,51-%5,50	15,98	18,83	3,33
%5,51-%10,50	1,82	1,54	1,00
%10,51-%25,50	0,54	0,31	0,67
%25,51-%50,50	0,17	0,31	0,33
%50,51-%100	0,12	-	1,00

Farklı meslekî ve teknik ortaöğretim okullarının, öğrencilerinin takdir belgesi alma oranlarına göre dağılımı Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9'da görüldüğü üzere, öğrencilerinin en az %25,51'inin takdir belgesi almaya hak kazandığı okul oranı MTAL'le %30,59, ÇPAL'de %17,73 ve MEM'de %11,23 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlar, öğrencilerinin takdir alma oranları açısından MTAL'lerin diğer meslekî ve teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarından daha başarılı olduğunu göstermektedir.

TABLO 9

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ TAKDİR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ ORANLARINA GÖRE DAĞILIMI

Oran	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)	MEM Yüzde (%)
0-%0,50	1,92	3,94	35,31
%0,51-%10,50	23,35	31,97	32,34
%10,51-%20,50	31,30	33,33	16,50
%20,51-%25,50	12,84	13,03	4,62
%25,51-%40,50	20,29	12,58	6,27
%40,51-%60,50	7,50	4,39	1,98
%60,51-%100	2,80	0,76	2,98

Tablo 10'da meslekî ve teknik ortaöğretimde kurum türlerine göre teşekkür belgesi alan öğrenci oranları verilmiştir.

Tablo 10'da görüldüğü gibi, öğrencilerinin en az %25,51'inin teşekkür belgesi almaya hak kazanan okul oranı açısından MTAL (%46,80) ve ÇPAL'ler (%47,49) benzer düzeydedir. Buna karşın, MEM'lerde hesaplanan oran (%25,75) görece düşüktür.

TABLO 10

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ TEŞEKKÜR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ ORANLARINA GÖRE DAĞILIMI

Oran	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)	MEM Yüzde (%)
0-%0,50	0,94	3,34	33,44
%0,51-%5,50	1,67	1,52	3,68
%5,51-%15,50	19,35	15,02	17,73
%15,51-%25,50	31,24	32,63	19,40
%25,51-%40,50	30,31	30,65	16,72
%40,51-%100	16,49	16,84	9,03

Tablo 11'de meslekî ve teknik ortaöğretim kurum türlerine göre onur belgesi alan öğrenci oranları verilmiştir. Tablo 11'e göre, öğrencilerinin en az %12,5'inin onur belgesi aldığı okul oranı açısından MTAL'ler (%45,51), ÇPAL (%37,16) ve MEM'lerden (%13,27) daha yüksek başarı göstermektedir.

TABLO 11

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ
ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ ORANLARINA GÖRE DAĞILIMI

Oran	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)	MEM Yüzde (%)
0-%0,50	3,80	10,27	53,07
%0,51-%6,50	18,86	20,39	15,86
%6,51-%12,50	31,84	32,18	17,80
%12,51-%18,50	21,76	17,67	6,15
%18,51-%100	23,74	19,49	7,12

Tablo 12'de meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının türlerine göre sınıf tekrarına kalan öğrenci oranlarının yüzdesel dağılımı verilmiştir. Tablo 12'de, sınıf tekrarına kalan öğrenci oranının en düşük olduğu aralığı temsil eden %0-%0,50 aralığında MEM'lerin oranının (%51,16) MTAL (%17,81) ve ÇPAL'larda (%13,33) hesaplanan oranlardan önemli ölçüde yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum, MTAL ve ÇPAL'daki öğrencilerin MEM'lerde eğitim gören öğrencilere kıyasla sınıf tekrarına kalma oranının yüksek olduğunu işaret etmektedir. MEM'lerin eğitim süreçlerinin MTAL ve ÇPAL'lardan farklı ve esnek olması bu durumun olası nedeni olarak gösterilebilir.

TABLO 12

OKUL TÜRLERİNE GÖRE SINIF TEKRARINA KALAN ÖĞRENCİ ORANI

Oran	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)	MEM Yüzde (%)
0-%0,50	17,81	13,33	51,16
%0,51-%2,50	13,34	12,12	3,96
%2,51-%5,50	19,64	19,39	4,95
%5,51-%8,50	16,43	16,06	1,98
%8,51-%12,50	15,09	18,94	33,00
%12,51-%24,50	14,72	15,45	3,63
%24,51-%100	2,97	4,71	1,32

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının türlerine göre örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranları Tablo 13'te gösterilmiştir. Tablo 13'te görüldüğü üzere, örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranının en az olduğu kurumlar MEM'lerdir ve bu bağlamda okul türleri ile arasındaki fark dikkat çekicidir. MTAL ve ÇPAL'larda örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranlarının birbirine görece yakın olduğu ifade edilebilir.

TABLO 13

OKUL TÜRLERİNE GÖRE ÖRGÜN EĞİTİM DIŞINA ÇIKAN ÖĞRENCİ ORANI

Oran	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)	MEM Yüzde (%)
0-%0,50	30,29	22,17	79,02
%0,51-%3,50	32,66	31,45	10,27
%3,51-%6,50	19,46	21,86	3,13
%6,51 ve üzeri	17,59	24,52	7,58

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının türlerine göre kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı Tablo 14'te gösterilmiştir. Tablo 14'te görüldüğü gibi, kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının en yüksek düzeyi olan %60,51-%100 aralığında MTAL'ların %35,20'si, ÇPAL'ların %48,71'i, MEM'lerin ise %8,21'si yer almaktadır. Bu sonuç, ÇPAL'lardaki kütüphanelerden yararlanan öğrenci oranının görece yüksek olduğunu göstermektedir.

TABLO 14

OKUL TÜRLERİNE GÖRE KÜTÜPHANEDEN YARARLANAN
ÖĞRENCİ SAYISININ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISINA ORANI

	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)	MEM Yüzde (%)
Kütüphane yok/0-%0,50	12,85	13,77	67,11
%0,51-%5,50	3,04	2,12	6,25
%5,51-%10,50	3,89	1,66	1,97
%10,51-%20,50	8,84	5,60	4,61
%20,51-%40,50	16,67	10,74	7,57
%40,51-%60,50	19,51	17,40	4,28
%60,51-%100	35,20	48,71	8,21

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının türlerine göre son üç eğitim-öğretim yılında mezun olanların e-mezun web portalına kayıt oranları Tablo 15'te verilmiştir. Mezun izleme sisteminin kullanılması okulların performans değerlendirmesinde kriter olarak yer almaktadır. Okullardan yalnızca öğrencilerine etkili eğitim yaşantıları sunmalarının yanında mezunlarını izlemesi de beklenmektedir.

Tablo 15'te görüldüğü üzere her iki okul türünde de mezunların e-Mezun web portalına kayıt oranı en düşük düzey olan 0-%0,50 aralığında yoğunlaşmaktadır. Öğrencilerin en az %25,5'inin e-Mezun web portalına kayıt olma oranları son derece düşük olup MTAL'de %2,81, ÇPAL'de %0,45'tir. Bu sonuçlar mezunların izlenmesi için ilgili platformda yeterli kayıt bulunmadığının göstergesidir.

TABLO 15

OKUL TÜRLERİNE GÖRE SON 3 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA MEZUN OLANLARIN E-MEZUN WEB PORTALINA KAYIT ORANI

	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)
0-%0,50	58,90	82,46
%0,51-%5,50	27,04	10,34
%5,51-%10,50	5,30	3,45
%10,51-%25,50	5,95	3,30
%25,51 ve üzeri	2,81	0,45

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının türlerine göre açık bulunan meslek alanlarının doluluk oranları Tablo 16'da gösterilmiştir.

Tablo 16'da meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarında bulunan meslek alanlarının doluluk oranları beş ayrı kategoride incelenmiştir. MTAL'ların %89,59'unda, ÇPAL'ların %37,29'unda meslek alanlarının doluluk oranı en az %50'dir. Bu sonuç doğrultusunda, MTAL'lerde mevcut meslek alanı kontenjanlarının ÇPAL'lere kıyasla daha verimli kullanıldığı ancak her iki okul türünde de meslek alanı kontenjanlarının daha verimli kullanılabileceği söylenebilir.

TABLO 16

OKUL TÜRLERİNE GÖRE OKULDA AÇIK BULUNAN MESLEK ALANLARININ DOLULUK ORANI

	MTAL Yüzde (%)	ÇPAL Yüzde (%)
0-%0,50	0,53	7,31
%0,51-%25,50	1,74	16,44
%25,51-%50,50	8,14	38,96
%50,51-%75,50	21,90	20,70
%75,51-%100	67,69	16,59



Öneriler

Meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarının izleme ve değerlendirme çalışmaları yıllık periyotlarda yapılmaya devam edilmeli ve böylece kurumların performanslarındaki gelişmeler izlenmelidir.

İzleme ve değerlendirme çalışmaları yapılırken, mevcut çalışma kapsamındaki gösterge ve ölçütler sonraki yıllarla karşılaştırma yapabilmek için sabit kalmalı, ancak meslekî ve teknik ortaöğretimin stratejik hedefleri gözetilerek ek gösterge ve ölçütlerle zenginleştirilmelidir.

Meslekî ve teknik eğitim kurumlarından mezun olanların istihdam durumlarını izlemeye yönelik mevcut projeler desteklenmeli ve yeni projeler geliştirilmelidir. Ayrıca, meslekî ve teknik eğitim kurum mezunlarının e-Mezun portalına kayıt oranları %100'e çıkarılmalıdır.

Türkiye'deki meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarıyla diğer OECD ülkelerini belirleyen başlık ve temalarda karşılaştırmaya imkân verecek göstergeler geliştirilmeli, kurumların veri toplama ve istatistik raporlama kapasiteleri desteklenmelidir. Yapılan literatür taraması, OECD raporları ve MTEGM uzmanlarının görüşleri doğrultusunda aşağıdaki göstergelere dair verilerin gelecek çalışma itibarıyla toplanmasına karar verilmiştir:

- Eğitim verilen alanlarla ilgili okuldaki kitap sayısı
- Döner sermaye çalışmalarında elde edilen gelir düzeyi
- Döner sermaye çalışmalarının yapıldığı alan sayısı
- Öğretmen başına düşen öğrenci oranı
- Öğretmen ve yöneticilerin meslekî kıdemi
- Öğretmen ve yöneticilerin lisansüstü eğitimi tamamlama oranı
- Öğretmen ve yöneticilerin eğitim-öğretime ilişkin görüşleri
- Öğretmenlerin okul yönetiminin etkililiğine ilişkin görüşleri
- Öğrencilerin eğitim-öğretim ve okul yönetimine ilişkin görüşleri
- Okulun derslerdeki başarı ortalaması
- Okulda disiplin cezası alan öğrenci oranı
- Okul terk oranı

Kaynaklar

- Adams, D. (1993). *Defining educational quality*. Arlington, VA, Institute for International Research. (IEQ Publication No. 1. Biennial Report).
- Adriana, T. (2013). *Measuring educational quality in secondary education*. Utrecht University Master Business Informatics Department of Information and Computing Science.
- Ahire, S.L., & Dreyfus, P. (2000). The impact of design management and process management on quality: an empirical examination. *Journal of Operations Management*, 18, 549-575.
- Almeida, R., Behrman, J., & Robalino, D. (2012). *The right skills for the job?: Rethinking training policies for workers*. Washington, DC: World Bank Publications, World Bank.
- Avrupa Komisyonu (2014). *The Erasmus impact study*. Education and culture series. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Becket, N., & Brookes, M. (2005). Analyzing quality audits in higher education. *Brookes eJournal of Learning and Teaching*, 1(2), 1-12.
- Blumenfeld, P. C. Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning. *Educational Psychologist*, 26:3-4, 369-398.
- Bolat, Y. (2016). *Türkiye'de meslekî ve teknik eğitimin mevcut durumu ve farklı ülkelerle karşılaştırılması*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- Bracht, O., Engel, C., Janson, K., Over, A., Schomburg, H., & Teichler, U. (2006). *The professional value of Erasmus mobility*. Germany: International Centre for Higher Education Research, University of Kassel.
- Conte, T. (2010). Systems thinking in quality management. *The TQM Journal*, 22(4), 352-68.
- Eichhorst, W., Rodriguez-Planas, N., Schmidl, R., & Zimmermann, K. F. (2012). *A roadmap to vocational education and training systems around the world*. Germany: Institute of Labor Economics (IZA).
- European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop) (2010). *Changing qualifications: a review of qualifications policies and practices*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3059.
- European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training (ENQA-VET) (2009) *Study on the set of indicators proposed in the European Quality Assurance Reference Framework for VET: Final Report*.
- Galvao, M. E. (2014). Making the case for vocational education and training improvement: Issues and challenges. In *Quality Assurance In Vocational Education and Training: A Collection of Articles*. European Training Foundation.
- Göksoy, S. (2014). Eğitim sistemlerinde kalite standartları ve kalite standart alanları. *21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum*, 3(7), 85-99.
- Greenwood, M. S., & Guant, H. J. (1995). *Total quality management for schools*. London: Cassell.
- Harvey, L., & Green, D. (1993). Defining quality. *Assessment and evaluation in higher education*, 18(1), 9-34.
- Idialu, E. E. (2013). Ensuring quality assurance in vocational education. *Contemporary Issues In Education Research*, 6(4), 431-438.
- Kellaghan, T., & Greaney, V. (2001). *Using assessment to improve the quality of education*. UNESCO: International Institute for Educational Planning.
- Lerman, R.I., & Rauner, F. (2012). Apprenticeships in the United States. In A. Barabasch, & F. Rauner (Eds.), *Work and Education in America*. Netherlands: Springer.

- MEB (2016). *Millî Eğitim Bakanlığı ortaöğretim kurumları yönetmeliği*. MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, https://ogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2016_11/03111224_ooky.pdf.
- MEB (2018). *Türkiye’de meslekî ve teknik eğitimin görünümü (Eğitim analiz ve değerlendirme raporları serisi, No:1)*. Ankara: MEB.
- OECD (2010). *Learning for jobs*. OECD reviews of vocational education and training series. OECD Publishing.
- OECD (2014). *Skills beyond school: Synthesis report*. OECD reviews of vocational education and training series. OECD Publishing.
- Özer, M., Gür, B. S. ve Küçükcan, T. (2010). *Yükseköğretimde kalite güvencesi*. Ankara: SETA Yayınları.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Toprakçı, E. (2001). Okul yönetimi süreci ve liderlik. *Eğitim Araştırmaları Dergisi Anı Yayıncılık*, 3(4), 139-149.
- UNESCO (2017). *Towards quality assurance of technical and vocational education and training*. UNESCO Bangkok Office.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Eğitim Analiz ve Değerlendirme Raporları Serisi
No:2 • Kasım 2018